

Ditt bidrag till en bättre värld

En diskussions - och analysövning om Sidas stöd till utbildning

Målgrupp: Gymnasieelever, men kan också med fördel anpassas till andra elevgrupper

Syfte: Eleven ska förstå kopplingen mellan utbildning, möjligheter i livet och fattigdomsbekämpning genom utbildning. Vidare ska eleven utveckla förståelsen för hur biståndsinsatser kan förbättra livskvalitén både för individer som får makten över sina egna liv och hela samhällen.

Mål: Målet med den här övningen är att utveckla elevens förmågor att analysera och reflektera kring globala frågor, svenskt utvecklingssamarbete och biståndsinsatser, samt hur bistånd, illustrerat genom Zanzibar-exemplet, kan göra stor skillnad i både individens liv och samhället som helhet.

Tidsåtgång: 60-180 min

Koppling till styrdokumentet: . I styrdokumentet för gymnasieskolan, **Läroplan för gymnasieskolan 2025 (GY25)** och ämnesplanerna, nämns svenskt bistånd, internationalisering och globala perspektiv som en del av utbildningens värdegrund och uppdrag.

Enligt skollagen ska utbildningen utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor

Läroplanens inledande delar i gymnasieskolans uppdrag: Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna

verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet

Metod och material: Gruppdiskussion, analys och reflektion, rollspel

www.openaid.se och www.sida.se är trovärdiga och användbara källor för detta arbete. Openaid är ett fönster in i insatshanteringen och ett utmärkt exempel på svensk transparens. Openaid är öppen data om det svenska biståndet och en ständigt uppdaterad översikt över alla kostnader och alla globala insatser som svenska skattemedel går till.

LÄRARHANDLEDNING

INTRODUKTION

[Satsning på förskola på Zanzibar ökar barnens chanser att lyckas | Sida](#)

Inledningsvis berättar läraren om utbildningens roll i att bryta fattigdom. Läraren fortsätter med att berätta om Faizat från Zanzibar och hur hennes vardag i förskolan ser ut. Här kan man med fördel ta hjälp av bilder (om de finns tillgängliga) och berätta om betydelsen av Sidafinansierade projekt såsom TuTu-programmet.

I nästa steg kan läraren använda några korta påståenden:

- 2006: Endast 15 % av barnen gick i förskolan.
- 2023: 87 % av barnen går nu i förskolan tack vare program som TuTu.
- Barn som deltar i TuTu-programmet får bättre kunskaper i både språk och matematik.

En kort diskussion, eleverna läser texten om Faizat.

ROLLSPEL:

Här delas eleverna i grupper och blir uppmuntrade till att föreställa sig olika scenarier med tillhörande frågor.

- Faizal går inte i förskolan
- Faizal går i förskolan och fortsätter sin utbildning

Frågor till båda scenarierna:

- Vad kan Faizal göra när hon är vuxen?
- På vilket sätt påverkar det individen, familjen och samhället?
- Vilka möjligheter har hon? Uppstår det några hinder?

Grupperna presenterar svaren på de olika scenarierna.

DISKUSSIONS - OCH ANALYSFRÅGOR:

- Vad har vi lärt oss av de olika perspektiven?
- Varför är det viktigt med insatser som det Sidafinansierade TuTu- programmet på Zanzibar?

Använd Openaids sida för Zanzibar för att ge ett mer utförligt svar, se länk nedan:

[Sökresultat | Openaid](#)

- Vad händer med ett samhälle om fler barn får utbildning?

REFLEKTIONSFRÅGOR:

- Finns det några likheter och skillnader mellan Faizats utbildningsmöjligheter och era egna?
- På vilket sätt skulle livet förändras om det saknades möjligheter till utbildning i Sverige?
- Genom dagens lektion har vi lärt oss att utbildning är en av nyckelfaktorerna till att bekämpa fattigdom.

Reflektera över hur? Lista gärna argument för varför utbildning gör skillnad här i Sverige och globalt.

FÖRDJUPNINGSÖVNING

Uppmuntra sedan eleverna att gå in på Openaid här:

[Unicef globalt tematiskt utbildning SP 2022-2025 | Openaid](#)

och ta del av ett nytt globalt tematiskt flexibelt stöd till Unicef Utbildning/Målområde 2 i Unicefs strategiska plan 2022-2025. Syftet är att öka tillgång till utbildning och förbättra lärande för de mest utsatta barnen och ungdomarna, samt stärka kvaliteten på utbildningssystemen i fattiga länder och länder som drabbats av konflikt och kriser.

Be eleverna/deltagarna svara på frågorna:

- Vilka länder fick störst stöd?
- Vilka kriser och krig är orsaken till barnens utsatthet?
- Hur arbetar Unicef med utbildning?