

Den Globala Skolan

Material-
katalog 1



Materialkatalog 1 • 2006-2007

Olika organisationers material för undervisning om globala utvecklingsfrågor.
För åldersgruppen upp till 13 år och deras lärare.

Innehåll

Allmänt för lärare – material, resurser, fortbildning	4
In i världen – Den globala resan	8
Utbildning för hållbar utveckling	14
Internetresurser	20
Barn i andra länder	26
Barn av samma jord	27
Material från Utbildningsradion	34
Barnkonventionen	36
Global Friends´ Award – Globen	39
Simuleringar	46
Kontakt med andra skolor/elever	48
Brevvännen	48
Skolprojekt	49
Miljö	51
Miljöprojekt på Internet	54
Regionindelning	56
Afrika	56
Asien	57
Latinamerika	58
Östeuropa	59
Beställningsadresser	60
Alfabetiskt register	65
Den Globala Skolans regionansvariga	67
Katalogen innehåller även några artiklar som beskriver Den Globala Skolans verksamhet	
<i>Bosse vill lyfta fram globala frågor i undervisningen</i>	10
<i>Globala pedagoger på möte i Södertälje 2006</i>	16
<i>Örebroare på vandring för kaffeskörden</i>	19
<i>Den hållbara vardagen fick Gävlelärare att tänka efter</i>	47
<i>Webbplatser med anknytning till Den globala resan</i>	48

Symboler för material



Tryckt material



Internet



Videoprogram



Övrigt material



CD/DVD



Nytt material i katalogen

DEN GLOBALA SKOLAN

Myndigheten för skolutveckling, Karlbergsvägen 77-81
113 35 Stockholm, www.denglobalaskolan.com

LAYOUT OCH PRODUKTION

Inlagan: Utbildningskonsult Tor Backmann
Omslaget: Journalistgruppen Media 21

TRYCK OCH REPRO

Edita Sverige AB, maj 2006

FLER KATALOGER?

Rekvireras från sidaorder@sida.se
tel 08-698 50 00
Ange beställningsnummer SIDA3391sv



Världens chans!

MER INFORMATION

I programkatalogen presenterar Den Globala Skolan varje termin de aktiviteter och tjänster som finns att tillgå. Katalogen kan beställas från sidaorder@sida.se

- För uppdateringar se vår hemsida www.denglobalaskolan.com
- Mer information om de samverkande myndigheterna finns på: www.sida.se
www.skolutveckling.se

VÄRLDEN HAR BLIVIT BÄTTRE...

Spädbarnsdödligheten har minskat med 50 procent de senaste trettio åren. Medelinkomsten har nästan fördubblats mellan 1975 och 1998. Medicinska genombrott gör att livslängden ökar i många utvecklingsländer. Utvecklade kommunikationssystem bidrar till en snabbare utveckling.

...MEN OCKSÅ SÄMRE!

Nya hot växer sig allt starkare. Terrorismen har fått ett förskräckande ansikte. Miljöhoten ökar dramatiskt. Epidemier hotar hela kontinenter.

Men det som hittills uppnåtts visar att uthållighet och långsiktighet lönar sig och för första gången finns det en gemensam global agenda för att göra världen bättre. År 2000 enades världens länder om Millenniedeklarationen, som syftar till att utplåna fattigdom och hunger. Sverige har, som första land i världen, fattat beslut om en politik för global utveckling som riktar sig till alla politikområden. Utbildningsfrågorna står i centrum!

DEN GLOBALA SKOLAN är ett samverkansprojekt mellan Myndigheten för skolutveckling och Sida. I arbetet med globala frågor för hållbar utveckling ingår såväl ekologiska, sociala som ekonomiska frågor. Uppdraget att främja kunskap, lärande och skolutveckling i förskola, skola och vuxenundervisning sker i samverkan med andra aktörer; kommunala företrädare, skolledare, lärare, lärarutbildare, representanter för enskilda organisationer etc.

TILLGÅNGEN PÅ UNDERVISNINGSMATERIAL för undervisning om globala frågor är för åldersgruppen 0-13 år inte så stor som för den äldre gruppen. Framförallt verkar nyproduktionen vara begränsad. Den Globala Skolan har i den här katalogen samlat material som myndigheter, organisationer och föreningar producerat och som kan användas för undervisningens internationalisering. Syftet är att underlätta för elever och lättare att hitta material.

Det är vår förhoppning att denna materialkatalog ska främja kunskapsutveckling, lärande och skolförbättring om globala frågor för hållbar utveckling.

Varmt välkommen till ett nytt verksamhetsår!

Peder Sandahl

Myndigheten för skolutveckling
och verksamhetsledare för Den Globala Skolan



Så når du mig:

tel 08-527 782 50
mobil 0734-19 82 50
peder.sandahl@skolutveckling.se

☀ FN i skolan

FN i skolan är ett inspirationsmaterial från FN-förbundet för lärare och elever. FN i skolan börjar med en kort introduktion av läget i världen och FN som organisation. Sedan följer kapitel om Millenniedeklarationen – utveckling och fattigdomsbekämpning, fred, säkerhet och nedrustning, mänskliga rättigheter samt hållbar utveckling.



FN i skolan innehåller:

- Korta faktablad med färgbilder
- Kopieringsunderlag och OH-bilder
- Frågor anpassade efter texterna
- Uppgifter och övningar som inspirerar till eftertanke
- Tips på aktiviteter till FN-dagar
- En lista på användbara källor

Målgrupp: åk 5 – 9, gymnasiet, folkhögskolor

Det är fritt att kopiera ur *FN i skolan* inom varje skola.

FN-förbundet, 2005, 50 sidor, 250 kronor (medlemspris 200 kr)

Vänner i världen

Av Hetty Rooth

"Både barn och vuxna tycker om att resa och upptäcka världen, att lära känna nya kulturer och få nya vänner. Kan man inte resa på riktigt så får man göra det i fantasin! Boken *Vänner i världen* bjuder in föräldrar och barn på en spännande resa till några vänner runt om i världen. Visst kan vi människor verka olika utanpå, men vi är ändå så lika varandra."

2003, 48 sidor, 159 kronor

Vänner i världen kan beställas via bokhandeln eller genom Gleerups Utbildning: kundservice tel. 040-20 98 10, e-post: bokklubbar@gleerups.se

Demokratipåsen



Demokratipåsen är uppbyggd kring fem uppgifter som ska lösas på temat demokrati. Varje uppgift har sin egen lilla påse. I en uppgiftspåse hittar du alltid ett uppgiftskort som förklarar vad uppgiften går ut på och hur det rent praktiskt kan genomföras. Uppgiftskorten är skrivna direkt till barnen och är tänkta att läsas högt i gruppen av barnen själva. Texten på uppgiftskorten är skriven i punktform. Tanken är att en punkt läses upp och genomförs innan man tittar på nästa punkt o s v. Det mesta som behövs till uppgiften finns i den aktuella uppgiftspåsen. Vilka eventuella kompletteringar som behövs kan man läsa om i Ledarboken. Den tänkta ord-

ningsföljden mellan de fem uppgifterna är enkelt reglerad genom ordningen som påsarna sitter i på snöret. Utöver de fem uppgifterna finns det en överraskning, gömd längst ner i påsen. Överraskningen är tänkt att stimulera till mer roligt demokratiarbete ur ytterligare en annan synvinkel.



Hela Demokratipåsen bygger på en dialog mellan ledaren och barnen och mellan barnen själva. Därför finns det väldigt få färdiga och rätta svar i det här materialet utan i stället mycket utrymme till individens och gruppens egna tankar och funderingar. Övningarna i de olika uppgifterna har som syfte att väcka varje deltagares egna funderingar och ställningstaganden kring demokrati. Syftet med Demokratipåsen är också att väcka nya tankebanor kring demokrati, att vidga begreppet demokrati och att öka förståelsen för betydelsen och innebörden av demokrati.

Beställs från IOGT-NTOs juniorförbund,
105 36 Stockholm tel 08-672 60 70

E-post: info@jun.org

Webbplats: www.junis.org

IOGT-NTO, 2000, 100 kronor inkl. frakt

☀ FN-filuren gör mål



Ett material från FN-förbundet för åk 0-4 om millenniemålen. Att minska fattigdomen i världen är ett av FN:s viktigaste uppgifter. Det är också ett av åtta mål som FN och alla länder i världen ska nå till år 2015. För att nå målen har FN:s chef Kofi Annan en gång tagit FN-filuren till sin hjälp. FN-filuren har fått i uppgift av FN-chefen att besöka Brasilien, i



Latinamerika, Tanzania i Afrika och Vietnam i Asien. Rundresan slutar med ett besök i Sverige. FN-filuren ska undersöka hur det går för länderna att nå FN-målen. FN-filuren gör mål består av en affisch i 4-färg, klistermärken som symboliserar millenniemålen och en 24-sidig handledning.

FN-förbundet, 2005, 150 kronor, (medlemspris: 120 kronor)

Fredsängeln Nisse, alias FN

Text: Marianne Bokblad - Musik: Maria Alkhede

Tillsammans måste vi hjälpa varandra! säger fredsängeln Nisse när han hälsar på i barnens värld. Fredsängeln Nisse är en musikal där fokus ligger på gemenskap, samarbete och tolerans för varandra. Vänskapen skattas högt.

I fem scener: i det enskilda barnets hem, i klassrummet, på skolgården, i lärarrummet och slutligen på ett statsmöte, följer vi fredsängeln Nisse när han får barn och vuxna att förstå att vi alla har ett ansvar för att människor ska må bra.

En svängig och medryckande musikteater om vikten av att hjälpas åt. Spelar du inte själv, tar du hjälp av CD:n.

Fredsängeln Nisse, alias FN - Bok



Boken innehåller:

- Manus.
- Scen- och rekvisitaförslag.
- Noter.
- Kopieringsunderlag med sångtexter och repliker.

H&R, A4-bok, spiralbunden, 20 sidor, 196 kronor + moms.



Fredsängeln Nisse, alias FN - CD-skiva

CD:n innehåller samtliga sånger i både sång- och ackompanjemangsversion.

Musikexempel att ladda ner:

1. Ge en hand.
2. Alla är bra på något.

H&R CD med alla 7 sånger inspelade, 116 kronor + moms



Slå ett slag för världens barn



Sångboken vänder sig till barn och ungdomskörer och handlar om barnens villkor i världen.

Här blandas afrikansk och västerländsk tradition. Svensk folkmusik, jazz, rock och reggae ger en spännande repertoar.

Boken innehåller både enstämmiga och flerstämmiga arrangemang. Många av sångerna har dansförslag och spelstämmor som är anpassade för nybörjare

Sångerna har text, ackord och melodistämmor.

Diakonia, 2001, bok 109 kronor, CD 119 kronor, bok+CD 190 kronor

CD till Slå ett slag för världens barn



Till sångboken finns en CD med 13 sånger samt 11 musikbakgrunder.

- Nkembo, Fest i himmel och på jord
- Nu är det dags
- Hoya ho, jobba på
- Leka fred
- Vi är samma lag
- Slå ett slag för världens barn
- Song of joy
- Rädda vår planet
- Malisoe
- Ett barn
- I have a dream
- Världens barn
- Aftonbön

Diakonia, 2001, bok 109 kronor, CD 119 kronor, bok+CD 190 kronor

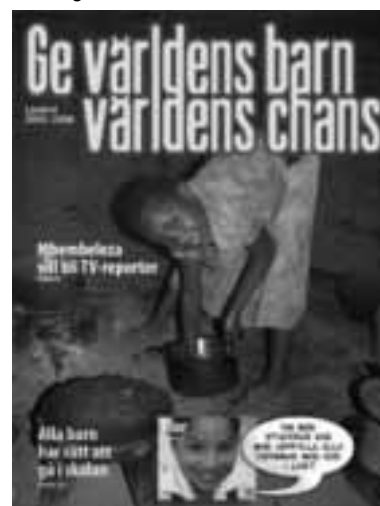
Skolpaketet

Ge världens barn världens chans

Ö

Inför FN-veckan i oktober erbjuder PMU InterLife ett paket med berättelser, kunskap och engagemang om FN:s barnkonvention och barns situation i andra delar av världen. I skolpaketet ingår vanligtvis en tidning, DVD /CD samt lärarhandledning.

För mer information om aktuellt skolpaket och beställning:
www.pmu.nu
PMU InterLife



Banderoll



www.ur.se/banderoll/



"Banderoll är UR:s demokrati- och samhällsprogram för barn. Banderoll står på barnens sida och vill uppmanna till engagemang. Det handlar om att påverka och stå för det man tycker. Hur gör man om man vill påverka hemma, i skolan eller i världen? Banderoll bjuder på inspirerande exempel med barn som kämpar för sina idéer, vi upplyser om vilka rättigheter barn har och tipsar om hur man kan göra för att få igenom sina idéer.

Programmen är uppdelade i olika teman och ska fungera som startskott när det gäller demokratiarbete och åsiktsträning. Det passar bra att arbeta med temadagar med programmen som start, eftersom det ofta rymmer många aspekter av ett tema i ett program. Värderingsövningar är också lämpliga. Diskussioner gällande rättigheter och skyldigheter i en demokrati, olika sätt att påverka fungerar för hela serien.

Banderoll är en ny serie som är tänkt att sändas flera år framöver med minst fem nya avsnitt varje termin."

Exempel på programtitlar

- Om FN
- Rik-fattig
- Om bistånd

Målgrupp: grundskola 4-6

UR, 21 program på vardera 14 minuter, lånas via AV-centralerna.

Lärarhandledning finns på webbplatsen.

Dockan Maja

Ö

svenskakyrkansmission.svenskakyrkan.se/
(Välj "Unga", "Ledare" och "Dockan Maja")

Maja är en docka ledarna tillverkar utifrån ett enkelt mönster. En likadan docka har fotograferats på olika platser i världen. Tanken är att en likadan Maja, som Maja på bilderna, av barnen kommer att upplevas som samma Maja. Barngruppen får alltså ett besök av Maja och med hjälp av de fylliga bildtexterna kan ledaren tillsammans med barnen föra samtal om hur det kan vara i andra länder. Mönster, texter och bilder på Internet.



Materialets syfte:

Att barn ska kunna identifiera sig med dockan Maja som förmedlar sina upplevelser av ett annat lands kultur och levnadsvillkor. Genom det kan samtal om barns villkor i olika länder föras i barngrupperna och med föräldrarna. I grupperna finns kanske barn och föräldrar från andra länder som kan berätta om hur det är i deras hemländer.

SKM, materialet kan laddas ner gratis eller köpas för 100 kronor.

☀ Martin Luther King Jr



"I have a dream" – så lyder de kanske allra mest kända orden som dr Martin Luther King Jr yttrade. Han är den som fått kanske störst betydelse som medborgarrättsledare för de svarta i USA. Än i dag lever drömmen kvar...

Filmen skildrar vad som formade dr King och historierna bakom hans budskap. Lär känna en av de viktigaste människorna i modern tid.

Filmens mål är att
- berätta om och vem Martin Luther King Jr. var

- berätta om medborgarrättsrörelsen

- skildra händelserna med Rosa Parks i Montgomery m.m.

- fungera som ett diskussionsunderlag om rasism och jämlikhet

Cinebox, 2005, köp 800 kronor eller lånas från AV-centralen.



Mitt första hus

Består av två separata delar: boken *Mitt första hus* samt videon *Mitt första hus*.

Mitt första hus

- att växa genom skapande



av Gunilla Lundgren och Kerstin Gidfors

"Ett år i en bild- och ordverkstad i Flemingsberg har blivit en inspirerande bok om språk och identitet. Författarna beskriver med stor inlevelse och detaljrikedom sitt arbete bland lågstadiesbarn med tolv olika nationaliteter. "Man kan bara växa utifrån sina egna erfarenheter", säger Gunilla Lundgren, författare och speciallärare, och Kerstin Gidfors, dramapedagog och lärare, och vänder sig med sin bok till alla som arbetar med barn"



Så här skrev man bl.a. om boken när den kom:

...Jag vill genast säga att den metodisk som beskrivs är lika intressant för den, som inte har så många in-

vandrarn i klassen. Bokens uppläggning är mycket metodisk, med början i en bakgrundsteckning av bostadsområdet och skolan, för att sedan övergå i en kommenterad skildring av tillvägagångssättet steg för steg. De här kommentarerna och reflexionerna över barnens och projektpersonalens reaktioner på uppläggning, val av metod och genomförande är särskilt värdefulla. Boken är dessutom skriven på ett levande sätt med mängder av foton, barntexter och barnteckningar, så det är ingen svårighet att skapa sig en bild av arbetsgången...

Alfabeta, 1988, 127 sidor, 173 kronor

Mitt första hus



Av Madelene Berg, Kerstin Gidfors & Gunilla Lundgren

Vi får följa lågstadiesbarn i Flemingsberg - som talar tolv olika språk - i deras arbete i en bild- och ordverkstad.

1986, 35 minuter, finns på en del AV-centraler.



Pamwe - historien om ett klassrum



I videofilmen Pamwe - Historien om ett klassrum reser fyra ungdomar runt i Namibia och besöker bland annat skolbyggnadsprojektet Pamwe. Skolorna byggs, med stöd av Afrikagrupperna, i norra Namibia där huvuddelen av landets befolkning bor. Genom de fyra besökarna får vi följa arbetet från idé till färdig skola.

1,5 miljoner tegelstenar, 20 000 säckar cement och 46 kilometer takplåt har blivit mer än 1 000 klassrum för Namibias skolelever sedan landet blev självständigt 1990. Dessutom har tusentals namibier lärt sig hur man bygger och har kunnat få jobb på andra byggen när klassrummet blivit färdigt.

Finns i svensk och engelsk version.

Afrikagr., 2002, 15 minuter, köp 100 kronor från Afrikagrupperna eller lånas på Barnängens världsbibliotek

www.solidaritetshuset.nu/cgi-bin/solhus.cgi?d=s&w=107



In our world



Ett arbetshäfte för mellanstadiet som är skrivet och ritat av skolbarn i Grahamstown, Sydafrika och lämpar sig väl att användas i engelskundervisningen.

This is your own special book. It is written and drawn by farm school children in the Eastern Cape. But this book is not finished! It

will be a book about YOU. On the empty pages you will write about yourself and your life. When you have finished your part this will be a beautiful book about you and the world.

Afrikagr., 1998, 48 sidor, 50 kronor



In i världen – Den globala resan

- Skolutveckling med interkulturellt lärande och utvecklingsfrågor i fokus.

"När man möter människor, delar deras vardag börjar man ju på allvar förstå deras villkor, förstå kulturmötets möjligheter. När man möts inser man också att man har mycket att hämta, det börjar handla om utbyte lika mycket som bistånd. Och när man möts skapas band som går att bygga på för framtiden".

Jan Stattin

deltagare i resa till Nicaragua våren 2004
skriver detta i Skolledaren nr 7-8/2004



Foto: Bo Hellström

Sedan programmets start har seminarier genomförts i Nicaragua, Guatemala, Bolivia, Uganda, Kenya, Zimbabwe, Namibia, Sydafrika, Bangladesh och Kina.

För dig som arbetar med utbildning i skolan eller på annan plats i kommunen är detta en unik möjlighet att få chansen att möta människor i deras vardag, att förstå kulturmötets möjligheter och att skapa band för framtiden.

Ansök för ett lag och kom med - *In i världen!*

Den globala skolan genomför seminarier i några av Sidas samarbetsländer i Afrika, Asien och Latinamerika. Själva resan är naturligtvis en väsentlig del av projektet men grundsyftet är kommunens och skolans utveckling med tonvikt på internationalisering.

Syfte

Att ge verksamma lärare, skolledare och annan personal knuten till skolan direkta upplevelser och erfarenheter genom seminarier förlagda till Sidas samarbetsländer och därigenom stärka undervisningen när det gäller en hållbar global utveckling. Satsningen genomförs under en tioårsperiod.

Övergripande mål

Att bidra till utveckling av deltagande skolors undervisning i internationella frågor, med målet att arbete med internationalisering, globalisering och lärande för hållbar utveckling blir en självklar del av undervisningen.

Studier i fält

En studie i fält genomförs i intressegrupper och med stöd av tolkar. Gemensamma och regelbundna seminarier följer upp och ger utrymme för diskussion och erfarenhetsutbyte. Det kommer även att erbjudas möjlighet att bo hemma hos familjer under relativt enkla förhållanden.

Vem får söka?

Erbjudandet riktar sig till skolor/utbildningar och ansökan ska innehålla ett lag bestående av två lärare och en skolledare som grundkoncept. Ytterligare en eller två deltagare, kommunal beslutsfattare på förvaltningsnivå och/eller aktiv skolpolitiker, förstärker ansökan. Vi ser gärna innovativa ansökningar med stadie- och ämnesövergripande konstellationer, som kan leda internationaliseringen längre än till den enskilda skolan. Vi ser dessutom gärna att flera skolor från samma kommun eller annan geografisk närhet samverkar (max. 6 deltagare). Genomgripande initiativ som siktar på att lyfta de globala perspektiven in i kommunens strukturer ges förtur.

Stort intresse

Sedan programmets start 2000 har intresset för att delta varit mycket stort och 250 skolor har deltagit eller deltar i pågående resor.

Platserna för seminarier i Sidas samarbetsländer är noggrant utvalda och erbjuder utmärkt möjligheter att studera utvecklingsfrågor ur en rad olika perspektiv inom områden som fattigdom, tillväxt, demokrati, mänskliga rättigheter, hållbar utveckling, jämställdhet etc.

Ekonomi

En egenavgift på 6 000 kronor per deltagare tas ut. Deltagarna måste dock själva stå för sina resor, mat och uppehälle vid förberedelse- och uppföljningsträffarna i Sverige samt för personlig utrustning, försäkringar, visum och vaccinationer.



Foto: Hans Ljungqvist

Genomförande

Längden på fältstudien kommer att vara 16-18 dagar. Tre tvådagars seminarier är obligatoriska som förberedelser och efterarbete till seminariet. Ett aktivt deltagande före, under och efter seminariet är en förutsättning för ett bra resultat.

Kontinuerligt kommer förberedelseträffar, utresor och uppföljningsseminarium att genomföras med de skolor som tidigare sökt och rekryterats.

Uppföljning

Parallellt med förberedelser och studier i fält utvecklar deltagarna i skolgrupper ett framtidsdokument för den egna skolan. Detta dokument ligger till grund för en diskussion om hur gjorda erfarenheter kan användas i skolornas internationaliseringsarbete.



Foto: Christer Torstensson

Rekrytering

Under det kommande året kommer förberedelseträffar, utresor och uppföljningsseminarium att genomföras med de skolor som tidigare sökt och rekryterats till Kina, Bangladesh, Libanon, Nicaragua, Sydafrika, sydöstra Turkiet och Victoriasjön.

Under hösten 2006 rekryteras deltagare till Bangladesh, Kina och Sydafrika med senaste ansökningsdatum 31 oktober. Aktuell information och anmälningsblanketter finns på webbplatsen.



Foto: Hans Ljungqvist

Hur går man tillväga?

Ladda ned information och ansökningshandlingar från webbplatsen. Diskutera och förankra ansökan och eventuellt deltagande väl på skolan och inom kommunens förvaltning.

Kontaktperson

Bo Kramsjö tfn: 0771- 12 30 40
bo.kramsjö@denglobalaskolan.com

Webbplats

www.denglobalaskolan.com



Foto: Tor Backmann

Bosse vill lyfta fram globala frågor i skolan

■ **Bröd bakat i Tyskland, kläder sydda i Indien, kött importerat från Brasilien och datorer tillverkade i Kina. Den svenska vardagen är fylld av produkter och företeelser med icke-svenskt ursprung. Men den allmänna kunskapen om globaliseringen och dess effekter är fortfarande marginell.**

Bosse Kramsjö i Undrom bjuder på te från Bangladesh, brieost från Frankrike och limpa från Sverige.

- Är det inte märkligt att brie är billigare per kilo än Västerbottensost? säger han och skär en tjock skiva.

Varje dag, från morgon till kväll, möter svenska barn och ungdomar globaliseringen på olika sätt. Men den diskuteras sällan i andra termer än företags- och nationalekonomiska; möjligtvis görs upprörda reportage om hur billig arbetskraft utnyttjas av multinationella företag.

Men globaliseringen har många andra, mer vardagsnära, ansikten. Som mjukisdjuren i sängen, osten på frukostbordet, t-shirten ned glittertryck, kompisens fickdator, gympadojorna.

Bosse arbetar med att öka förståelsen för - och kunskapen om - de globala frågorna, hur det påverkar oss och hur vi kan påverka dem. Han arbetar inom ramen för "Den globala skolan" som en av landets nio regionansvariga.

Den globala skolan är ett samarbete mellan Sida och Myndigheten för skolutveckling.

- Policymässigt är det ett stort steg att på det här sättet börja samverka myndigheter och organisationer emellan. Målet är att stötta varandra och göra gemensam sak, det borde bli mer verkningsfullt i stället för att många olika aktörer skall jobba, parallellt med i stort sett samma saker, säger Bosse.

Siktet är inställt på att öka kunskaperna i skolan om globala frågor och en hållbar utveckling ur såväl ekonomisk och social som ekologisk

synvinkel. Det handlar om att bekämpa fattigdom och på olika sätt öka insikten om andra kulturer.

- **Vi vänder oss till pedagogisk personal inom skolans olika nivåer men också elever samt företrädare för kommunerna, berättar han.**

- De som deltar får bättre kunskapsbas, bättre verktyg att arbeta med och kan göra skolan och undervisningen mer globalt inriktad.

För globaliseringen rullar vidare. Världen binds samman av ett allt kraftigare nät. Fattiga nationer allt fattigare. Och i en globaliserad värld får fattigdomen konsekvenser för alla - flyktingströmmar, social, och politisk instabilitet, krig, epidemier.

Men hur fattig är en fattig nation - egentligen? Och hur bra mår människorna i välfärdssverige? Kan allt mätas i BNP och konsumtionsmöjligheter? Alla saker vi lär oss behöva - behöver vi dem?

Blir vi fria och lyckliga av ett enormt utbud av varor och tjänster och information - eller blir vi instängda bakom övermäktiga murar av x-boxar, elbolagsalternativ, anti-rynkrämer, pensionsplaceringar. Är bonden på risfältet måhända lyckligare?

Även dessa frågor vill Den Globala Skolan väcka, lyfta fram nyanserna, ställa det självklara på huvudet och ruska om värderingarna.

För vedertagna, sanningar är inte alltid sanna. En enkel bonde i Bangladesh som sköter sina odlingar med enkla jordbruksredskap, kanske med en ox som dragdjur, är mer ekonomiskt effektiv än den amerikanska jättejordbrukaren där skördetröskor i mångmiljonklassen marscherar på led över sädesfält som sträcker sig från horisont till horisont. Det är vetenskapligt bevisat.



Foto: Katarina Östholm

Ungefär sex gånger varje år arrangeras resor i Den Globala Skolans regi. Resorna går till Indien, Bangladesh, Kina, Sydafrika, Libanon och många andra länder. Lärare, elever, pedagoger, kommunala företrädare, skolledare och andra bereds plats i blandade grupper.

Hugade kommuner får ansöka om att delta; lejonparten av resan betalas av Sida och kommunen får stå för resten, en kostnad på cirka 6 000 kronor per person.

Bosse Kramsjö arbetar mot Bangladesh. Han är väl förtrogen med landet och har både bott och arbetat där. Nu leder han resorna dit, lotsar in deltagarna i kulturen, visar till rätta, förklarar, vägleder.

Under tre veckors tid får deltagarna bo hos vanliga familjer, dela deras vardag i en intensiv fältstudie full av dofter, känslor, upplevelser, intryck, insikter - allt som inte går att få via böcker, högskolekurser, tidningar, Internet, film eller tv.

Andrahandsinformation kan aldrig ersätta den egna upplevelsen,

- Det krävs väldigt mycket av de som far men de allra flesta återvänder hem med en delvis ny syn på sig själva och ett helt nytt perspektiv på kulturen och samhället. Och synen på vad rikedom respektive fattigdom är har blivit mer nyanserad.

Väl hemma måste kommunerna följa upp resan, skapa framtidsdokument, visa hur man arbetar vidare med de globala frågeställningarna.

Av Ådalskommunerna har hittills Kramfors och Härnösand deltagit via Ådalssskolan, Nordviksskolan samt Mittuniversitetets lärarutbildning.

- Det övergripande målet är att skapa kommuner som arbetar med global inriktning, säger Bosse Kramsjö.

Men dit är vägen lång.
Katarina Östholm

0620-25790
katarina.ostholm@tidningen.to

- Det krävs väldigt mycket av de som far men de allra flesta återvänder hem med en delvis ny syn på sig själva och ett helt nytt perspektiv på kulturen och samhället.

Att undervisa för utveckling

Av Susan Fountain

Originaltitel: Education for Development. A Teacher's Resource for Global Learning. En bok som producerats av Unicef med konkreta exempel på hur den internationaliserade undervisningen kan bedrivas.

Handbok för lärare i alla ämnen och på alla stadier.

Studentlitt., 1997, 337 sidor, 219 kronor



Den globala resan

Av Knud Vilby

Den globala resan är en annorlunda resehandbok för dem som önskar en introduktion till globala förhållanden. Utgångspunkten är nordisk och resan går både genom tid och rum. Boken försöker fånga de viktigaste beståndsdelarna i den globala utvecklingen, och de största utmaningarna. Den beskriver en utveckling över tid och visar de enorma förändringar som inträffat beträffande kulturella, religiösa och materiella förutsättningar för utveckling. Fokus ligger på den accelererande utvecklingen mot internationalisering under efterkrigstiden fram till våra dagars globalisering. Befolkningsantal, produktion och konsumtion har utvecklats explosionsartat, världsomspännande politiska och ekonomiska organisationer, institutioner och verksamheter har bildats och vi har givits möjligheter att på nära håll följa hela jordens utveckling.

Flera sammanlänkade teman behandlas, exempelvis global kulturförståelse, religion, global produktion, handel och konsumtion, gamla och nya fattigdomsproblem, utvecklingsteorier, globala institutioner, bistånd, mänskliga rättigheter, hälsa, utbildning. Dessutom finns nyttig vägledning för den som önskar ta sig vidare på egen hand, med såväl litteraturtips som adresser till Internet.

Studentlitt., 2001, 390 sidor, 246 kronor exkl. moms för skolor



Den Globala Skolan Program

En terminsvis sammanställning av vad Den Globala Skolan erbjuder skolorna i form av fortbildningstillfällen och andra resurser. Utkommer i början av varje termin.

Utgiven av Den Globala Skolan.

Sida, ca 40 sidor, gratis

Rekvireras från
sidaorder@sida.se.



Stipendie- och bidragskatalog 2006

Den Globala Skolan ger varje år ut en sammanställning av de stipendier och bidrag som finns för den internationaliserade undervisningen.

Sida, ca 60 sidor, gratis

Rekvireras från
sidaorder@sida.se.

Den finns också att ladda ner som pdf-fil från
www.denglobalaskolan.com



Materialkatalog 2, 2005-2006

Motsvarighet till den katalog du håller i handen nu, fast för åldergruppen 14 år och uppåt. Innehåller ett större avsnitt med material för lärare.

Sida, 168 sidor, gratis

Ny upplaga planeras för 2007-08.

Rekvireras från
sidaorder@sida.se.

Den finns också att ladda ner som pdf-fil från
www.denglobalaskolan.com



Life-Link Friendship-Schools

Ö

Life-Link Friendship-Schools är en frivilligorganisation (NGO) som

1. inspirerar skolklasser vid skolor i världen att genomföra små "2 timmars" fredsprojekt (Peace Actions) inom temata Care for Myself, Care for Others, Care for Nature (Fred med mig själv, med andra, med livsmiljön), och som
2. förslår att deltagande skolor under någon eller ett par månader utbyter erfarenheter kring genomförda fredsprojekt/peace actions.

Life-Link erbjuder en manual (finns även på hemsidan www.life-link.org) med lista på förslag till peace actions. Life-Link erbjuder även en hemsida där varje skola får sina korta rapporter noterade, gärna med foton. Här kan en intresserad klass eller skola även söka på vilka skolor som utfört en specifik peace action (t ex Drugs 1:10 eller Water for Life 3:08), och sedan kontakta valfri skola för diskussion och utbyte av projekterfarenheter. Life-Link understryker vikten av god planering, projekt management (se hemsidan).

Life-Link erbjuder inga pengar. Om klasser vid en skola genomför minimum fyra actions under ett kalenderår så sänder Life-Link ett Certifikat med grönt dekorativt löv i A3 storlek.

Att delta i Life-Link programmet kan sammanfattningsvis ge goda effekter för: 1. Elever - 2. Lärare - 3. Skolan - 4. Kommunen - 5. Nationellt - 6. Vår gemensamma Planet Earth.

Andra tillgängliga freds- och miljöinriktade pedagogiska program kan tjäna som fördjupningsmaterial till de mer konkret inriktade Life-Link actions. Life-Link actions kan genomföras som tillämpad del av läroplanen, men naturligtvis även som frivillig aktivitet utanför läroplanen.

Idag (mars 2006) har minst 500 skolor i 73 länder utnyttjat Life-Link programmet, och över 1700 peace actions finns noterade på www.life-link.org "Schools & Actions".

Under perioden 2005-2008 kommer Life-Link programmet att lyfta fram den Olympiska Fredstanken genom att stimulera kampanjen "Olympic Truce at Schools World-wide" (information på hemsidan).

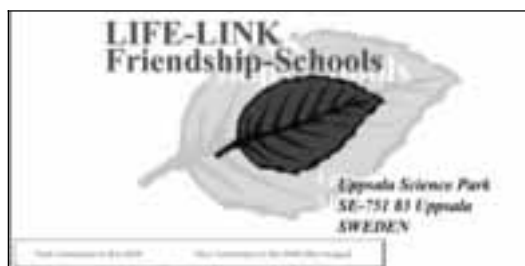
Life-Link Friendship-Schools

Uppsala Science Park - Glunten

751 83 Uppsala, Tel 018-50 43 44, Fax 018-50 85 03

E-post: friendship-schools@life-link.org

Hemsida: www.life-link.org



Överenskommet!



"Överenskommet" innehåller de internationella fördrag och konventioner som Sverige har förbundit sig att verka för i alla utbildningssammanhang. Dessa kompletterar och förtydligar de värderingar läroplanen har som grund för uppställda mål. Regeringen gav Skolverket i uppdrag att göra de internationella fördragen tillgängliga och kända för dem som arbetar i skolan. I augusti 1994 utgavs "Överenskommet" med underrubriken *fyra internationella överenskommelser som ligger till grund för de nya läroplanerna*.

Sedan dess har ytterligare en internationell deklaration tillkommit, nämligen Salamancadeklarationen om undervisning för barn i behov av särskilt stöd. I denna upplaga av "Överenskommet" ingår även Salamanca-deklarationen, vilket innebär att underrubriken numera lyder *fem internationella överenskommelser som ligger till grund för de nya läroplanerna*.

De fyra övriga internationella grunddokumenten det rör sig om är FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna, konventionen om barnets rättigheter, rekommendation om utbildning för internationell förståelse och deklarationen och rekommendationer om undervisning i miljöfrågor.

1999, 152 sidor, 50 kronor
Skriften kan beställas från Skolverkets hemsida www.skolverket.se. Gå till *Publikationer* och skriv *Överenskommet* i sökfunktionen. Där kan den också laddas ner gratis som pdf-fil.



Globus



Ett redskap för lärare i grundskolan

Tidskrift för lärare som utges av FN-sambandet i Norge, Unicef och Unesco. Tips och idéer för undervisningens internationalisering.

Beställs från FN-sambandet, skoleavd, Storgt. 33A 0184 Oslo.

E-post:

fn-sambandet@fn.no

120 NKR, 2 nr/år, ca 34 sidor var, lösnummer 70 NKR



OmVärlden



OmVärlden är en oberoende tidning om globala utvecklingsfrågor och Sveriges internationella engagemang.

Det tryckta magasinet utkommer med åtta nummer per år och innehåller förutom nyheter debatt, recensioner och undersökande reportage. Några gånger per år publiceras en särskild temadel som utförligt behandlar aktuella ämnen, till exempel fattigdomsbekämpning, tillväxt och utveckling, miljöfrågor och hur man arbetar med biståndsfrågor i olika länder.

Nätupplagan uppdateras flera gånger per vecka för att tillhandahålla de senaste nyheterna.

Tidskriftens webbplats finns på www.omvarlden.nu

Utges av Sida.

OmVärlden, 8 nr/år, 250 kronor, studerande 120 kronor



☀ Den hemliga trädgården

- stigar och spår



"Spåren leder vidare in i den hemliga trädgårdens skrymslen och vrår. Vi hittar vildvuxna stigar, tusen regnbågar, ett blåklintsfrö på väg från Afrika till Litauen, en babblande blåmussla, en förälskad häst och ett delat träd som sträcker sig åt alla håll.

All världens berättare för barn finns i denna magiska, fantasifulla trädgård, vars hemligstämpel vi gärna vill häva."

Inledningen av Sven Hallonstens förord till denna idéskrift från Nätverket Den hemliga trädgården – världens barnböcker.

Världsbibliotek, 2005, 50 sidor, gratis mot porto

"Om barnen inte läser annat än de vanligaste böckerna, av de vanligaste författarna från de vanligaste kulturen, och från de vanligaste förlagen, kommer det att fattas något i deras diet: de blir svagare och mer mottagliga för intellektuella sjukdomar."

[Ana Maria Machado]



Världsarv i unga händer



Nu finns en svensk version av Unescos lärarhandledning för undervisning om världsarv!

Den svenska versionen är rikt illustrerad och innehåller exempel och förslag på övningar kring svenska världsarv m.m. Den passar för dem som arbetar med världsarv och som grundbok för alla som är intresserade av världsarv och frågeställningar kring bevarandeproblematiken.

För att stödja ländernas arbete initierade Unesco år 1994 projektet World Heritage in Young Hands, där skolor i hundratals länder nu deltar. Lärarna och eleverna behövde material med tips och idéer för skolarbetet och 1997 publicerades den första versionen av lärarhandledningen. Den har uppdaterats och översatts till många språk och används i skolor runt om i världen.



Unesco, 2003, 275 sidor, 350 kronor inkl moms och frakt

Utbildning för hållbar utveckling

Vid FN:s toppmöte om hållbar utveckling i Johannesburg år 2002 förklarade statsminister Göran Persson att Sverige skulle vara värd för ett internationellt möte om utbildning för hållbar utveckling. I maj 2003 tillsatte regeringen en kommitté för utbildning för hållbar utveckling med uppdrag att kartlägga och analysera hur utbildningssystem på alla nivåer arbetar för en utveckling som är ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbar. Som ett led i utredningsarbetet ingick att genomföra ett internationellt möte om utbildning för hållbar utveckling. I uppdraget ingick även att redogöra för hur man kan verka för att sprida kunskap som stimulerar utbildningssystemet att genomsyras av idéerna kring hållbar utveckling.

När regeringens *Kommitté för utbildning för hållbar utveckling* överlämnade sitt betänkande till Utbildnings- och kulturminister Leif Pagrotsky så man bl a:

Mänskligheten står inför utmaningar i form av t ex fattigdom, klimatförändringar, epidemier och ohållbara produktions- och konsumtionsmönster. Lärande och utbildning är helt avgörande förutsättningar för att mänskligheten ska kunna möta dessa utmaningar.

Utredningen *Att lära för hållbar utveckling*, SOU 2004:104, kan beställas eller laddas ner från www.regeringen.se.

På Myndigheten för skolutvecklings webbplats, www.skolutveckling.se/hallbarutveckling/ finns mycket information. En del återges här.

Att arbeta med hållbar utveckling

Kärnan i uppdraget, som givits i styrdokument och internationella överenskommelser, är att de lärande ska utveckla ett kunskapsbaserat förhållningssätt till viktiga etiska frågor rörande förhållandet mellan människor och människors förhållande till naturen. Utifrån kunskapen ska de både kunna delta i demokratiska processer och göra medvetna val och därmed medverka till att hållbar utveckling uppnås.

Att arbeta med perspektivet hållbar utveckling ställer krav på förskolor, skolor och vuxenutbildningar. Samtidigt erbjuder perspektivet goda möjligheter att utveckla pedagogiska metoder, organisationsformer och förhållningssätt.

Demokratiskt arbetssätt

För att möjliggöra detta bör undervisning/pedagogisk verksamhet inom området hållbar utveckling kännetecknas av ett demokratiskt arbetssätt där processen sätts i centrum. Den lärande ska ges möjlighet att vara delaktig i utformningen av både undervisningens/den pedagogiska verksamhetens former och innehåll.

Kritiskt förhållningssätt

Ett kritiskt förhållningssätt ska vara centralt vid planering och genomförande. Detta innebär att intressekonflikter mellan krafter i samhället och hur de påverkar olika parter beskrivningar av ett problem eller en fråga ska tydliggöras. Därigenom ges de lärande möjlighet att utveckla förmåga att värdera information och bedöma konsekvenser av olika handlingsalternativ.

Ämnesövergripande

Hållbar utveckling ska vara ett sammanknyttande perspektiv som hjälper lärande och lärare att relatera nya kunskaper till det som tidigare lärts och att koppla samman kunskaper och perspektiv från olika ämnen. Ämnesövergripande samarbeten blir därmed ett viktigt inslag i perspektivet hållbar utveckling.

Pedagogiska metoder

Frågor som tas upp i undervisningen/den pedagogiska verksamheten bör behandlas från dåtid till framtid och från det lokala till det globala. För att möjliggöra ständiga förbättringar av organisation och pedagogik bör arbetssättet präglas av värdering av vilka effekter val av innehåll, pedagogiska metoder och organisationsformer får för de lärandes utveckling.

Internationella överenskommelser

Det finns fem internationella överenskommelser som ligger till grund för de nuvarande läroplanerna för förskola och skola, nämligen FN:s dokument om de mänskliga rättigheterna, om barnets rättigheter, om internationell förståelse, om barn i behov av särskilt stöd och om miljöfrågor.

I Skolverkets skrift  *Överenskommet!*

finns de fem dokumenten samlade om internationella överenskommelser med FN, vilka påverkar skollag, läroplaner och kursplaner. Kan beställas från www.skolverket.se välj "publikationer".
1999, 152 sidor, 50 kronor
Kan även laddas ner gratis som pdf-fil.



Material

Hållbar utveckling i praktiken



- så gjorde vi på vår skola

Denna bok berättar om hur hållbar utveckling kan fungera i praktiken, ute i undervisningsvardagen. Den bygger på ett utvecklingsarbete, Hållbar utveckling i skolan som genomförts av omkring 40 lärare på 9 skolor i deras skolvardag. I boken ger lärare och lärarutbildare både analys av innehåll, metodik och konkreta tips om hur arbetet kan läggas upp. Erfarenheterna har gjorts i skilda ämnen och med elever i olika åldrar. Idéerna är tillämpliga på många håll.

Utgiven av Myndigheten för skolutveckling.

Beställs från www.skolutveckling.se/publikationer/
Du kan även beställa materialet direkt via e-post till Liber: skolutveckling@liber.se eller via tel 08-690 95 76.
2004, 120 sidor, 40 kronor + porto



Lärande om hållbar utveckling

Hur kan förskolor, skolor och vuxenutbildningar medverka till att unga får handlingskompetens för att bidra till hållbar utveckling? Hållbar utveckling kan definieras som "en utveckling som möter behovet hos nuvarande generation utan att kompromissa med möjligheten för framtida generationer att tillgodose sina behov". Vad säger styrdokumentet? Vilka internationella överenskommelser har Sverige ingått inom området? Vilket stöd kan Myndigheten för skolutveckling ge till förskolor, skolor och vuxenutbildningar?

Temaskriften försöker ge svar på ovanstående frågor och vill inspirera till ett utvecklingsarbete där hållbar utveckling blir ett integrerande och utvecklande perspektiv i allt lärande.

Utgiven av Myndigheten för skolutveckling.

Beställs från www.skolutveckling.se/publikationer/
Du kan även beställa materialet direkt via e-post till Liber: skolutveckling@liber.se eller via tel 08-690 95 76.
2004, 21 sidor, 20 kronor + porto



Utmärkelsen Skola för hållbar utveckling

Den nya utmärkelsen för svensk förskola, skola och vuxenutbildning fastställdes av regeringen år 2004 och ersätter utmärkelsen Miljöskola.

Utmärkelsen Skola för hållbar utveckling tar ett helhetsgrepp kring hållbarhetsfrågorna och visar på att en stor del av undervisningen kräver ett samarbete mellan skolans olika ämnen. Utmärkelsen lyfter fram lärande som viktigt för att nå en hållbar utveckling. Ett lärande för hållbar utveckling handlar om att involvera eleverna i en process. De får här en stark roll när det gäller att vara med och påverka inne-



hållet i och utformningen av undervisningen.

Hållbar utveckling handlar om frågor som rör värde, moral, mänskliga rättigheter, demokrati, delaktighet, jämställdhet, etnicitet, makt, samhälleliga intressekonflikter och vår relation till naturen. Hur dessa frågor behandlas och integreras i den pedagogiska verksamheten så att de bildar en helhet blir centralt i ett lärande om hållbar utveckling.

En version för grundskolan, en för gymnasiet/vux.

Stödmaterial utgivet av Myndigheten för skolutveckling.

Beställs från www.skolutveckling.se/publikationer/
2005, 20 sidor, 20 kronor + porto



Learning to change our world?

Redaktör Per Wickenberg

Sustainable development gives us a sharper time perspective, telling us that the choices we make today are inseparable from responsibility for future generations. Sustainable development to us also involves our relation to nature. The environmental problems and conflicts at stake are both global and touch upon all aspects of society. The World Summit on Sustainable Development in Johannesburg in 2002 stressed the three dimensions – ecological, economic and social – of sustainable development. Its plan of action provided for the integration of the three components of sustainable development as interdependent and mutually reinforcing pillars. The UN Decade 2005–2015 on Education for Sustainable Development (ESD) was decided upon by the General Assembly in December 2002 and is already gearing up to start.



In this anthology, 27 researchers from 13 different Swedish universities from all over the country are gathered for a common cause in the vast and vital area of education & sustainable development. All the authors are members of the national research network entitled "Education & Sustainable Development". In that respect, we all want "to join hands and learn from each other in this process," as Bert Bolin, professor emeritus and the chairman of the International Panel on Climate Change 1988–97, writes in his foreword to this anthology.

Studentlitt., 2004, 350 sidor, 344 kronor



Utbildning för hållbar utveckling – Karlskronarapporten

Nordiska ministerrådets seminarium juni 2003.

Syftet med seminariet var att utbyta erfarenheter av att arbeta med hållbar utveckling i utbildningssammanhang. Tyngdpunkten låg på hur utbildningen kan utformas. Kan beställas eller laddas ner från www.regeringen.se/sb/d/108/a/30714

Globala pedagoger på möte i Södertälje 2006



Den Globala Skolan samlade 27 globala pedagoger – personer med särskilt intresse för globala frågor – till möte på kursgården Hagaberg i Södertälje.

Vad är egentligen en global skola? Hur blir man en global pedagog? Och hur kan skolan bidra till en hållbar utveckling?

Det var frågor som stod i centrum då Den Globala Skolan i slutet av mars samlade pedagoger från hela Sverige till möte i Södertälje. Syftet är att Den Globala Skolans närvaro runt om i landet ska förstärkas. Och i förlängningen – att vi blir fler som bidrar till en hållbar utveckling genom lärande och skolutveckling i globala frågor.

De 27 pedagogerna kom från Kiruna i norr till Malmö i söder, med en övertikt för Stockholmsregionen och mellersta Sverige. Gemensamt för alla är ett intresse för globala frågor och av att dessa integreras i allt som skolan gör. De vill inspirera elever och kolleger till att intressera sig för det som händer i andra delar av världen, till att genom kunskap söka förstå andra religioner och kulturer och bidra till att skapa goda världsmedborgare. Och de ser Den Globala Skolan som vägen till dessa mål.

Den Globala Skolan har idag nio anställda regionledare spridda över landet. De har lärarbakgrund och till uppgift att skapa kontakter kring lärande om globala frågor för hållbar utveckling. De samarbetar med kommuner, skolor,

lärarutbildningar och enskilda organisationer. Regionledarnas arbete har burit stor frukt, och nätverket av intresserade och samhällsengagerade lärare växer. Trycket från lärare, skolor och kommuner är nu alltså så stort att Den Globala Skolan behöver förstärka sin regionala närvaro med kontaktpersoner i olika delar av landet.

På mötet i Södertälje kom diskussionerna därför att handla både om de stora visionerna i Sveriges nya Politik för Global Utveckling, till mer praktiska frågor som hur mandatet för kontaktpersoner ser ut och hur den enskilda läraren kan påverka sin skolläda eller kommun att mer medvetet satsa på att arbeta för hållbar utveckling.

Resultatet av samtalen i Södertälje kommer senare i vår att presenteras i ett förslag på hur Den Globala Skolans arbete kan förbättras med hjälp av regionala kontaktpersoner.

Ingrid Svensson, DGS

DGS-kontakt: Hans Ljungqvist,
e-post: hans@denglobalaskolan.com
tel 021-30 22 94 eller 0706-18 04 18

Ökad tillväxt gör världen rikare



Tolv projekt som bidrar till att minska fattigdomen

Världen har blivit en bättre plats att leva på. När tidningar och TV rapporterar om krig och terror, miljökatastrofer och svält, kan det vara svårt att tro att världen har blivit en bättre plats att leva på. Men så är det.

Medelinkomsten i många fattiga länder har ökat. Spädbarnsdödligheten har halverats och fler mödrar klarar förlossningen än tidigare. Åtta av tio barn får gå i skolan idag. Under 30 år har antalet demokratiskt valda regeringar i världen ökat från 27 till 70 procent.

Skriften tar upp 12 projekt som genom ökad tillväxt bidragit till att minska fattigdomen i världen.

Passar som lärarfortbildning.

Kan även laddas ner från www.sida.se/publikationer.
Sida, 2003, 22 sidor, gratis



Millenniedeklarationen



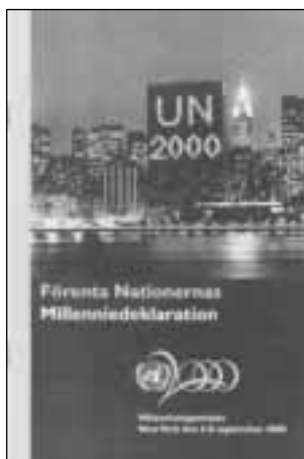
FN:s millenniedeklaration på svenska.

Vid ett möte i september 2000 i FN-högkvarteret i New York (det s k Millenietoppmötet) antogs FN:s millenniedeklaration som alla världens stater står bakom. Deklarationen innehåller åtaganden om bland annat fred och säkerhet, utveckling och fattigdomsbekämpning, mänskliga rättigheter och demokrati samt miljö och hållbar utveckling.

Staterna sätter också upp ett antal mål som är mätbara, t ex att andelen människor som lever på mindre än en dollar per dag ska halveras till 2015 och att alla barn ska kunna avsluta grundskolan.

Deklarationen har nu översatt till svenska av Svenska FN-förbundet i samarbete med FN:s informationskontor i Köpenhamn. Beställ den i tryckt form eller ladda ner den som pdf-fil från

www.sfn.se/svefn/files/Milledekl.pdf
FN-förbundet, 2002, 14 sidor, 5 kronor



Jämställdhet gör världen rikare



- 25 exempel på hur jämställdhet kan minska fattigdomen.

Världen har blivit en bättre plats att leva på. När tidningar och TV rapporterar om krig och terror, miljökatastrofer och svält, kan det vara svårt att tro att världen har blivit en bättre plats att leva på. Men så är det.

Medelinkomsten i många fattiga länder har ökat. Spädbarnsdödligheten har halverats och fler mödrar klarar förlossningen tidigare. Åtta av tio barn får gå i skolan idag. Under 30 år har antalet demokratiskt valda regeringar ökat från 27 till 70 procent.

Men brist på jämställdhet mellan kvinnor och män är ett hinder för utvecklingen i många länder. Därför är jämställdhetsarbetet en del i all Sidas fattigdomsbekämpning och insatserna riktar sig till både flickor och pojkar, kvinnor och män.

Det bidrar till att förverkliga de millenniemål för global utveckling som världens länder kommit överens om i FN - åtta mål som kan förändra världen.

Sida, 2005, 14 sidor, gratis



Förändringens kraft

Sidas stöd till samarbete mellan civila samhällets organisationer.



"Det civila samhället är en stark kraft för förändring - för demokrati, mänskliga rättigheter, fred och ekonomisk utveckling. Det civila samhället växer också i betydelse som en global arena. Sida arbetar för att stärka fattiga människors möjlighet till organisering och stödjer organisationer och initiativ som främjar de fattigas intressen. Här presenteras det stöd som Sida ger till svenska folkrörelser och organisationers eget utvecklingssamarbete. Totalt sett samarbetar mer än 500 svenska organisationer med över 2 000 lokala, regionala och globala organisationer i hela världen."

Kort historik över svenskt bistånd 1866-2005.

Sida, 2005, 40 sidor, gratis



☀ Jämställdhet gör världen rikare



Redaktör Eva Lena Volk, skribenter - Pether Arnberg, Mari Richardsson och Kajsa Svaleryd, Charlotta John och Pamela Von Sabljar, Pernilla Andersson och Ulrika Lundquist, samt Fredrik Bondestam.



Skriften syftar till att inspirera lärare alla kategorier och skolstadier att ta sig an frågor kring jämställdhet för hållbar utveckling i ett globalt perspektiv. Förslag ges på material och metoder för egen fortbildning, och för ett pedagogiskt arbete med eleverna. Upplägget bygger på skribenternas - verkamma lärare och pedagoger med dokumenterad genuskompetens - erfarenheter och tips.

Det hela är alltså konkret och "hands on" med tips på arbetssätt, litteratur, filmer och länkar. Inflikade mellan skribenternas avsnitt ligger olika "case" - exempel på utvecklingssamarbete där jämställdhet och genusmedvetenhet står i fokus. Så skildras bland annat arbete med flickskolor i Afghanistan, förändringsarbete kring traditionell mansroll i Sydafrika, genusutbildningar i Argentina och Angola, flickors och pojkars engagemang för barns rättigheter världen över.

Flera metod- och materialexempel beskrivs, exempelvis på hur man kan arbeta med killgrupper, aktivt lärande och simuleringsspel, värderingsövningar eller med interaktiva spel på nätet.

Kan beställas fr o m juni 2006.

Sida, 2006, 100 sidor, gratis



Illustrationer: Nina Hemmingsson

Global Express



www.dep.org.uk/globalexpress/

Brittiskt projekt som vill ge information om aktuella globala frågor för elever i åldersgruppen 7-15 år. Det sker genom en tidning som utkommer 6 ggr om året. Efter ett tag läggs tidningarna ut på webbplatsen.

Global Express

is the leading print and online resource for teachers, providing rapid and accessible information on global news stories.

Global Express

gets pupils thinking about how the media report development issues and links those issues to their own lives.

Global Express

helps teachers quickly grasp the complex issues behind news headlines and prepare imaginative and relevant classroom activities.

Global Express

supports teachers in dealing with high-profile and often controversial Third World news stories in the classroom. It's broadly aimed at the 7-15 age range.



Örebroare på vandring för kaffeskörden

REGNET HAR ÖST under natten och det har varit svårt att sova.

Vi har vaknat tidigt på morgonen av tupparnas galande och ett barns hjärt-skärande skrik.

Är det öronen som värker eller är det hunger? En stund senare står vi utanför handelsboden. Vi har bestämt möte med Juan Lopez och hans fru Maria Garcia och deras 17-årige son Roberto. Vi handlar majsmjöl, socker, salt och svarta bönor.

Familjen Lopez är mayaindianer och bor i byn Yalambojoch i norra Guatemala. De har en egen kaffeodling i regnskogen ett stycke från byn, alldeles invänd mexikanska gränsen. Dit ska vi vandra för att plocka kaffe.

Fukten efter nattens häftiga regn stiger uppåt. Det blir varmare längre fram på förmiddagen. Vegetationen blir allt tätare. Här och där skymtar bananörter med mogna frukter. Fåglarna sjunger men syns inte till i det täta buskaget.

Vi vandrar från byn, som ligger i 600 meter över havet. Efter några timmar siktar vi lagunen Yolnabaj. Den skiftar i blågrönt och ligger som en spegel mitt i djungeln. Nu är vi nere på 1000 meters höjd, här finns de bästa förutsättningar för ett bra kaffe.

JUAN HAR GÖMT balsastockar vid stranden och vi hjälps åt att surra fast dem fem och fem till flottar. Vi skjuter ut dem i lagunen och sätter oss tillrätta med rygg-säckarna mellan oss. Det är alldeles stilla i luften.

En dryg timme senare har Juan och hans son Roberto tagit oss över till andra sidan och vi landar mjukt på stranden. Djungeln tättnar allt mer och nu tar Juan täten. Han får användning för sin långa och breda machete. Plötsligt öppnar sig vegetationen och familjens skärmtak dyker upp - ett plåttak som står på stockar över ett stampat jordgolv.

- Här har mina förfäder odlat majs och bönor generationer tillbaka, ja, i alla fall de senaste hundra åren. Nu odlar vi kaffe här i stället, berättar Juan. Marken är mycket bra för det, den är varm och fuktig. Här är aldrig frost.

Så fort vi kommer fram börjar sysslorna. Maria sätter igång med att baka tortillas på en bit plåt över den öppna elden och några av oss hämtar vatten i floden.

För sex år sedan planterade Juan kaffebuskarna och valde sorten "Bourbon". De ger första skörden efter tre år.

Han utrustar oss med varsin flätad korg som fästs med ett rep runt midjan. Ute i djungeln plockar vi buske i efter buske. Röda och orange bönor, Juan själv plockar de omogna gröna. Efter en timmes arbete har vi kanske fått ihop bortåt 4000

När kaffedofterna sprider sig i köket, har du kanske precis lagt sista handen vid de bönor familjen Lopez drivit upp i den lilla byn Yalambojoch i Guatemala. De är mayaindianer och kaffeodlare, och när de tre örebrolära Christer Blohm, Kerstin Göras och Gunilla Muhr reste till Guatemala för att delta i ett Sida-projekt, gästade de den stora familjen och deras odlingar.

kaffefrukt, vilket skulle räcka till ett kilo färdigmalet kaffe.

Nu ska det röda, köttiga skalet bort och strax har Juan plockat fram sin kvarn ur ett gömsle i skogen. I den skiljs själva kaffebönorna från sitt hölje.

MARIA HAR FÖRBERETT vår middag. Juan hugger ner en bananstock, pacaya, några citrusfrukter och trädmatar. Klockan närmar sig sju och här faller mörkret väldigt fort. Innan dess hinner vi ut i skogen för att plocka ner de torra bananblad som ska bli vår sovplats för natten.

Nästa morgon bär det av tillbaka ner mot lagunen. Där sköljer vi kaffebönorna innan vi åter flottas över i vattnet.

Vägen tillbaka blir lång och mödo sam. Det är hett och det går brant uppför och de blöta kaffebönorna väger en del. Tillbaka i byn måste kaffebönorna torka och vi breder ut dem på gårdsplanen. Har familjen tur med vädret så går det på en vecka.

I år har jag haft svårt att få mitt kaffe sålt. Uppköparna från Huehuetenango har inte varit här på länge. Det finns tillräckligt med kaffe på andra ställen i landet och hit tar det nio timmar att ta sig. Uppköparna vet också att det står kaffe lite här och där och bjuder lågt, säger Juan.

Han har fortfarande halva årsskörden i säckar hemma på gården. Skulle han få allt sålt i år, 675 kilo, skulle han få 5000 quetzales och på det ska han försörja hela sin familj.

JUAN OCH MARIA är båda 54 år och stolta föräldrar till tolv barn i åldrarna 7-35 år. Alla är ovanligt nog fortfarande i livet och flera av dem bor alltiämt hemma, liksom en del av de sexton barnbarnen.

Det är trångt i familjens boningshus. När vi tittar in finns där bara fyra träbitsar. Kanske är det så att några av dem sover i kokhuset, där maten lagas och det ständigt är rökigt. Hönsen och hundarna lever nära.

Juan själv har gått två år i skolan och kan knappt skriva. Maria är analfabet, vilket är särskilt vanligt bland den äldre generationen mayaindianer. Däremot har alla barn i familjen utom den äldsta sonen gått sex år i skolan, där de lärt sig läsa, skriva, räkna och spanska. Till vardags pratar de indianspråket chuj. Juan och Maria hade önskat att alla barn skulle fått

möjlighet att studera vidare, men pengarna har inte räckt till.

När familjen Lopez har lagt sista handen vid bönona och förhoppningsvis fått det mesta sålt, tar andra krafter vid. Deras kaffe blir snart en vara på världsmarknaden, en väl så viktig. Näst olja är kaffet, i penningvärde räknat, den största handelsvaran i världen.

PÅ DE STORA råvarubörserna i New York och London byter råkaffet ägare. Priserna varierar kraftigt beroende på frost, naturkatastrofer, torka, politiska beslut och spekulation. Philip Moms och Nestlé är de största aktörerna i den här branschen. Det är också dessa bolag som äger de stora svenska rosterierna, Zoéga i Helsingborg och Gevalia i Gävle. Där emot är det välkända Löfbergs Lila i Karlstad fortfarande ett svenskt familjeföretag.

Varje rosteri och varje sort har sin egen blandning, röstning och kvalitetskontroll där man bedömer smak, lukt och färg. Det är i det här skedet som man på Löfbergs "kryddar" några av sina blandningar med kaffe från just Guatemala.

Nu blir kaffet kaffe. Vid röstningen bildas och frigörs de ämnen som ger kaffet dess arom och fyllighet, vattnet avdunstar, bönona blir spröda och utvidgar sig. Rostas kaffet för mycket avdunstar en del av oljorna, medan andra bränns. Det blir då en bitter och från smak utan arom och fyllighet. Rostas kaffet däremot för lite utvecklas inte alla oljor och kaffet blir för svagt.

Nu är det inte långt tills dess att den så eftertraktade koppen kaffe hamnar på vårt fikabord. När vi fyller vår kaffekopp så måhända finns där en eller annan böna från familjen Lopez lilla odling djupt inne i djungeln i Guatemala.

TEXT OCH BILD: CHRISTER BLOHM och KERSTIN GÖRAS



Globträdet

Ö

www.globetree.org/

"I vår kultur är fakta och information viktigt. Förr var myten och sagan en självklar del av vardagen. Barn lever i alla världar och i alla tider samtidigt. Därför är barn fina uppdragsgivare till vuxna. Genom att lyssna på barnen kan vi få många olika livsperspektiv.

Globträdet har vuxit ur en fråga som Globteatern fick av en flicka i en andraklass

- *Tror ni att vi har någon framtid?*

Svaret på flickans fråga blev Globträdet som bildades 1982.

"Barn och ungdomar är Globträdet's uppdragsgivare och detta har utvecklat projekt/program som Framtidsmöten, Framtidskeppet och nu senast Children's Meeting Place.

Projektledare som deltagit i Globträdet's tidigare projekt och aktiviteter har genomgående noterat en positiv attitydförändring och engagemang bland barn, ungdomar och kommundeltagare. Denna vill man skall få en vidare spridning i kommunen. Det är bakgrunden till projektet Världsmästerskap i Samarbete.



Vårt senaste projekt

Världen är full av tävlingar med vinnare och förlorare. Hur kommer det att se ut om vi i stället arrangerar ett Världsmästerskap i Samarbete där alla är vinnare?

Globträdet har en övergripande funktion att förankra projektet lokalt och att hjälpa till att sprida information om de projekt som utvecklas vidare. De positiva förebilderna skall få stor genomslagskraft. I ett VM i samarbete belönas alla med guldmedalj.

Hittills har 20 kommuner från sammanlagt 11 län i Sverige anmält intresse att delta i VM i samarbete. Under förberedelsefasen fram till juni 2006 kommer en stor mängd lokala/regionala samarbetsprojekt att utvecklas runt om i Sverige och andra länder."

Innehållsrik webbplats med information om målsättning samt genomförda och planerade aktiviteter.

Internetresurser

Internet

– sammanställningar av adresser

Den Globala Skolan har hittills gett ut följande sammanställningar av Internetadresser:

- Afrika på Internet
- Asien på Internet
- Centralasien på Internet
- Latinamerika på Internet
- Östeuropa på Internet
- Fattigdom och fattigdomsbekämpning
- Miljö på Internet
- Om barns situation i världen
- Om EU: s bistånd på Internet
- Om regionalt miljösamarbete
- Jämställdhet och genus på Internet
- Om HIV/AIDS på Internet
- Tsunamikatastrofen och andra pågående katastrofer

Sammanställningarna är i första hand avsedda för lärare och elever som är 14 år och äldre.

Förteckningarna kan laddas ner från Den Globala Skolans hemsida www.denglobalaskolan.com.

Globalis – en interaktiv världskarta

www.globalis.se/



"Globalis är en interaktiv världskarta där du bestämmer vad som ska visas på kartan. Syftet med Globalis är att skapa en förståelse för likheter och olikheter i olika samhällen, och hur vi påverkar livet på planeten. Detta görs företrädesvis med visuella medel."

Globalis är ett samarbete mellan bl a FN-förbunden i Norden.

Blindkartor

geography.about.com/library/blank/blindex.htm

Blindkartor med enbart landgränser



www.worldatlas.com/clipart.htm

Klicka på
"outline
maps"

Blindkartor
över världs-
delarna (med
facit)

Även en del
aktuella kart-
or,



Landfakta

www.infoplease.com/world.html



Webbplats som förutom fakta om alla länder i världen även har rubriker som

- World statistics • Flags • Maps

UNDP i skolan

www.undp.se/

FNs utvecklingsprogram, UNDP har ett nordiskt kontor i Köpenhamn och Stockholm. Genom det nordiska kontoret kan du få tillgång till material för att underlätta undervisningen om utvecklingsfrågor, fattigdomsbekämpning och arbetet för att uppnå millenniemålen.

Human Development Report

Varje år sedan 1990 lanserar UNDP en rapport om det mänskliga tillståndet i världen. Rapporten innehåller mängder av statistik om världens länder, t.ex. medellivslängd, utbildning och läskunnighet.

Pedagogiskt material:

Utvecklingen i världen visas på ett lättillgängligt och pedagogiskt sätt i FNs utvecklingsprogram UNDPs rörliga grafik. Materialet passar därför mycket bra i klassrumspresentationer.

"Human Development Trends 2005" är en lättanvänd interaktiv presentation med rörliga grafer som visar mänsklig utveckling över tid. Graferna är baserade på statistiken i UNDPs Human Development Report 2005".

☀ - Röj en Mina

www.rojenmina.nu



Ett webbaserat material om landminor som också introducerar en bredare diskussion om utvecklingsfrågor. Från åk 4 och uppåt.

Global Gang

www.globalgang.org.uk/

Webbplatsen är avsedd för ungdom men har en mycket innehållsrik del för lärare med fakta och lektionsförslag. Teman som

- India
- Child power
- Fair trade
- Hunger
- Guatemala
- Kenya



Webbplatsen innehåller också följande spel

Sneaky Snakes

Players progress across a snakes and ladders board – but the snakes cheat!

The opponent, an anonymous businessman, finds this very amusing. Children are thus prompted to consider what makes rules fair or unfair.

Go Goat, Go!

Set in a village in Kenya, this game shows how one goat can help a village become self-sufficient.

Landmines Challenge

Players must progress across a field to reach a water pump. If they land on a 'mined' square they have to answer a question about landmines.

Players have three lives.

Carpet Kids

Set in different locations in India, players have to free children who have been kidnapped and forced to weave carpets. The game reflects the reality of child labour and rescue missions carried out to free children from carpet sheds.

Webbplatsen utges av Christian Aid i Storbritannien.

Global Education

www.globaleducation.edna.edu.au/

The Global Education Website från Australien är en utbildningsresurs för studerande och lärare. Den har information om ett stort antal globala frågor som t ex utvecklingsekonomi, ledning, HIV/AIDS, mänskliga rättigheter, hälsa, flyktingar, kvinnor, miljö och jordbruk.

Särskild avdelning med skolmaterial för de första skolåren.

Cyber School Bus

www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/



Omfattande webbplats som administreras av FN. Lektionstips, frågesport, spel, statistik från olika länder mm.

Norska FN-sambandet

www.fn.no/

"Avdelingen tilbyr lærere og elever informasjon om FN og andre internasjonale spørsmål. Vi lager undervisningsmaterieell for barnehager, de ulike klassetrinn i grunnskolen og videregående opplæring."

Global undervisning

undervisning.ms.dk/Grundskolen/default.htm



Material för global undervisning i grundskolan sammanställt av Mellefolkkeligt Samvirke.

Global skole

<http://skolenettet.is.no/>

"Velkommen til Skolenettet! Velg en målgruppe til høyre som passer for deg. Da kommer du inn og finner stoff og innhold tilpasset deg."

"Lenkesamlingen for fag og nyttige læringsressurser er også sentralt innhold i portalen."

SWEDKID

www.swedkid.nu



"SWEDKID handlar om identitet, etnicitet och om unga människors tankar och erfarenheter. Innehållet bygger på vad som har berättats av verkliga personer, här och nu - i Sverige.

Här finns intressant material för alla! Det är till exempel möjligt att leva sig in i andra ungdomars berättelser på webbplatsen och vara med när de pratar med varandra i dialogerna. Dessutom finns det massor med information att hämta från SWEDKIDs bibliotek.

Webbplatsen utarbetad av faktulteten för lärarutbildning vid Umeå universitet med stöd av flera samarbetspartners.

Starkids

www.starkids.cc/



Mötesplatsen för arbetet med barn i rättvisefrågor

- Solidaritet
- Förståelse
- Internationalisering
- Samhörighet
- Leva sig in i globala sammanhang

"Vi vill på ett så tidigt stadium som möjligt öppna dörrarna till världen för barnen, innan fördomar skapas, så de kan få en rättare bild av människor från andra kulturer och livet i andra länder. Vi vill hjälpa dem förstå orättvisorna i världen och varför man bör jobba för solidaritet och rättvis fördelning av resurserna. Det är en viktig uppgift att inte bara arbeta för utveckling i tredje världen, men även att skapa attityder och bedriva opinionsverksamhet här hemma."

Utgiv av Hoppets Stjärna.

Millenniemaalen.se

www.millenniemaalen.se

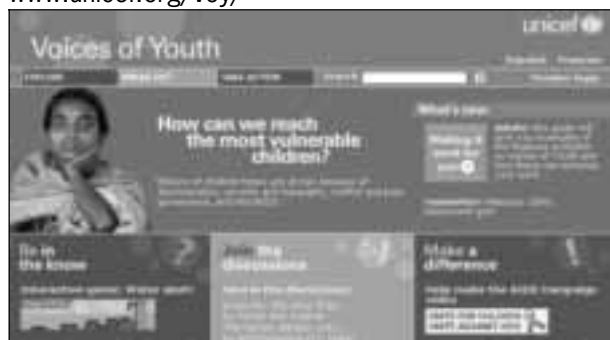
Webbplatsen ger information under rubrikerna:

- Om millenniemaalen
- Var är vi idag?
- Vad gör Sverige?
- Vad kan jag göra?
- Rapporter
- Länkar

Länkarna är uppdelade i på *Svenska länkar* och *Internationella länkar*.

Voices of Youth

www.unicef.org/voy/



Unicefs ungdomssida med rubrikerna:

- The meeting place
- The teachers place
- The learning place

Global Movement for Children

www.gmfc.org/

The Global Movement for Children är en samling människor och organisationer världen runt som är hängivna uppgiften att främja barns rättigheter.

Rörelsen handlar om medverkan, handling och ansvar som engagerar oss alla. Man vill förändra världen med barnen.

Interaktiva kartor inom olika ämnesområden.

Global.no

www.global.no

"Global.no er Norges offisielle internettportal for Nord-Sør informasjon, herunder internasjonale miljø- og utviklingsspørsmål. Norske organisasjoner, institusjoner, aktører og offentlige organ der hele eller deler av virksomheten er innenfor nord-sør området kan bli Global-partnere."

Lärarhörnan

www.theteacherscorner.net/

"The place for Primary & Intermediate Teacher Resources." Olika tips för undervisningen.

Worldaware

www.worldaware.org.uk/education/

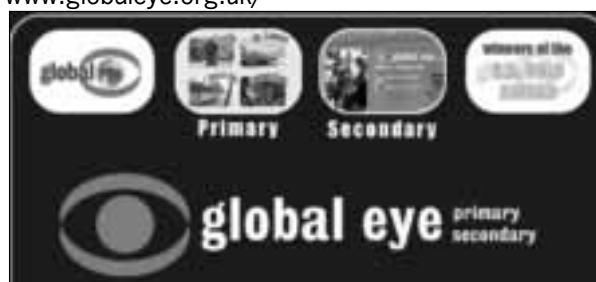
Stödjer genom utbildning och information förståelse mellan u- och i-länder och behovet av samarbete bland länder för att få en hållbar utveckling.

Förslag om hur globala frågor kan ingå i läroplanerna.

Worldaware ger också ut tidskriften *Global Eye* som vill främja förståelsen för utvecklingsfrågor inom "primary and secondary" skolor.

Global Eye har egen webbplats på

www.globaleye.org.uk/



Kollegiet

www.kollegiet.com/



Webbplatsen Kollegiet drivs av KK-stiftelsen, som ansvarar för innehåll och utveckling, i samverkan med Skolverkets Skoldatanät.

Temaområdet *Internationalisering* har bl a exempel på skolor som arbetar med internationalisering.

Plan International

www.plansverige.org/



PLAN International Sverige är en självständig del av den internationella biståndsorganisationen PLAN International som arbetar med utvecklingsprogram med inriktning på barn. Deras vision är en värld där alla barn

har möjlighet att göra verklighet av sina drömmar och ambitioner. En värld där man respekterar barnen som individer och värnar deras rättigheter.

PLAN arbetar för att barn i utvecklingsländer ska få varaktigt förbättrade möjligheter. Det gör man genom att hävda barns rättigheter, öka förståelsen för olika kulturer samt genom att delta i lokalt utvecklingssamarbete. PLAN International är religiöst och politiskt obundet.

Education Planet

www.educationplanet.com/



Genom att skriva in "global education" och önskat stadium i sökfunktionen når man en sammanställning av länkar till webbplatser och lektionsförslag som handlar om Global Education. Som fullvärdig medlem (avgiftsbelagd) har man möjlighet att söka bland ca 60 000 lektionsplaneringar. Möjlighet att prova gratis i sju dagar.

UNHCR

www.unhcr.se



Att få kunskap om flyktingar och livet i exil kan hjälpa eleverna att förstå en del av de komplexa processerna i samhället som leder till våld och konflikter. Det kan belysa vikten av fredlig konflikthantering, ekonomisk stabilitet och respekt för de mänskliga rättigheterna. På UNHCR:s hemsida på engelska kan du finna utkast till lektioner om flyktingfrågan i skilda ämnen (historia, geografi, samhällskunskap, språk/litteratur och konst) för olika åldersgrupper, 9-11 år, 12-14 år, 15-18 år.

Gå till www.unhcr.ch och välj där *Teacher's corner* och sedan *Teacher's Tools* och *Lesson Plans*.

Globalportalen

- för dig som vill veta mer om världen

www.globalportalen.org

"Välkommen att söka bland utvalda och granskade länktips om drygt 140 länder och en rad ämnen kring globala frågor." Leta och välj till exempel i: "Välj ämne" och "Välj Region/Land"!

Portalen byggs upp av 38 organisationer som på olika sätt arbetar med globala frågor, utveckling och bistånd.

Global Dimension

www.globaldimension.org.uk



En stor brittisk webbplats för lärare som söker information och inspiration om den "globala dimensionen" i undervisningen.

Mänskliga rättigheter och IT

www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/wsis/activities.asp
Inför FN:s världstoppmöte om informationssamhället (WSIS) i december 2003 inbjöds elever världen över att göra sina röster hörda. Klasser med elever mellan 8 och 12 år erbjöds att delta i sex olika aktiviteter kring frågor om mänskliga rättigheter och informationssamhället. Teman som IT i skolan och fredligare värld, kommunikation och kulturellt utbyte, samband mellan utbildning och tillgång till informationstekniken, togs upp. Bakom satsningen står bland annat United Nations Cyber Schoolbus och Europeiska skoldatanätet.

Två målgrupper: 7-9 år och 10-15 år.

Teacherzone

www.unicef.org.uk/tz/index.asp



Många praktiska lektionsförslag att hämta. Exempel på rubriker: Children's rights, Classroom activities, Games, nyhetsbrev mm

Food Force

www.food-force.com

FN-organet WFP lanserade under våren 2005 ett datorspel för ungdom 8-13 år. Nu uppges 3 miljoner elever ha deltagit i spelet som är en blandning mellan Tomb Raider och en lektion om hur WFP, World Food Program, arbetar. Syftet är att spelet ska öka barns kunskap om varför människor svälter.

Food Force, som spelet heter, utvecklas av ett italiensk företag på beställning av WFP. Spelet börjar med en kort film som berättar om en humanitär katastrof i det påhittade öriket Sheylan. Därefter får spelarna utföra uppdrag åt WFP på platser som drabbats av torka och inbördeskrig. Uppdragen varierar från att leverera matpaket till de drabbade till att återuppbygga landets ekonomi.

När uppdraget är slutfört får spelarna se en filmsekvens om vad WFP själv skulle ha gjort.

Spelet finns bara att ladda ner och på grund av storleken är bara bredbandsuppkoppling aktuell.

Mycket kringmaterial med anvisningar till lärare mm.



Uppdragen man ska genomföra i spelet är

- 1. Air Surveillance:** A classic 'find-em' - helicopter flying to get a hunger headcount
- 2. Energy Pacs:** A combination game to create a balanced diet with limited funds
- 3. Air drop:** Dropping food from the sky - with the playability of a classic golf game
- 4. Locate & Dispatch:** Solving the jigsaw puzzle of food logistics, against the clock
- 5. The Food Run:** A series of mini challenges along the convoy-style drive to the feeding camp
- 6. Future Farming:** 'Sim City' in Sheylan – using food aid to help the island get back on it's feet



På webbplatsen finns en kort filmsekvens att titta på.



Barn i andra länder

Ung i södra Afrika



Adjany och Milton är engagerade för miljön, Guilherminas framtid beror på om hon kan få stipendium eller inte, och fotbolls laget i Chitungwiza spelar i tröjor från Göteborg.

Ung i södra Afrika är en folder med kortfattad fakta och intervjuer med ungdomar i södra Afrika - deras drömmar, fritidsintressen, syn på kärlek, sex och planer inför framtiden. Afrikagrupperna har intervjuat ungdomar från fem länder och skildat bakgrunder och erfarenheter. Läs utdrag:

Angola: Adjany och Milton engagerar sig utanför skolan

Moçambique: Neusia vill bli diplomat

Namibia: Guilhermina och Josef

Sydafrika: Brenda drömmer om att bli politiker

Zimbabwe: Gerald tror att utbildning är vägen till ett bättre liv

Ung i södra Afrika är framtagen speciellt med tanke på millenniemålen om allas rätt till utbildning.

Afrikagr., 2005, 20 sidor, gratis mot porto



Firoza i Bangladesh



Berättelsen om 9-åriga Firoza som arbetar tillsammans med sin pappa. Firoza bor i Dhaka, huvudstad i Bangladesh. Hon är nio år, men går inte i skolan. Firoza hjälper sin pappa att knacka sten vid ett bygge och måste också ta hand om sina småsyskon. Men hon har drömmar och glädjeämnen precis som alla andra barn. Barns rättigheter, miljö- och resursfrågor är lämpliga diskussionsfrågor utifrån den här filmen.

Handledning medföljer.

RB, 1993, 10 minuter, grundskolan år 1-6, utlånas gratis

Perla i Afrika



"Alla barn på jorden har drömmar om framtiden. Vissa vill bli en känd idrottsstjärna, popidol eller ett data-proffs. För andra gäller det att helt enkelt överleva.

För Eric i Kigali och Chanse i Bukavu har livet från början varit väldigt tufft. Men även om deras förutsättningar är annorlunda än för barn i Sverige så anar man en överlevnadsförmåga och livskraft som kan räcka långt."

PMU InterLife, 2001, 18 min, hyra 50 kronor + frakt

Mer information på www.pmu.nu.

Sara – The special gift



Animerad film från östra och södra Afrika. Historien om Sara tar upp de problem som möter flickor i Afrika, tunga arbetsbördor i hemmet och motstånd mot att få gå i skolan.

Engelsk berättartext. För mellanstadiet
Unicef, 1996, 17 minuter, utlånas gratis

Barn under samma himmel



Producent Kimmo Karhu

Hur är det egentligen att leva på andra sidan jorden? Att gå och lägga sig, när vi i Sverige stiger upp? Att leva under samma himmel, men ändå i en annan värld?

Fia och Fredde sitter och funderar när de plötsligt träffar Perla Bjurenstedt, som berättar om sin resa till Dhaka, huvudstaden i Bangladesh, ett land på andra sidan jordklotet.

I Bangladesh bor 120 miljoner människor, varav hälften är barn. Många av barnen i Bangladesh bor i slumområden och måste börja jobba redan när de är 5 år gamla för att hjälpa till att försörja sina familjer, istället för att gå i skolan och lära sig att läsa, skriva och räkna.

PMU InterLife, 1998, 14 minuter, hyra 50 kronor + frakt

Mer information på www.pmu.nu.



Den föräldralösa generationen

– en film om barn i skuggan av aidskatastrofen

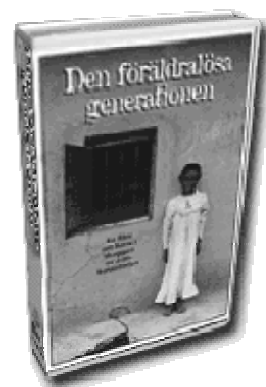


I början av 2000-talet beräknas 10 miljoner barn vara föräldralösa på grund av aids. Filmen beskriver situationen i Uganda - ett av världens värst drabbade länder. Vi får möta Marina, Tusime, Teddy och Mary som alla drabbats av aidskatastrofen.

Denna katastrof är annorlunda och slår mot den försörjande delen av befolkningen. Den äldre generationen får ta ansvar. Filmen speglar pingstmissionens arbete för dessa barn och familjer och visar på positiva insatser vi alla kan göra.

Produktionen har gjorts möjlig tack vare stöd från Sida.

PMU InterLife, 1995, 18 minuter, hyra 50 kronor + frakt



Världens fest



Världens Fest i Sverige är en TV-serie och webbplats för barn. De 30 programmen är 15 minuter långa och vänder sig till barn i åldrarna 10–12 år.

Syftet med *Världens Fest i Sverige* är att ge kunskap om hur barn med olika kulturella bakgrunder firar sina högtider och helger i Sverige.

Programmen görs i dokumentär form med ett barn i 10-årsåldern som ledsagare och berättare. Vi träffar barnet i hans eller hennes svenska vardag och är med om både förberedelserna inför den stundande högtiden och själva firandet.

Övergripande lärarhandledning samt lärarhandledning till varje program.

UR, lånas via AV-centralerna

Vem tar hand om Khoali?

- Om barn som förlorar sina föräldrar i AIDS



Lärarhandledning som innehåller fakta om situationen för barn runt om i världen som förlorat sina föräldrar i AIDS. Med övningar som riktar sig till mellanstadiet, men kan med fördel anpassas till yngre och äldre årskurser.

Unicef, 2003, 15 sidor, gratis

Perla i Thailand: Olika men ändå lika



"De människor som bor uppe i bergen i norra Thailand har i århundraden ansetts vara mindre värda än andra. Därför har många barn inte samma möjlighet som vi att gå i skolan och växa upp i trygghet. Följ med trubaduren Perla Bjurenstedt på en resa i Thailand, upplev storstad och landsbygd. Låt Perla ta dig med på en elefanttur. Möt barnen på skolhemmet Baan Chivit Mai där barn från bergsbyarna i norra Thailand får chansen till ett nytt liv. Häng med till skolan. Träffa Winai som är sjuk i aids men som tack vare Baan Chivit Mai fått nya möjligheter och nya drömmar."

PMU InterLife, 2004, 18 min, köp 100 kronor + frakt, hyra 50 kronor + frakt

Mer information på www.pmu.nu.

Hur är läget? Sri Lanka.



Läromedel (grundskolan år 4-7) i fem delar om Sri Lanka med fokus på barnens situation. Elevhäfte, lärarhandledning, forskarpärm med 28 fördjupningsblad, video och materiallådan *Kappsäcken*.

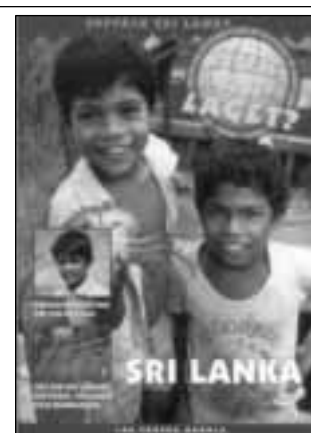
Ur lärarhandledningen:

"Vår önskan med detta läromedel är att lära barn och ungdomar betydelsen av personligt engagemang för att skapa en bättre värld för alla att leva i. Det vill också visa eleven vikten av samverkan mellan olika länder.

Genom att arbeta med *Hur är läget?* i din klass hoppas vi att du som lärare kan få en god hjälp att, på ett naturligt sätt, förmedla intentionerna i den nya läroplanen. Främst betonas det internationella perspektivet, miljöperspektivet och det etiska perspektivet.

Målsättningen har varit att skapa ett brett läromedel, användbart inom flera olika ämnesområden. Engelska, geografi, bild och ANT är några exempel. "Hur är läget?" kan också utgöra stommen för temadagar kring internationella frågor. Vidare är vår tanke att eleverna, under arbetets gång, stimuleras till att vilja forska vidare kring de frågor som de finner intressanta.

IOGT-NTO, 1996, Sats om 15 häften, en handledning, en forskarpärm, lån av video och *Kappsäcken*; 300 kronor. Enstaka häften 10 kronor. Fri kopiering ur forskarpärmen.



Slavpojken död

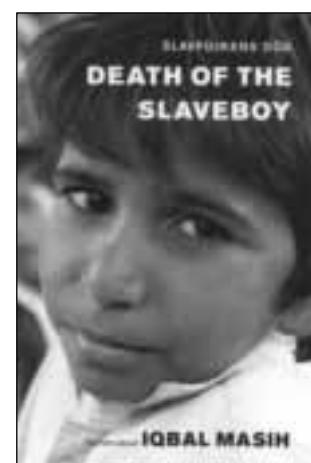


Två filmer om den mördade fd mattarbetarpojken Iqbal Masih. Del 1 (57 minuter) berättar om hans liv t o m mordet och begravningen. Del 2 (53 minuter) handlar om mordet. Del 1 kan ses som hel film. Del 2 förutsätter att man först sett del 1.

Finns även i engelsk version.

Information om hyra och köp från producenten

Magnus Bergmar, tel 0159-12900



Barn i andra länder

Mattan

Av Magnus Bergmar

I Pakistan börjar hundratusentals barn väva mattor från soluppgång till solnedgång redan när de är fyra år. De binds till ägaren under slavliknande förhållanden till följd av föräldrarnas låneskuld. Ett av de barn som vittnar i filmen är den senare mördade Iqbal Masih. Många AV-centraler har en äldre, mindre aktuell version (48 minuter) av Mattan.

RB, 1995, 31 minuter, utlånas gratis

Engelsk version kan köpas från Cinebox



Makete

Video om de mest utsatta barnen i Tanzania. I Maketeområdet har hiv/aids drabbat befolkningen på ett hårt sätt och så många som 39% av barnen är föräldralösa. För att hjälpa dessa barn på bästa sätt har UNICEF hjälpt till att starta s.k. "caring-communities".

Kommittéer i byarna får förvalta insamlade pengar och se till att barnen får hälsovård, skolgång, mat och kläder.

Engelsk berättartext.

Unicef, 2002, 10 minuter, utlånas gratis

Mitt liv är mitt – en tegelflickas berättelse

Av Magnus Bergmar

Shenaz är en tolvårig flicka, född i en skuldslavfamilj, som började arbeta från morgon till kväll i tegelfältet när hon var fem år. I filmens första hälft berättar hon om sin egen slavtid. Tio år gammal befrias Shenaz från skuldslaveri, hon klarar fem klasser på mindre än tre år i "Vår egen skola", som föräldrarna och Skuldslavarnas befrielsefront startat med främst svenskt stöd. I filmens andra hälft berättar Shenaz och hennes bästa vänner om sina drömmar för framtiden.

RB, 1995, 35 minuter, utlånas gratis.

Engelsk version kan köpas från Cinebox.



Skurt och Tjernobylobarnen

10 år efter katastrofen

Före katastrofen 1986 var det 3-4 barn i Tjernoby l som fick cancer varje år. Efter olyckan insjuknar 60-70 barn per år i sköldkörtelcancer. Även de barn som inte var födda 1986 drabbas, de har arvt sjukdomen. Varje år får hundratusentals opererade barn göra den spännande resan till Sverige och Hoppets Stjärna i Kärrsjö. Sedan 1994 har mer än tusen barn kommit till Kärrsjögården där de hämtar kraft genom lek, skratt, omtanke och stärkande mat under fyra veckor. I filmen åker Skurt - den populära TV3-stjärnan - till Tjernoby l och träffar de sjuka barnen. Skurt får se hur de har det på sjukhuset, hemma i familjen och bland kamrater. Han följer också med på resan till Kärrsjö. Skurt förklarar på ett enkelt sätt hur vår tids största kraftkälla, kärnkraften, fungerar och om Hoppets Stjärnas arbete bland Tjernoby ls barn.

Materialet ger grundläggande svar på enkla frågor om kärnkraft och de humanitära problemen för invånarna i Ukraina och Vitryssland efter Tjernoby l.

Tema: Energikällor. Miljö och kärnkraft. Tjernoby l, hur folket lever idag. Bistånd och Tjernoby l.

Starkids, 1996, tre videoprogram om tillsammans 70 minuter, arbetshäfte med lärarhandledning, utlånas mot porto eller köp för 100 kronor



☀ Erik & Mbembeleza

- på var sin sida klotet

Av Roger Svanell och Hanna Toorell

Erik, en tioåring från Sverige, får i uppdrag av sin lärare att ta reda på mer om hur det kan vara att bo och leva i Tanzania. I sin hand får han ett kort på Mbembeleza – en jämnårig tjej från Tanzania. Och det är inte vilket kort som helst! Följ med Erik och Mbembeleza på en resa mellan världsdelarna. Visst är förutsättningarna för Erik och Mbembeleza väldigt olika, trots det visar det sig att vi har mycket att lära av varandra!

PMU InterLife, 2005, 16 minuter, köp 100 kronor + frakt, hyra 50 kronor + frakt





Musikpaket: Barn av samma jord

Musikalen som skolbarnen själva kan uppföra. Musika-len berättar om att alla barn har samma värde, oavsett om de bor i Sverige eller i Kenya. De har samma värde, men olika utgångslägen och möjligheter. Barn av samma jord visar också att vi kan göra något för varandra. Barn som har det bra kan hjälpa barn som har det svårt. Att arbeta enskilt och tillsammans med skolkamrater med musik, sång, repliker och rekvisita, ger upplevelser som följer med resten av livet.

Musiken innehåller både rap, visa och samba. Dräkt-förrådet rymmer både polisuniform, hjärtdress och trollkläder. En utförlig handledning gör det enkelt att tillverka egen rekvisita. FN:s barnkonvention används som utgångspunkt för musikalberättelsen.

Videofilmen kan hjälpa er under inlärnin-g av musika-len, men kan även användas bara för att titta på. CD innehåller musik och sång som ni kan träna till, men innehåller också enbart alla låtar instrumentalt så den kan användas som playback vid framförande i avsaknad av egna musiker. Musikalhäftet ger noggranna instruktioner till hela musikalen och noter till alla sånger.

Paketet innehåller:

Video, CD, musikalhäfte. 45 min långt framförande.

Materialet är framställt med stöd från Sida/SMR.



Starkids, 2000, utlånas mot fraktkostnad, köp 200 kronor+porto

Temavecka: Barn av samma jord

I temaveckan kan både en enskild klass eller hela skolan engageras omkring teoretiska lektioner om livet i fattiga länder och om FN:s barnkonvention. Allt material som finns kan kombineras efter önskemål. Det kan också utgöra en grund som kompletteras med elevernas och skolans egna idéer om hur temaveckan skall utformas.

Extra spännande och lärorik blir veckan om de teoretiska lektionerna varvas med att deltagarna arbetar med och uppför musikalen *Barn av samma jord* som avslutning. Hos alla inblandade planteras viktig kunskap och betydelsefull förståelse, samtidigt som det ges utlopp för skaparglädje och fantasi. Elever som gillar att sjunga, dansa och agera på scen får uppträda inför publik och i kulisserna finns de som föredrar att hjälpa till med att skapa scenerna. En djungel ordnas, giraffer och andra djur tillverkas, en hydda skall byggas och dessutom behövs biljettförsäljare, en del som hälsar publiken välkommen och kanske några som bjuder på något exotiskt att äta. Förslag till program för temaveckan lämnas gärna av Hoppats Stjärna, alt: 4 eller 5 dagar. Gör temaveckan till ett festligt minne för andra utanför skolans väggar också. Bjud in mormor och faster, andra skolor; gran-nen, vaktmästaren, storebror och varför inte lokalpres-sen, till en spännande musikalkväll som ingen glömmer.

Till musikalen medföljer utförlig lärarhandledning, musikarrangemang med texter och instruktioner om hur enkelt rekvisitan skapas. En CD med musiken medföljer som kan användas under träning men även som play-back om ni inte har egna musiker.

Starkids, utlånas mot porto, köp 100 kronor + porto

Barn i andra länder

Utställningen: Barn av samma jord

Ö

Lek och lär i utställningen.

Utställningen *Barn av samma Jord* är byggt upp i olika rum som beskriver miljöer och levnadsvillkor barn i världen lever i. Utställningen är utformat för att leka i med t.ex. byskolan barnen kan gå in i, marknadsståndet med alla matvaror, där de kan leka handel. Här finns afrikanska byn där man kan leka i hyddorna, eller utklädningsrummet med kläder från hela världen. Asiens Barn och indianer, slummen och gatubarns vardag beskrivs i olika rum. Det finns även bruks- och prydnadssaker från ett tiotal av de länder Hoppets Stjärna har biståndsbete i. Tittskåp med en afrikansk by och afrikanska djur finns även som barnen kan kika på.



Här i utställningen kan barnen även få möte en riktig afrikansk drottning

Björg Farstad som tar hand om besökarna är Queen i Ghana, en utnämning hon fått för många års arbete för att bistå barn och människor där. Detta innebär även ett stort ansvar. Detta kan barnen få lära sig mera om.

Det finns även skolböcker på olika språk, sagor från olika länder, leksaker, verktyg och olika redskap. Under besöket får barnen se film, höra berättelser, sjunga och leka i utställningen. Alla som bokar besök får ett informationspaket innan samt en skiva med sånger att träna.

Starki tar hand om barnen

Barnen får även möta Starki, barnens egen barnhjälparsoldat. Starki tar hand om barnen i utställningen tillsammans med Queen Björg

Utställningen belyser fattigdomsproblematiken, gatubarn, barnarbete, utbildning, miljö, hälsovård, utvecklingsbistånd, katastrofbistånd, hjälp till självhjälp.

Allt skolmaterial finns tillgängligt och kan lånas gratis och arbetas med i efterhand i klassrummet, enligt lära-rens önskemål.

De som vill får möjlighet att rita en teckning eller skriva ett brev och skicka till barn i något land där Hoppets Stjärna bedriver hjälpverksamhet. På detta sätt kan de även få en början till vänskap med barn i andra länder.



Utställningen *Barn av Samma Jord* kan du besöka i Häggvik i Sollentuna. Här kan skolklasser boka studiebesök. Adress: Sänkhagsvägen 1 C. Bussar stannar precis utanför. Pendeltåget stannar några 100 meter därifrån; Häggviks station. Bokningsblankett finns på hemsidan www.starkids.cc/undervisningspaket12.php
Starkids, gratis

Världsbästis



Världsbästis är en programserie bestående av 15 program x 5 minuter. Varje program hängs upp kring historien "jag och min bästis". Vi möter femton olika "bästis-par" från lika många länder som berättar om sitt bästisskap och om sin vardag.

Programmen fokuserar på barns olika behov som mat, boende, utbildning, tillgång till rent vatten och om kärlek och vänskap. I varje program får tittaren vara med om en typisk dag i barnens liv; frukostdags, hygien, skolan, bus och smyg, bostad, vardagliga sysslor som att t ex hämta vatten samt mycket fnitter, skratt, sagor och spökhistorier.

Programserien syftar till att ge tittarna en möjlighet att identifiera sig med andra barn och deras vardag och därmed också bidra till ökad förståelse och kunskap om omvärlden. På så vis söker också programmen minskad främlingsfientlighet, ökad förståelse och tolerans för andra seder och bruk, samt att medverka till att ge barn en korrekt verklighetsuppfattning om förhållanden i andra länder.

Länderna är Zambia, Kenya, Malawi, Zimbabwe, Filippinerna, Bangladesh, Indonesien, Vietnam, Nicaragua, Honduras, Colombia, Peru, Guatemala, England samt Åland.

Gjord av Plan med stöd av Sida.

Målgrupp barn 5-12 år.

Sida, 1999, utlånas gratis



Drömmen om ett liv

– En dag i Muna Rais liv



En film om en verklig 15-årig flicka i Nepal. Vi får följa tonårstjejen Muna Rai i hennes vardag. Muna Rai har fått möjlighet att gå i en av UNICEFs informella skolor. Producerad av Birgitta Zachrisson. Svensk berättartext. För mellan-, hög- och gymnasieelever.

Unicef, 2000, 20 minuter, utlånas gratis

Barn i /Children in/ Zimbabwe



Av Eva Elmstedt-Frisk

Boken innehåller 14 porträtt av barn i provinsen Manicaland i östra Zimbabwe.

De är skrivna i olika svårighetsgrad, vilket gör boken möjlig att använda från förskola till grundskolans senare skolår. Alla porträtt är skrivna på svenska och engelska. I boken lyfts barnens vardag fram för att våra svenska barn ska få en insyn i den, men även se många likheter med sin egen vardag, funderingar på framtiden, skolan, fritiden, familjen och kamrater. Författarna tror att det är lättare att identifiera sig med barnen i Zimbabwe om man möter dem med namn, ålder och egna tankar.

Barn i /Children in/ Zimbabwe är även ett läromedel i engelska. Texterna varierar mellan att vara skrivna i första person, i tredje person, nutid och dåtid och den innehåller en dialog. Läsaren får följa ett barns dag och då kan tidsbegrepp vara lämpliga att ta upp, för att nämna några exempel.

Den ger även en fördjupning till ett pågående brevväxlingsprojekt mellan skolor i Manicaland och Västmanland. Här får barnen veta mer om sina brevvänners vardag och liv och nya frågor väcks.

Den innehåller även två sånger, en lek, fakta om våra flaggor och några ord på shona.

Boken beställs från

la.vasteras@lararforbundet.se

eller från

Läraryrket U1

N Skepparbacken 5

721 87 Västerås

Tel 021-391954

2000, 48 sidor, 50 kronor



Vi tar varandras händer

Ö

10-åriga Jessica har ett bra liv med sin familj i Sverige. I två år har hon gett hälften av veckopengen till sitt fadderbarn Patience som är 5 år och bor i Ghana. Filmen berättar om varför Jessica vill hjälpa ett barn som inte har det så bra som hon själv. Vi följer med Jessica på hennes spännande resa till Afrika och Patience. Hon får lära sig mycket om människorna och livet i Ghana.

Vad är barnens lag?

Skilnader mellan

Sverige och Ghana.

Fadderbarn. Vad är

bistånd? Färglägg

bilder. Olika svårighets-

hetsgrader beroende på ålder.

Paketet innehåller:

Video 17 minuter, lärarhandledningen, affisch, vykort, arbetshäfte med arbetsuppgifter och samtalsunderlag.

Starkids, 1990, utlånas mot porto, köp 100 kronor



Mitt hemland Haiti



Eric, en vanlig 14-årig svensk kille åker till vackra men fattiga Haiti som reporter och intervjuar barn som berättar om sina liv. Trots den paradisiska naturen är livet på Haiti svårt för många. Eric förklarar begreppet u-land och berättar vad som skiljer u-landet Haiti från i-landet Sverige, och vad länderna har gemensamt. Filmen visar Hoppets Stjärnas arbete på ön och hur behov som finns bemöts med fadderbarns verksamhet, undervisning och sjukvård. FN:s barnkonvention förklaras och dessutom berättar filmen om Haitis djurliv, geografiska läge, ekonomi och politik.

Material med utförlig lärarhandledning och informativa delar med frågor att diskutera kring.

Paketet innehåller:

Videofilm i fem temadelar

- Mitt hemland är ett u-land, 13 min.

- Barnens lag, 13 min.

- Tjejer och killar, 15 min.

- Utbildning och hälsovård, 11 min.

- Bistånd, 11 min.

Arbetshäfte med lärarhandledning. Olika svårighetsgrader beroende på ålder.

Materialet är framställt med stöd från Sida/SMR.



Starkids, 1997, utlånas mot porto, köp 100 kronor + porto

Mitt hemland Argentina



Följ med Skurt och Ingamay till Chacoprovinzen i norra Argentina och möt indianerna där. Du får en rolig och lärorik upplevelse. Du får inblick i indianernas vardag i dag, och även deras historia som en utrotningshotad minoritetsbefolkning. Du får träffa barn och unga och följa med i deras vardag i dag.

Del 1: Resan och landet 16 min

Del 2: Möte med indianer 14 min

Del 3: Fadderbarn 18 min

Del 4: En vanlig dag och en ovanlig 14 min

Del 5: Livet på landsbygden 16 min

I tillägg till videofilmen finns en Lärarhandledning med fakta om landet, indianerna, minoriteter i världen och arbetsuppgifter för barnen. Lärarhandledningen kommer på CD.

Materialet är framställt med stöd från Sida/SMR.



Starkids, 2002, utlånas mot porto, köp 100 kronor + porto

Starkids Magazine



En färgsprakande barntidning med Starkidsklubben och brevvänner från hela världen. Med berättelser om hur barn lever i tredje världen och i Östeuropa. Vi har kontakt med mer än 20 000 barn i över 200 skolprojekt i fler än 20 länder och bland alla dessa barn och deras lärare finns många levnadshistorier som berättas för barn i Starkids magazine.

I tidningen varvas barnens egna reportage med lättfattlig information om ländernas ekonomi, politik, roliga matrecept och barnens lekar. Allt för att ge en överblick av livet i de länder som Hoppets Stjärna arbetar i. Den som blir medlem i Starkidsklubben får medlemskort och trevligt barnnyhetsbrev. Starkids magazine erbjuds till skolor, individuellt eller som klassuppsättning. Lärare beställer antal exemplar som behövs

Nummer 1: Starki i Kenya.

Nummer 2: Barn i öst.

Nummer 3: Asiens Barn



Materialet är framställt med stöd från Sida/SMR.

Starkids, gratis mot portokostnad

Asiens barn 1

Ö

Vissa delar av Asien lider svårt av överbefolkning, underutveckling, svält och undernäring. Krig och motsättningar mellan folkgrupper och religiösa grupper försvårar utvecklingen. I många länder är över 50% av befolkningen under 15 år. I vissa länder är läskunnigheten under 40%.

Genom utställningen önskar vi visa på Asiens barns vardag, självklart olika problem men även glädje i vardagen. Vardagen skildras i sju olika asiatiska länder: Kina, Filippinerna, Thailand, Vietnam, Kambodja, Laos och Burma. Sju länder med olika kulturer, religioner, historier, system och språk. Tyngdpunkten ligger på Filippinerna och Kina där Hoppets Stjärna har unika möjligheter att komma nära barnen i deras vardag. Utställningen bygger på följande tema: Utsatta Barn, Utbildning, Barnarbete, Vatten, Kultur. Mobil fotoutställning som kan lånas.

Dessutom erbjuds fem stycken filmer. Medföljer gör en lärarhandledning med arbetsuppgifter.

Filmerna är:

Film 1: Asiens Barn, 33 minuter (filmen handlar om 6 länder, varje land är en egen film på ca 6 - 7 minuter .

(Dessa länder är Kina, Filippinerna, Burma, Kambodja, Laos, Thailand)

Film 2: Mittens Rike (Barn i Kina), 19 minuter

Film 3: Mambohay (Barn på Filippinerna), 13 minuter

Film 4: Barnporträtt (Möte med barn från olika länder i Asien, 11 minuter (10 porträtt på ca 1 minut vardera

Film 5: Hoppets Stjärna i Asien. 7 minuter

Arbetshäftet kommer på CD. Tidningen Starkids

Magazine nr 3 Tema Asiens Barn, är ett komplement till detta material. Tidningen kan beställas till varje barn och är gratis. Ni betalar endast porto.

Paketet innehåller:

Fotoutställning, fem filmer, lärarhandledning och barn-tidning.

Materialet är framställt med stöd från Sida/SMR.



Starkids, 2000, utlånas mot porto, köp 200 kronor + porto.

Röd & Gul & Vit & Svart

Ö

Förskolepaketet

Genom förskolepaketet "Röd och Gul och Vit och Svart" önskar Hoppets Stjärna börja ett arbete med de små barnens attityder, värderingar och normer. I denna ålder är det egna jaget i centrum, man skall lära sig om sin närmiljö. Att introducera världen och världens barn,

eller problem som finns för barn runt i världen kan vara svårt. Likväl är det viktigt att så tidigt som möjligt öppna barnens sinnen mot omvärlden. Det är ingen tid i livet de är så öppna och mottagliga som just i denna ålder. Det är därför viktigt att allt som barnen får introducerat görs på deras egen nivå. Att ge dem en utblick mot världen kan göras på ett fint och positivt sätt.

I detta paket önskar Hoppets Stjärna ge barnen en bild av "olika barn i världen i deras egen ålder". De skall visa på barn från olika världsdelar, med olika färg, olika språk, olika hemmiljö, men ändå barn som är lika dem själva, som leker, som äter, som gör rim och ramsor, som sjunger, dansar, spelar, sportar, som ganska enkelt är barn, barn som lever ett liv med sin familj någon annan stans i världen.

Problem som fattigdom och nöd är inte framträdande i detta material. Huvudsyftet är att ge barnen bilden av att det finns en variation av människor och miljöer och att detta är roligt och positivt och spännande. Inuti är man lika och att vi alla delar på en och samma jord.



Innehåll:

Sångbok

Små sånger med noter om grundvärderingar om barns lika värde, medmänsklig kärlek och respekt. Sångerna skall passa ihop med tema till pratbilder och pyssel, så budskapet kommer in genom flera sinnen.

Pussel

En låda med olika pyssel från våra världsdelar som visar på mångfalden i världen vad gäller barn, hudfärg, natur, boende.

Pratbilder

4 olika motiv. Pratbilder stora nog för att ses i en grupp-samling där läraren och barnen samtalar.

Lärohandledning

Lärohandledningen innehåller förslag till fem samlingar.

CD

Här finns sångbokens sånger så barnen själva kan sjunga med på samlingen och lärare som inte kan noter kan lära sig sångerna. Sångerna finns med barn som sjunger för hjälp i inläringen, samt instrumentalt om man vill använda musiken i framträdande med de egna barnen.

Videofilm

Videofilmen är en film med flera korta filmer på en kassett som visar barn i olika länder, barn som sjunger, barn som gör rim och ramsor, barn som dansar, barn som leker, barn i sin hemmiljö med familjen, på skolan.

Paketet innehåller:

Sångbok, Pussel, Pratbilder, Lärohandledning, Cd, Videofilm

Materialet är framställt med stöd från Sida/SMR.

Starkids, 2004, utlånas mot porto, köp 100 kronor + porto

Gatubarnen - angår de oss?



Av världens 100 000 000 gatubarn lever 8 000 000 i Brasilien. Ofta är de mycket små, 3-5-åringar är inte ovanligt. Många föds på gatan, eller under. Filmen berättar om gatan med hålet i asfalten, strax bakom det fashionabla hotell Hilton. Hålet leder till ett utrymme under vägen. Hit kommer mycket unga flickor; som är gatubarn, för att föda sina barn. Här, under gatan, föds nya gatubarn. Filmen berättar också om barnens största hot; Polisen. Barnen arresteras ofta eller till och med dödas. Deras brott är att de finns på gatan - att de över huvud taget existerar. Detta är en stark kontrast till de fler och fler moderna banker, affärsbyggnader och industrier som etablerar sig i Sao Paulo. Barnen tigger pengar, men oftast räcker det lilla de får ihop bara till berusningsmedel som lim. Lim är billigare än mat, och berusning dövar hungern en liten stund i alla fall.

I filmen förklaras orsakerna till varför barn tvingas leva på gatan men också hur hjälp når dem. Det berättas om biståndsprojekt som ger barnen undervisning och mat och om Hoppets Stjärnas mångåriga arbete Brasilien.

Vilka är gatubarnen? Varför finns gatubarn? Hur lever de på gatan? Prostitution eller sexuellt utnyttjande. Gatubarnen organiserar sig. Arbetsboken innehåller även ett enkelt drama som skolbarnen själva kan uppföra. Biståndsarbete bland gatubarn. Skolbarnen uppmuntras till att ta egna initiativ och komma med idéer om hur man kan hjälpa barn där all hjälp behövs.

Paketet innehåller:

Video 20 min (1999), arbetshäfte med lärohandledning, litteraturlista och ett enkelt drama.

Materialet är framställt med stöd från Sida/SMR.



Starkids, utlånas mot porto, köp 100 kronor + porto

Barn i andra länder

Program från Utbildningsradion



Program som sänts av UR finns att tillgå som videoband från de flesta AV-centraler i landet. Mer information om filmerna finns på UR:s hemsida www.ur.se

Här ges några exempel för grundskolan år 0-3 och 4-6.

■ På väg...

Barn jorden runt färdas på olika sätt.

Målgrupp: grundskola 0-3

Talat språk: svenska

År: 2002

Antal program: 13, vardera 13 minuter

...med blå tåget till mormor i Senegal.

Xadim är tio år och bor i en liten stad i Senegal. Han hälsar på sin kusin som har en egen åsnekärra.

... med cykel och båt i Kina

Zhen Zhen är tolv år och bor i södra Kina. När hon ska till sin mormor tar hon cykeln med sig på en båt över floden.

... med kanot och zemidjan i Benin

Willy är tio år. Han bor i Ganvié som ligger i Benin i Afrika. Byn är byggd på vatten.

... med åsnekärra och jeep

Djedan bor på landsbygden i Sydafrika.

... på hästryggen och med helikopter i Costa Rica

Ancidiel är tolv år och bor i Costa Rica. Där blir vägnarna ofta förstörda av regnet.

... till fots och med båt i Indien

Anil bor i Indien. Han paddlar och åker cykel-taxi.

... till Havanna med buss och motorcykel

Gisel är elva år och bor utanför på Kuba. Idag ska hon och hennes kompis Tamara åka till stan.

... till Ninh Binh med roddbåt, cykel och tåg

Viet bor vid en flod i Vietnam och varje dag rör han hem från skolan.



■ Det här äter jag

Målgrupp: grundskola 0-3

Talat språk: svenska. År: 2002

Antal program: 13, vardera 13 minuter

Vi träffar barn från olika delar av världen och får ta del av deras vardagsliv.

Exempel på länder som besöks: Kuba, Turkiet, Senegal, Thailand och Sydafrika.

■ Mitt hus

Målgrupp: grundskola 0-3

Talat språk: svenska

Antal program: 30, vardera 7 minuter

Barn från hela världen bjuder hem oss och berättar hur de bor. Exempel på länder som besöks: Indonesien, Japan, Korea, Thailand, Elfenbenskusten och Kuba.



■ Jag har 28 syskon

Målgrupp: grundskola 0-3

Talat språk: svenska. Längd: 15 min. År: 2000

Antal program: 2, vardera 15 minuter

Följ med till Afrika – till Burkina Faso och träffa Alimata och Adjara, två 10-åriga flickor. Tillsammans har de 28 syskon – och fyra mammor!

Ja, i Afrika kan man faktiskt ha 28 syskon, i alla fall om man bor i ett land där det finns månggifte. Vi får träffa Adjara och Alimata, två tioåriga flickor som är systrar och bor i huvudstaden Ouagadougou med sina föräldrar och syskon. Alla har förstås inte samma mamma, men här räknar man alla som hör till familjen och talar inte som vi om "halv- och helsyskon".

■ Barn i världen

Fem filmer om barns vardag i olika delar av världen.

Målgrupp: grundskola 4-6

Talat språk: svenska. År: 2003

Adjö Ihlara - Turkiet

"Adjö Ihlara" - Serah bor i en liten by i Turkiet.

Bröllop i Yemen

I den här filmen får vi följa Arwa, tio år, om hennes tankar och känslor inför att storasyster Fairuz ska gifta sig.

Julian och djuren

Julians dröm är att bli bonde. En film från Holland.

Kriget och dockteatern

Hur lever man vidare när man har sett människor dödas och kanske tvingats fly? En film om att våga minnas.

Vietnam

Thanh är tolv år och bor med sin farbror på en fiskebåt i Vietnam.

■ Bombay

Målgrupp: grundskola 4-6

Talat språk: svenska

Antal program: 5, vardera 15 minuter

I serien skildras några indiska barns vardag och festliga högtider.

Vi möter ett Indien fylld av spännande traditioner, livsmiljöer, fester och sprakande färger.

Syftet med programmet - serien - är att öka förståelsen för andra kulturer och ge nya kunskaper om Indien.

Babu

Hemma hos Babu som är sju år och snart ska gå till skolan.

Resan till landet

Babu och hans familj lämnar storstaden Bombay för att hälsa på kusinerna som bor på landet.

Dockspelaren

I Indien har dockor uppträtt för publik i 500 år.

Mahatma Gandhi

Programmet ger oss en historisk återblick och berättar om Mahatma Gandhis liv och gärningar.

Blommor till fest

Det sista delen i serien om Bombay handlar om den stora vårfesten Holi. Det är ett färgsprakande glad fest med mycket mat, dans och kladd.

■ Afrikas barn

Målgrupp: grundskola 4-6

Talat språk: svenska

Antal program: 10, vardera 15 minuter

En färgsprakande resa genom Afrika från Kairo i norr till Kapstaden i söder.

I varje avsnitt möter vi ett afrikanskt barn som berättar om sitt liv. Vi följer barnet i vardagen, men även på festliga högtider och genom en hel del äventyr.

Utan telefon i Swaziland

Simangele bor i en by i Swaziland. Hon har 14 mammor och mer än 73 syskon. I hennes lilla by finns varken elektricitet eller rinnande vatten.

Ökenresa i Niger

Barnens vardag i Afrika handlar ofta om kampen för mat och överlevnad Djibrilla tillhör ett nomadfolk, tuaregerna, som bor i Saharas öken i Niger.

Storstadsflickan i Egypten

Yasmine Affifi älskar sin stad Kairo. Hon drömmer om att bli läkare.

Zip-Zap cirkus i Sydafrika

Arnold reser med tåg till skolan varje dag. Det är långt dit.



Kryddflickan från Zanzibar

Sofia bor där pepparn växer.

Leva med lejon i Kenya

Nkoidilla är en masaipojke som bor i Kenya. Han har sju syskon och alla sover de i samma rum som mamma

Eldfest i Etiopien

Selamawit Teferra lever i Etiopiens huvudstad, Addis Abeba. Hon är djupt religiös och går till kyrkan varje söndag.

Gatans pojkar i Mocambique

Adolfo bor i Mocambiques äldsta stad, Injamane. Huset där han bor är så litet så han håller till på gatorna med kompisarna.

Min regnskog i Kamerun

Felix och Francis lever i en regnskog där de kan hitta allt, från tandborste till medicin.

Dansa till trummorna i Ghana

Linda sjunger och dansar i en grupp som heter "The Mysterious Girls". Nu ska de uppträda på tv.

Barnkonventionen

Tjosanhejsan & Barnkonventionen

Kristina Bartley och Maria Hællquist

Tjosanhejsan är ett hjälptroll som har lärt sig Barnkonventionen i FN-huset i Genève. Han flyttar in i Rumla-skogen och där hjälper han barn, djurungar och sagoväsen att lösa sina problem utifrån Barnkonventionen.

Ibland blir det väldigt spännande, ja, till och med lite ruskigt!

Tillsammans med Tjosanhejsan kan du och din barngrupp på ett enkelt, konkret och fantasifullt sätt arbeta med Barnkonventionen och Lpfö98 och Lpo 94!

Sagobok

Så här kan du arbeta:

- Innan varje kapitel av sagan finner du en artikelförklaring och jämförelse mellan konventionen och läroplanerna för att du själv ska få kunskap om det ni ska arbeta med.
- Längst bak i sagoboken finns en utförlig Lärarhandledning samt Barnkonventionen i sin helhet.
- Läs första kapitlet av sagan i SAGOBOKEN för barnen. I varje kapitel presenteras en, ibland flera, av Barnkonventionens artiklar. Sagan är 19 kapitel och varje kapitel av sagan finns i två versioner:
 - En kortare version för de yngre barnen.
 - En längre version för de äldre barnen.

H&R, A4-bok, inbunden, 240 sidor, 331 kronor

Trollpärm



- Välj sedan uppgifter ur TROLLPÄRMEN. Varje kapitel har en egen flik som innehåller:

- Samtalsfrågor och dramaförslag runt artikeln
- Rita själv om artikeln
- Två sagolekar
- En bilduppgift
- Matematik- och naturförslag utifrån sagan
- Ett föräldrabrev att skicka hem om den artikel ni har arbetat med, så att föräldrar och barn får en möjlighet att samtala om det ni har pratat om på förskolan/skolan/fritidshemmet.

Dessutom finns förslag på ytterligare material om Barnkonventionen samt ett diplom att dela ut till barnen.

H&R, A4-pärm, inbunden, 147 sidor, 552 kronor

Sångbok

I Sångboken hittar du 38 nyskrivna sånger, utskrivna med noter och ackord samt rörelser.

Till varje kapitel i sagoboken finns en artikelsång och en sagosång. Här hittar du sånger som:

Vår Barnombudsman, Rock'n Troll, Jag bestämmer över min kropp!, Spökbossa, Lyssna på mig, Barnens bästa, Fladdermaskinen, Skogens tuffing, Alla är lika viktiga, Javisst-Twist

H&R, A4-bok, spiralbunden., 195 kronor

CD

Spelar du inte själv, kan ni sjunga sångerna till CD:n, där samtliga sånger finns inspelade.

Musikexempel att ladda ner:

1. Alla är barn, Artikel 1
2. Rock'n troll
3. Alla är lika viktiga, Artikel 2
4. Barnets bästa, Artikel 3
5. Råttmors vaggvisa
6. Visa till Tjosanhejsan
7. Lyssna på mig, Artikel 12, 13, 14
8. Spökbossa
9. Jag bestämmer över min kropp, Artikel 34
10. Vi är inte många, Artikel 30
11. Vår Barnombudsman
12. Javisst-Twist

H&R, CD med samtliga sånger, 280 kronor



Dinas värld

- en cd-rom om Barnkonventionen



Dinas Värld har funnits i några år och är en cd-rom som gör innehållet i Barnkonventionen begripligt för barn. Flickan Dina guidar barnen genom en värld av serier, fakta, ordförklaringar och spel. 25 av Barnkonventionens artiklar är gjorda som tecknade serier.

I *Dinas värld* kan du:

- styra med både mus och tangentbord
- få ljudstött navigering
- välja mellan korta och långa texter
- spela memory med ljud
- få sidbeskrivningar upplästa
- skriva ut alla texter
- och mycket mer.....

Förändringarna är gjorda för att cd-romen ska kunna användas av ännu fler barn, både med och utan funktionshinder. Den nya versionen har tagits fram i samarbete med bland annat Hjälpmedelsinstitutet, Statens institut för handikappfrågor i skolan, Synskadades Riksförbund och Riksförbundet för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar.

Målgrupp: Grundskolan år 3-6

RB, 2001, 175 kronor



En likvärdig Chans

Ö

En utställning som är uppbyggd kring Barnkonventionen genom ett möte med barn i Baltikum och deras drömmar om sin framtid. Utställningen är tecknad som ett barn/ungdomsrum. I rummet hänger ett antal frågor som besökaren/gruppen kan diskutera. Den består av fyra skärmar som enkelt sätts upp och som kan vinklas för att få känslan av ett rum. Till utställningen finns även en enkel folder som berättar om Baltikum och barnkonventionen.

IOGT-NTO, 2001, utlånas mot fraktkostnad.

Barn har rätt



Videon består av fyra kortfilmen som tar upp några av de rättigheter som barn har enligt barnkonventionen som FN antog 1989.

- Fula flugan och dunderosalvan handlar om rätten till sjukvård. (12 minuter)
- Utan hem tar upp flyktingfrågan. (10 minuter)
- Bara vanligt vatten har som tema: Rätten till rent vatten. (12 minuter)
- Varför är du inte i skolan, Mashi? Handlar om rätten till undervisning. (12 minuter)

Målgrupp: Grundskolan år 1-3

PMU, 1992, hyra 50 kronor + frakt

Barn möter barn

Ö

Ett elevmaterial om barns rättigheter och Barnkonventionen. Ny upplaga!

Genom praktiska övningar ges eleverna möjlighet att stimulera sin förmåga till inlevelse och empati för barns och ungdomars vardag i Sverige och i andra länder.

Barn möter barn kan användas återkommande i år 4-6.

Arbetet kan koncentreras till temaperioder eller integreras i andra ämnen som svenska, bild matematik och o.ä.

Utbildningspaketet innehåller:

- elevdel med praktiska övningar (klassuppsättning 30 ex)
- lärardel med faktaunderlag
- affisch Dina rättigheter, Barnkonventionens 54 artiklar illustrerade
- spelkort med de vanligaste artiklarna ur Barnkonventionen skapar utgångspunkt för väderingsövningar

Målgrupp: år 4-6

RB, 1996, 375 kronor, elevdel (klassuppsättning 30 ex), lärardel, affisch "Dina rättigheter" Barnkonventionens 54 artiklar i förkortad version (100x70), spelkort (6x15 kort)

diga texten till alla artiklar i konventionen medföljer.

RB, 1999, sju bilder, 75 kronor

Barnkonventionen

Barnavårdsombudsmannen

www.bo.se/adfinity.aspx?pageid=55

På webbplatsen finns bl a Barnkonventionen på lättläst svenska. Utgiven av Regeringskansliet 2003. Rekommenderas.



Ge världens barn världens chans

PMU InterLifes tidning *Ge Världens Barn Världens Chans* är en tidning som ger kunskap och engagemang för FN:s barnkonvention. Här får du möta tre barn från olika delar av världen. Si-
anneh från Liberia som upplevt krigets fasor, Muza från Sydafrika som berättar om hur hiv/aids påverkar barnens liv och Afsana från Indien som äntligen får

möjlighet att gå i skolan. Tidningen tillsammans med videofilmen *Ge världens barn Världens chans* (se sidan 5!) och *Barn under samma himmel* (se sidan 26!) är tänkt att användas på temadagar om internationella frågor och barns rättigheter eller på temadagar kring FN.

I skolpaketet ingår också en lärarhandledning.

Målgrupp: år 1-6

PMU InterLife, 2003, 3 kronor/tidning +frakt

Rätt att vara barn

- ett material om FN:s barnkonvention
och barn i världen

Lärarhandledning om barnkonventionen och barns situation i världen med fakta och övningar. Riktat sig till mellanstadiet, men kan med fördel anpassas till äldre och yngre årskurser.

Unicef, 2002, 15 sidor, gratis

Vem bryr sig?

Ett hjälpmedel som inspirerar till ett konstruktivt arbete med internationaliserings- och biståndsfrågor.

Vem bryr sig är ett material som kan användas av både lärare och elever. Det är uppbyggt kring FN:s Barnkonvention och innehåller tips på böcker, tidningar, filmer, hemsidor med mera som kan vara användbara för den som vill fördjupa sig i något av de ämnena som materialet tar upp, exempelvis barnsoldater, barn på flykt, barnarbete, gatubarn, handikapp och barnprostitution. Materialet finns att ladda ner gratis från PMU InterLifes hemsida www.pmu.nu/utbildning/



Jordens skolbarns världsomröstning

Möte med globala kompisar och barnets rättigheter
genom skolbarnens pris, Globen och www.childrensworld.org

Skolor jorden runt är *Global Friend*-skolor till *The World's Children's Prize for the Rights of the Child* (WCPRC). Eleverna använder tidningen *Globen* och www.childrensworld.org och deltar i världsomröstningen *Global Vote* tillsammans med miljoner elever från hela världen. Bl a Nelson Mandela och drottning Silvia är beskyddare av skolbarnens pris.

Den s k WCPRC-processen har på några få år blivit världens största demokrati- och rättighetsutbildning för barn, baserad på globalt kompisskap.

Genom möten med jämnåriga och deras verkligheter i *Globen* och på WCPRC-sajten, växer eleverna som globala kompisar och i kunskap om barnets rättigheter.



Från prisceremonin 2006.
Foto: Elin Berge

I tusen skolor i Sverige, i ännu fler i Sydafrika, Indien, Thailand och Elfenbenskusten, i flyktingsskolorna i Sahara och i världens största skola – City Montessori School i Indien – och i många andra länder deltog 3.8 miljoner skolbarn i världsomröstningen *Global Vote* 2006. Eleverna röstade om *Global Friends' Award* (Jordens kompisars pris), ett av de två unika priser som Jordens barn delar ut för enastående insatser för barnets rättigheter. 15 000 *Global Friend*-skolor med 10 miljoner elever i 80 länder är med och delar ut priset, och de blir ständigt fler, liksom antalet röstande barn.

Möter jämnåriga

WCPRC med *Globen* och WCPRC-sajten är ett upplevelseprojekt, där barnen upplever andra verkligheter genom möten med jämnåriga.

Genom *Globen* och WCPRC-sajten lär eleverna känna prisfinalisterna och de barn vars rättigheter de kämpar för. De möter också jurybarnen som delar ut det andra

stora priset, *World's Childrens Prize* (Jordens barns pris). Dessa är experter på barnets rättigheter genom egna erfarenheter som bl a barnsoldater, skuldsav, gatubarn och flyktingbarn. Globens prisnummer finns, liksom priswebben, på åtta språk omkring 1 februari för att skolan ska kunna arbeta med priset och genomföra en världsomröstning i skolan som pågår till omkring 10 april.

I Sverige får skolor med klass 4-6 gratis *Globen* (villkor på sidan 42). De får då – utöver pris- och röstningsnumren – under höstterminen ett temanummer och ett lättläst litet blandnummer. Skolor med år 7-9 kan få en gratis klassuppsättning av prisnumren om de registrerar sig som *Global Friend*-skola. Många skolor har ett *Globen*-bibliotek där de sparar alla nummer. Den svenska delen av WCPRC-sajten är mer omfattande än språkversionerna. Dock är dessa och språkversionerna av Globens prisnummer fantastiska globala språklärmedel.

Dags att rösta

Det går att arbeta med WCPRC-processen i dagar, veckor eller i ett par månader och i de flesta ämnena, t ex svenska, geografi, samhällskunskap, historia, matte, engelska, naturkunskap, bild och musik. Kanske gör barnen en utställning. De förbereder skolans världsomröstning och diskuterar barnets rättigheter och demokrati. En riktigt demokratisk och hemlig omröstning ska genomföras. En del skolor lånar in riksdagsvalsutrustningen. Andra tillverkar själva valbås och valurna. Valfunktionärer utses och röstlängden görs i ordning.



City Montessori School i Lucknow i Indien, är med sina ca 30 000 elever i 700 klasser världens största skola. Varje år är skolans elever med i Global Vote. De har använt sig av den engelska upplagan av *Globens* prisnummer i kombination med översättningen till hindi.

På www.childrensworld.org finns den automatiska valurnan (liksom röstsedlar) på åtta språk.

I Rajasthan byar kommer barnen farande på traktorflak till vallokalen, för att ställa sig i långa valköer innan de äntligen får avge sin röst. Sedan firas barnens eget val för sina rättigheter med dans, lek och mat serverad på bananblad. I Sverige bakar många skolor tårter med regnbågsbarnen i prisets logotyp i marsipan och firar en väl genomförd världsomröstning. När rösträknarna är klara rapporteras skolans valresultat in till den automatiska valurnan på www.childrensworld.org där det läggs samman med valresultaten från tusentals skolor jorden runt.

2006 tilldelade eleverna den föräldralösa organisation AOCM i Rwanda Global Friends's Award, medan den internationella barnjury gav Jordens barns pris till Craig Kielburger från Kanada, som 12 år gammal startade Free The Children.

Prispengarna måste användas i de tre pristagarnas verksamhet för barnets rättigheter. 2006 var den totala prissumman 100 000 dollar.

Mål med världsomröstning och barnens priser

- Att göra det möjligt för världens barn att vara delaktiga i och dela ut barnens unika priser för det viktigaste de har: *Barnets rättigheter*.
- Att hedra dem som utfört speciellt beundransvärda insatser för barnets rättigheter.
- Att barnen genom att organisera och delta i världsomröstningen Global Vote:
 - ökar sin kunskap om demokrati

- Att bidra till att barnen, genom att möta och läsa om priskandidaterna, barnen de kämpar för, jurybarnen och andra barn:
 - ökar sin medvetenhet om barnets rättigheter
 - växer som global kompis
- Att ge barnen en plattform - i familjen, skolan, lokalsamhället, nationellt och globalt - från vilken de kan göra sin röst hörd och kräva förändring och respekt för barnets rättigheter.



Foto: Elin Berge

Ca 3,8 miljoner barn deltog i världsomröstningen som gav 2006 års Global Friends' Award (*Jordens kompisars pris*) till de föräldralösa organisation AOCM. World's Children's Prize (*Jordens barns pris*) tilldelades Craig Kielburger från Kanada. Barnens hederspris gick till Dalai Lamas syster Jetsun Pema för hennes 40-åriga insats för de tibetanska flyktningbarnen. Här är de tillsammans med prisutdelaren drottning Silvia på Gripsholms slott i Mariefred.

Ni kan få besök av jurybarn och pristagare

I april varje år får 20-25 världsskolor över hela landet besök av jurybarn och pristagare och/eller barn dessa kämpar för. Ytterligare 10-talet skolor per ort får möjlighet att sända delegationer till världsskolorna. Kravet för att få bli världsskola är att hela skolan är engagerad i världsomröstningen. Besöken brukar vara mycket uppskattade. Eleverna tar emot besökarna som hjältar och ber om deras autograf.



Foto: Elin Berge

Drottning Silvia tillsammans med 2006 års jury.

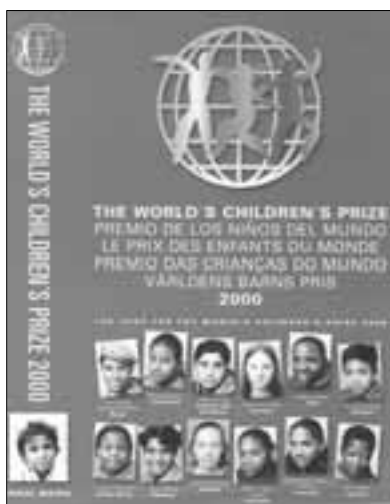
Barnens Värld

Det är föreningen Barnens Värld som instiftat *The World's Children's Prize for the Rights of the Child* och som ger ut Globen och www.childrensworld.org. Barnens Värld har följande organisationer som medlemmar: Caritas, Lutherhjälpen, Rädda Barnen, och Svenska Naturskyddsföreningen.

Prisvideon

Varje år görs en prisvideo från prisceremonin och om barnen som berörs av årets prisade insatser för barnets rättigheter. Alla skolor som blir *Global Friend* får en prisvideo.

Övriga prisvideos kan köpas för 50 kr styck + porto.



WCPRC-sajten

www.childrensworld.org

En flerfaldigt prisbelönad mötesplats för globalt kompis-kap. Här finns en världskalender, globala kompisar, en Interaktiv Atlas och Interaktiva Universitetet, en världsunik avdelning om den mördade pakistanska mattarbetarpojken Iqbal, filmsnuttar och mycket mer.



På åtta språk (*svenska, engelska, franska, spanska, portugisiska, hindi, thai och tamil*) finns här allt om *The World's Children's Prize for the Rights of the Child*, ett fantastiskt språkläromedel om barnets rättigheter för globala kompisar. Här kan eleverna möta prisfinalisterna, årets och tidigare prisfinalister, barnen de kämpar för samt jurybarnen. De kan se videosnuttar från prisceremonin (som endera året kommer att direktsändas över www.childrensworld.org). Skolor kan här anmäla sig som *Global Friend* och beställa tidningen Globen. Och här finns världomröstningens automatiska valurna, där skolorna ska rapportera sina röstresultat.



Automatisk valurna på www.childrensworld.org



- Jag önskar att fler vuxna kunde något om barnets rättigheter, säger Rébéca Kablan Gnima, 11 år, från Elfenbenskusten

Foto: Tora Mårtens

Globen

Globen ges ut av Barnens Värld med stöd av Sida och används även i kombination med www.childrensworld.org och The World's Children's Prize (Jordens barns pris) - se sidan 39

Globen ger svenska barn möjlighet att "möta" globala kompisar och genom dem få kunskap om och förståelse för andra verkligheter. Prisnumren finns, liksom priswebben, på åtta språk – bland dem engelska, franska och spanska - och kan användas som globala språkläromedel.



Villkor för att få Globen gratis:

- max en klassuppsättning per påbörjade tre klasser i årskurs 4-6.
- Skolor med klass 7-9 kan få en gratis klassuppsättning av prisnumret om de registrerar sig som Global Friend-skola.
- att Globen används i undervisningen.
- att årlig enkät besvaras.
- att skolan är Global Friend till The World's Childrens Prize for the Rights of the Child. Engångsavgiften är minst 100 kronor, sedan är skolan Global Friend för alltid.

Annan prenumeration:

Klassuppsättning av 4 nr - 500 kr inkl frakt

Ett ex, skolor m fl: 175 kr/4 nr

Privat prenumeration: 150 kr/4 nr

Provpaket 32 tidigare nummer: 300 kr inkl frakt

Barnens Värld, Box 150, 647 24 Mariefred
Tel. 0159-129 00 Fax 0159-108 60
E-post: childrensworld@childrensworld.org
Hemsida: www.childrensworld.org

Globens innehåll



Festbiljett Jorden Runt

Om fester jorden runt. Handledning om klassens "Världskalender". (Nr 1-2/92) SLUT!

Namibia

Förmedlar en annorlunda Afrikabild. Även på engelska för årskurs 6-9/gymn. (Nr 3-4/92) SLUT!

Indianbarn berättar

Latinamerika 500 år efter Columbus. (Nr 5-6/92)

Bara vanligt vatten...

Om livsviktigt vatten i fest och allvar. (Nr 1-2/93)

Välkommen kompis!

Gästfrihet och medmänsklighet. Numret är slut, men kopior kan expedieras. (Nr 3/93)



Flykt, Arbete, Äventyr

Barn på flykt i Sahara. Barn som gör tegel och mattor i Pakistan. Äventyr i saga och verklighet. (Nr 4/93)



Vietnam

Möten med barn i Vietnam. (Nr 1-2/94)



Banuner, Bananer, Bananer

Det globala i vår vardag. Endast enstaka ex. (Nr 3/94)

Musiken & Jag

Om barn och musik jorden runt. (Nr 4/94 -1/95)

Nån att se upp till

Om att växa genom möten med andras tankar och livsgärningar. En växt mot rasism, brott och mobbing, men för tolerans, miljön och barnets rättigheter. Serier om bl a Martin Luther King och Nelson Mandela. Berättelser om Anne Frank, regnskogsräddaren Omar, pojken som kämpar mot brott, flickan som kämpar mot mobbing, m fl.Handledning om barnets egen förebildsbok. (Nr 2-3/95)

Världen i garderoben

Det globala i vår vardag. Vad har kläderna och skorna i vår garderob för historia? Hur man gör sig fin jorden runt. Med start i den egna garderoben blir barnen detektiver och kritiskt granskande konsumenter. (Nr 1/96)



Lyssnar dom?

"Statsministern" Laxmi i Barnens Riksdag i Indien, kanadensiska Craig som startade "Free the Children", m fl barn som vill att de vuxna skall lyssna till dem, precis som det sägs i Artikel 12 i FN:s Barnkonvention. (Nr 13/97)

Ät & Drink schysst!

Det globala i vår vardag. Om schysst choklad, te och kaffe, men även om oschyssta räkter och kaffe.

Handledning med bl a listor för att ta reda på hur schyssta hem, skolor och affärer är. (Nr 15/98)

Född fri

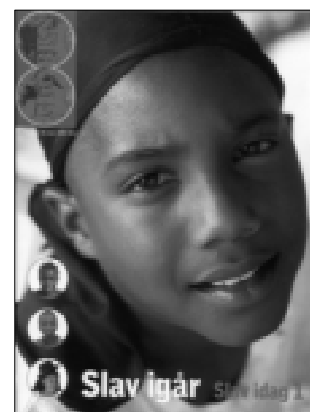
Om mänskliga rättigheter. Dödsstraffet. Mänskliga rättigheter i Tibet och Guatemala. Den kurdiska "familjen Mandela". Barnen i ett av de fall där Sverige fällts av FN:s tortyrkommitté. Barnen vid Narmada-floden och deras miljökamp. Handledning med metod för arbete runt dödsstraffet och andra värderingsfrågor. (Nr 17/98)

Slav igår, Slav idag 1

Serie och fakta om det historiska slaveriet, men också om dagens barn i Västafrika, Brasilien och USA. (Nr 19/99)

Slav igår, slav idag 2

Om nutida slaveri. Bl a serien om Iqbal och hushållslavar i Västafrika. (Nr 21/99)



Farväl mitt allt! Hej Sverige!

Om fem nya svenskar. Om flykten och om livet i Sverige, men mest om det liv de lämnade i bl a Somalia. (Nr 22/99)

Kompis i Sverige

Om mångfald, miljön, mobbing, barnets rättigheter och mycket mer i Sverige. (Nr 25/00)



Lika och olika kompisar

Mest om romer (zigenare), men också om travellers och samer. (Nr 27/01)

Våra minsta kompisar förlorar sina hem

Om urbefolkningar och minoriteter - indianer i Chile och bybor i Indien - som får sina hem översvämmade för alltid till följd av storbolagens dammbyggen. Även om sanfolket (bushmän) i södra Afrika, urbefolkningen som fick lida till följd av andras krig. (Nr 28/01)



Världens chans!

Om Millenniemålen för en bättre värld, trädplantering, schimpanser och aids i Tanzania, de jordlösas kamp för jord i Brasilien, gatubarn i Chile och Honduras, mm.
(Nr 34/03)



Var bor du kompis?

Om barn i Sverige – på Fårö, i Rosengård i Malmö, och gömd på flykt, men också f d gatubarn i Rumänien, barn i plåtskul och i lyxvilla i Sydafrika och barn från Västsahara i flyktingläger i Sahara. Och många spökhistorier från Sahara... (mer om boende i Globen Snurrar nr 39)
(nr 38/04)



Globen Snurrar

De nummer som inte är temanummer är blandnummer i ett mindre format.

Nr 14: Om fotbollsspelande killar och tjejer i Kenya, som får sex poäng om de städar och tre poäng för vunnen match. Om Noshörnings-mannen och masajbarn i Kenya. Flickan som är miljöns röst i radion i Nicaragua. Barnen i Filippinerna som transporterar vattendunkar i livsfarlig fart med sina lådbilar. Indianbarn i Amazonas, Brasilien.

Nr 16: Om pirayor, kärlek och fotboll. Hos shipiboindianer i Amazonas och gatubarn i Peru. Eric i Ghana som tillverkar anorlunda kistor. Kärlek i Peru, Bangladesh och Sydafrika. Fotboll i Bolivia.

Nr 18: De fattigas hjälte Super Barrio i Mexiko, som kämpar för bostäder åt de fattiga. Världshavens År. Chasqui-pojkarna i Peru, som springer nerför berget vid Machu Picchu, den gömda inkastaden. Maria som inte är välkommen i Sverige.



Nr 20: Om indianbarn i Guatemala, barnen i Filippinerna som kör vagn-taxi på tågrälsen, jockeyskolan och boxarpojke i Indien, samt barn i Vietnam, Peru och Algeriet.



Nr 23: Barnen i Indien firar färgkastardagen Holi, cir-kusbarn i El Salvador, cir-kusbarn som är skulds-lavar i Indien, indianflickan på soptippen i Peru som vill bli journalist, Uppsalabarnen som kämpade för sin skog samt gatubarn i Turkiet.

Nr 31: Om sköldpaddor och jordbävning i El Salvador, jury-medlemmar i WCPRC, mm.

Nr 35: Om flyktingpojken från Burma i Thailand som under några veckor blir prins och munk, pojken som vill bli den nya löpar-kejsaren i Etiopien, mm.



Nr 39: Om apache-flickan Tiffany i USA, trädhus-kompisarna i Papua, Indonesien, som lever i träd, 20 meter upp i luften, Adela i Peru, vars lerhus försvann med vattenmassorna, samt Ahmed och Yasmine i Egypten. Precis som nr 38 handlar det här numret om boendet.



Globens prisnummer

Det nummer som kommer ut 1 februari varje år är prisnummer. Det presenterar de tre finalisterna och barnen som berörs av deras insatser för barnets rättigheter. De numren finns på åtta språk.

Nr 24: WCPRC 2000. Om Iqbal Masih, Anne Frank, Hector Pieterse, jurybarnen och barnets rättigheter.



Nr 26: WCPRC 2001. Om Asfaw Yemiru, den f d gatupojken som startade skolor och hela livet kämpat för utsatta barns rättigheter i Etiopien. Även om Barfoot College och Barnens Riksdag i Indien samt Barnens Fredsrörelse i Colombia.



Nr 29 & 30: WCPRC 2002. Om världsomröstningen och om Nkosi Johnsson i Sydafrika, som kämpade för aidsbarnens rättigheter, Maiti Nepal som kämpar för flickor som sålts som slavar till bordeller i Indien samt Casa Alianza, som kämpar för gatubarnens rättigheter i Centralamerika.

Nr 32 & 33: WCPRC 2003. Om världsomröstningen och om slavbarns räddaren James Aguer från Sudan, Pastoral da Criança, vars volontärer kämpar för de utsatta barnen i Brasilien samt Maggy Barankitse som kämpar för föräldralösa barn i krigets Burundi. En 13-sidig serie om Nelson Mandela liv.



Nr 36 & 37: WCPRC 2004. Om världsomröstningen i bl a Brasilien och om Paul och Mercy Baskar från Indien, som kämpar mot barnarbete, Liz Gaynes och Emani Davis från USA, som kämpar för fångarnas barn samt förra barnarbetaren Prateep Ungsongtham Hata från Thailand, som i 35 år kämpat för skolgång för de fattigaste barnen. En serie om förra årets vinnare av världsomröstningen, James Aguer.



Nr 40 & 41: WCPRC 2005. Om kamelen som kommer med valburken till skolorna i öknen i Pakistan och om fler världsomröstningar i Brasilien, Västsahara /Algeriet, Indien, Elfenbenskusten, Sydafrika och Sverige. Om barnen i juryn för World's Children's Prize. Om barnets rättigheter och om de tre WCPRC-finalisterna: De fattiga S:t Rita-mammorna i Kenya, som kämpar för att hjälpa barn som blivit föräldralösa pga aids, rullstolsbundna Ana María från Bolivia som kämpar för gatubarnen i Bolivia samt paret Nelson Mandela och Graça Machel, som i Sydafrika och Moçambique kämpar för barnets rättigheter. Lärarhandledning med världskarta i Peter's Projection.



Nr 42 & 43: WCPRC 2006. Om Dalai Lamas syster Jetsun Pema och hennes 40-åriga arbete för de tibetanska flyktingbarnen, de föräldralösa organisation AOCM i Rwanda samt Craig Kielburger, Kanada, som 12 år gammal startade organisationen Free The Children samt om barn vars rättigheter de kämpar för. I röstningsbilagan (nr 43) möter man barn jorden runt som deltagit i världsomröstningen.



☀ Simulera en resa

www.childrensworld.org/

Välj: För lärare / Klassrumsövningar / Resa på låtsas



Den simulerade resan till pristagarnas länder i Global Friends' Award 2006.

"Dela upp din klass i reporterteam och låt dem följa med på en simulerad resa till Ecuador, Sierra Leone, Rwanda och Indien/Tibet, pristagarländer 2006. När eleverna anländer till sina resmål använder de artiklarna i pristidningen för sitt arbete. I simuleringen ingår så långt som möjligt det som också ingår i en verklig resa. Förberedelser, pass- och visumansökan, biljettinköp, vaccinationsbevis, egen ekonomi och studier av resmålet. Redan i reseförberedelserna integreras svenska, engelska, matematik, samhällskunskap och geografi. Resedokumentationen, den simulerade resan och uppdragen i landet gör studierna spännande och verkliga.

Eleverna använder matte för att beräkna avstånd, res-tider, ekonomi, tidsskillnader och barnrättsfrågor. De tränar sitt eget språk genom att skriva olika slags texter som dagbok, vykort, brev, faktatexter och artiklar för att kommunicera kunskap, tankar och känslor. Om eleverna vill skicka stödbrev till organisationer eller protestbrev till myndigheter skriver de på engelska.

Syfte med den simulerade resan

- Att med hjälp av pristidningen Globen och www.childrensworld.org lära känna de nominerade, deras arbete för barnets rättigheter och de barn som tidningen berättar om.
- Att belysa frågor genom att lägga an ett perspektiv utifrån barnets rättigheter, globalt kompis-skap och frågor om demokrati.
- Att arbeta i samsarbetsgrupper med reseförberedelser och problemlösning.
- Att skriva olika sorts texter, dels utifrån egna iakttagelser, dels genom att leva sig in i de människors liv som artiklarna beskriver.
- Att lära sig hur man skriver brev till myndigheter och ansvariga personer för att försöka få förändringar till stånd.
- Att bekanta sig med Indiens/Tibets, Rwandas, Sierra Leones och Ecuadors geografi och samhälle, natur, historia, och religion.

Även inläsningen under resans gång kan på priswebben ske på engelska och andra språk.

På webbplatsen finns riktligt med material för denna aktivitet. Nya pristagarländer varje år."

Den pedagogiska utformningen har gjorts av Maj Stoddard.

☀ Fler simuleringsovningar

Material för simuleringsovningar med anknytning till globala frågor är betydligt vanligare utanför Sverige. Här ges några förslag till material.

Från Christian Aid:

www.christianaid.org.uk/learn/schools/simulation/

The Paper Bag game

Country focus: India

Main themes: living in poverty

Age: 9+

Price: £3.99/€6.00

Kan även laddas ner gratis.

The Chocolate Trade game

Country focus: Ghana, UK/ Ireland

Main themes: difficulties experienced by workers in the chocolate trade, benefits of fair trade

Age: 9+

Price: £3.50/€5.50

Från Reading Solidarity Centre

www.risc.org.uk/

All You need for a refugee assembly

Handledning (35 sidor) kan laddas ner gratis.

Bananas & (Cocoa) Beans

– This pack is for anyone who has ever been shopping! It investigates our links with people across the globe through trade in food and drink products.



På Oxfams hemsida finns en hel del material för skolan.

publications.oxfam.org.uk/

Education for Global Citizenship: (A Guide for Schools) är en 12 sidig handledning som kan laddas ner gratis (utgiven mars 2006)

En annan webbplats är www.educationalsimulations.com/



På svenska finns boken **Simuleringar – för lärande med insikt**. Den vänder sig i första hand till grundskolans senare år och gymnasiet.

Ekelunds, 2003, 160 sidor, 225 kronor

Den hållbara vardagen fick Gävlelärare att tänka efter

Åhörarna i Gävle högskolas aula lär sig en ny definition på "framsteg" denna gråmulna dag i februari. Rubriken på Den Globala Skolans seminarium är Den hållbara vardagen, och i det sammanhanget mister innovationer, hög tillväxt och pengar och makt sin attraktionskraft. "Största möjliga lycka på minsta möjliga ekologiska fotavtryck" – här är det detta som är framsteg.

Och det tål att tänka på.

Den Globala Skolan vill få sina deltagare att just tänka efter. Den vill ge lärare kunskaper och verktyg för att hjälpa eleverna att söka sin egen sanning, istället för att passivt acceptera den som serveras av t.ex. media eller kommersiella krafter. Seminarierna om hållbar utveckling hålls under 2006 på sex platser med Malmö längst i söder och Härnösand längst i norr. Frågan som ställs, och som vid slutet av dagen förhoppningsvis har fått ett svar, är vad skolan kan göra för att åstadkomma en bättre värld och vilken roll läraren har i detta. "Hållbar" handlar ju här om både ekologisk, social och ekonomisk utveckling.

Mummel i raderna

– Blir världen bättre?

Frågar förste talaren ut i Gävle, Staffan Landin. Han har jobbat på UNDP, FNs utvecklingsprogram, och har till och med skrivit en bok med den titeln. Han vet:

– På global nivå har världen aldrig mått bättre! Världen har blivit både rikare och friskare, och både inkomsten och medellivslängden har stigit.

Ett lättat mummel hörs i bänkraderna. De nästan hundratalet deltagarna kommer i huvudsak från Lärarhögskolan i Gävle, och verkar förvånade.

Då drämmer Staffan Landin till med mer statistik:

– Men trettio tusen barn dör varje dag i onödiga sjukdomar. 1,1 miljarder människor måste överleva på bara en dollar om dagen. Och i Zambia har medellåldern sjunkit till 33 år till följd av aids.

Det mumlas igen i bänkraderna. På ett annat sätt den här gången. 33 år – hur kan det då ha blivit bättre?

– Skillnaderna mellan länderna är stora, och de redan rika utvecklas snabbare. Nu måste vi öka takten. Överallt.



Foto: Ingrid Svensson

Staffan Landin fick deltagarna i seminariet om Hållbar utveckling att tänka efter. Ja, världen blir bättre. Men blir den verkligen bättre, om den främst blir bättre i de delar där den redan är ganska bra?

Stort svenskt avtryck

Carina Borgström-Hansson från Världsnaturfonden för in de ekologiska fotavtrycken i aulan. Avtrycken visar hur mycket resurser vår livsstil kräver. Som svenskar kryper vi lite längre ner i stolarna då Carina berättar att alla får 1,8 hektar yta om allt fördelas jämnt på världens invånare – och att vårt eget fotavtryck brer ut sig över 7,0. Amerikanerna är tack och lov värre (!) – med 9,7 hektar. Det innebär förstås att vissa andra inte kan få så mycket – de som bor i Afghanistan till exempel. Deras avtryck är minimalt, bara 0,3 hektar. Sverige ligger på femte plats i världens fotavtrycksliga. Från botten blir det ju faktiskt. Det tål också att tänka på.

Att många tankar har väckts och många aha-upplevelser framkallats redan under förmiddagen är uppenbart. De kravodlade äpplena och bananerna går åt som smör i solsken. Leveransen med Den Globala Skolans programkatalog har inte dykt upp, men intresset för aktiviteterna är ändå stort och Bo Kramsjö som är regionledare i norr är nöjd. Efter sina respektive föredrag omringas Staffan Landin och Carina Borgström-Hansson av nyfikna blivande lärare.

Kan vi själva bestämma?

Samma gäller för Hanna Johansson från Rättvis Handel, som inleder eftermiddagens program. Filmen "Rapport från tomtens verkstad", som hon

visar delar av, väcker reaktioner. Som tur är avslutar hon med att konstatera att det är möjligt att åstadkomma förändring genom att ställa krav på de företag som låter tillverka sina produkter i fattiga länder i Sydasien eller Kina. Barnen och de unga kvinnorna som monterar leksaker åt barn i väst kan få det bättre om vi bryr oss mer, och är beredda att betala mer. I slutänden är det kanske vi som bestämmer?

Avslutningsvis intar en lärare podiet. Ulrika Lundqvist kommer från Uppsala och redogör för sina erfarenheter av att jobba med jämställdhet på gymnasiet.

– Könsmaktsordningen går att förändra, säger hon.

– Det handlar väldigt mycket om det egna klassrummet.

Så det är med förtröstan vi går ut i det snöblaskiga Gävle. Det går framåt. Världen har blivit bättre – kanske till och med på de få timmar vi har suttit här. Eller kanske just tack vare det?

Ingrid Svensson, DGS

Fakta om Den Globala Skolans seminarier

Under 2006 arrangerar Den Globala Skolan ett hundratal seminarier över hela landet för lärare och andra aktiva i skolan. Seminarierna arrangeras i samarbete med andra myndigheter, lärarutbildningen, universitet och högskolor, Lärarförbundet och enskilda organisationer.

Genom seminarieverksamheten vill Den Globala Skolan främja kunskap, lärande och skolutveckling i skolans alla stadier – från förskola till vuxenundervisning. Under våren 2006 erbjuder Den Globala Skolan sex seminarier:

- Den hållbara vardagen – om lärande för hållbar utveckling,
- Kön spelar roll – om jämställdhet,
- Hälsa och utveckling – om globala ödesfrågor,
- Tillsammans – om samlevnad för hållbar utveckling,
- Aktivt lärande för global utveckling – om aktiva undervisningsmetoder,
- FN i skolan – om metoder, material och rollspel.

Kontakt med andra skolor

Kidlink för vuxna



www.kidlink.org/english/general/adults.html

Kidlink är ett nätverk där lärare kan diskutera kring skolfrågor och dela erfarenheter.

Webbplatser med anknytning till Den globala resan



Några webbplatser från skolor som deltagit i Den globala resan.

Törnströmska gymnasiet stödjer skolprojekt i Bangladesh

gymnasiet.karlskrona.se/tornstromska/bangladesh/bangladesh.html

Kinaresa gör lärarutbildningen mer global

www.hb.se/press/Meddelande/2005/20050830.htm

Afrikagruppen

www.stjerneskolans.com/index.php3?use=publisher&id=2144&lang=1

Den globala resan" inspirerade till skolutbyte med Kenya.

www.ciu.se/nyheter_528/den-globala-resan-inspirerar-till-skolutbyte-med-kenya

Brevvännen



Här finns ett urval tjänster som förmedlar brevvännen. De är speciellt inriktade på skolor.

Nordiska brevvännen

kontakt.nordskol.org/

Det Nordiska Skoldatanätet, har ett kontaktgalleri för skolor. Där kan man söka efter brevvännen eller samarbetspartners i bl a våra nordiska grannländer.

Penpal Box

www.ks-connection.org/



Kids Space Connection i USA är ett samfund för barn och ungdomar. Den har funnits sedan 1995 och drivs på ideell basis. I tjänsten ingår Penpal Box, som förmedlar brevvännen för barn och ungdomar i åldern 6-16 år.

ePALS

www.epals.com/

ePals är en internationell brevvänsförmedling på engelska, franska, spanska, portugisiska och tyska. Förutom att söka och annonsera efter brevvännen kan du ha nytta av de tjänster som ePals erbjuder. Som exempel kan du söka efter platser med hjälp av interaktiva kartor och få dina texter översatta med hjälp av en automatisk översättningstjänst.

"Connecting over 6 million students and educators in 191 countries for classroom-to-classroom projects and cross-cultural learning in the world's largest online classroom community."



ZAP

zap.eun.org/

Barnens webbplats Zap grundar sig på ett forskningsprojekt, kallat the European Collaborative Environment (EUNCLE). Syftet är att sammanföra europeiska skolor från hela Europa.



IECC

www.iecc.org/

IECC is a free teaching.com service to help teachers link with partners in other cultures and countries for email classroom pen-pal and other project exchanges. Since its creation in 1992, IECC has distributed over 28,000 requests for e-mail partnerships.

Skolprojekt

Här ges några exempel på hur man via Internet kan få kontakt med skolor och elever i andra länder.

ASPnet

www.unesco.org/education/asp/



ASPnet - Associated Schools Project Network - startades av Unesco 1953 och inkluderar nu 7793 utbildningsinstitutioner från förskola till lärarutbildning i 175 länder.

Nätverkets syfte är att skapa större förståelse mellan människor i olika länder och att sprida lärande exempel på skolutveckling internationellt.

Exempel på program med svenskt deltagande är:

- **Baltic Sea Project** som organiserar skolor i alla länder runt Östersjön (se sidan 40)
- **World Heritage Education** där skolor arbetar med bevarandefrågor och världsarven
- **This is Our Time project**, ett globalt kommunikationsprojekt som ger möjligheter att få kontakt och att samarbete med elever över hela världen
- **Great Volga River Route**, ett skolsamarbete mellan länder utefter Volgafloden som sammanbinder Svarta Havet, Kaspiska Havet och Östersjön

Myndigheten för skolutveckling är svensk samordnare för ASPnet. Information om ASPnet och dess olika delprojekt finns på Myndigheten för skolutvecklings hemsida www.skolutveckling.se/hallbarutveckling

European Schoolnet

www.eun.org



Europeiska skoldatanätet, EUN, är ett svenskt initiativ som samlar 28 utbildningsministerier från hela Europa.

EUN arbetar för att stödja samarbetet mellan skolor, lärare och elever i Europa och internationellt.

På Europeiska skoldatanätets webbplats finns information om organisationen, allmän information om skolaktiviteter och skolforskning i Europa och aktuella artiklar om vad som händer runt om i Europa och världen. Se även www.skolutveckling.se/internationellt/

Man presenterar sig så här:

We are **a strong and effective European Schoolnet** offering quality, synergy and European added value in a networked world. We serve schools and other communities in education by:

Running **a leading European education portal** for teaching, learning, collaboration, and innovation to create a vibrant European community of educators and learners.

One World

www.abc.net.au/civics/oneworld/



One World är ett dynamiskt onlineprojekt, där ni kan delta tillsammans med hundratals andra skolor runt om i världen. Projekten vänder sig till elever i alla åldrar. De olika projekten handlar bland annat om mänskliga rättigheter, demokrati och miljö. De är avsedda att vara en hjälp vid undervisning i samhällsorienterade ämnen, de ska också vara till hjälp att utveckla Internetprojekt för skolan.

MyEurope

myeurope.eun.org/



Skolor från hela Europa är inbjudna att delta i **MyEUROPE** projektet som samtidigt är en webbtjänst och ett nätverk av skolor. Projektet handlar om frågor om europeisk identitet och europeiskt medborgarskap; demokrati, kulturell identitet och mångfald, minoritets- och majoritetskulturer, respekt och tolerans, närmande samt förståelse mellan länder och folk i hela Europa.

Kontakt med andra skolor

European Schools Project

www.esp.pedc.se/

ESP syftar till att uppmuntra och stödja samarbete mellan skolor i olika länder med hjälp av datorkommunikation. En huvudtanke är att elever på två eller flera skolor i två eller flera länder arbetar med ett gemensamt tema. Detta skapar en bredare bas för informationsinhämtningen, men också fler infallsvinklar vid bearbetningen av materialet. En annan viktig tanke är förstås att dessa meningsutbyten skall bidra till ökad kunskap om omvärlden och ökad internationell förståelse.

ESP var ursprungligen ett supportsystem för skolor på högstadies- och gymnasienivå, men vänder sig nu till alla nivåer från förskolan och uppåt.

Windows on the World

www.wotw.org.uk/



Windows on the world är en databas för skolor som söker samarbetspartner var som helst i världen för att utarbeta internationella utbildningsprojekt.

Detaljerad sökfunktion för att få kontakt med skolor i andra länder. Man kan ange land, språk, åldersgrupp, projektområde m m. Åldersgrupperna är 0-6 år, 7-11 år, 12-15 år osv.

Global SchoolNet

www.globalschoolnet.org/

Global SchoolNet is a leader in online collaborative learning. We continue to provide online opportunities for teachers to collaborate, communicate, and celebrate shared learning experiences.

Global Gateway

www.globalgateway.org.uk/



"A new international website which will enable schools across the world to engage in creative partnerships. It will help ensure that education crosses national boundaries and that young people become truly global citizens."

Många projekt för åldersgruppen upp till 13 år.

British Council är Storbritanniens internationella organisation för utbildning, kulturella och vetenskapliga relationer.

Education World

www.education-world.com/



Stor webbplats från USA med mängder av lektionsförslag. Bra sökfunktion.

NETLIBRIS

www.netlibris.net/international/

Internationell Netlibris är ett projekt som handlar om frågor som rör litteratur och internationalisering. Om du registrerar dig som medlem kan du diskutera böcker med studenter från hela världen.

En av åldersgrupperna är 10-15 år.

KidLink

www.kidlink.org/

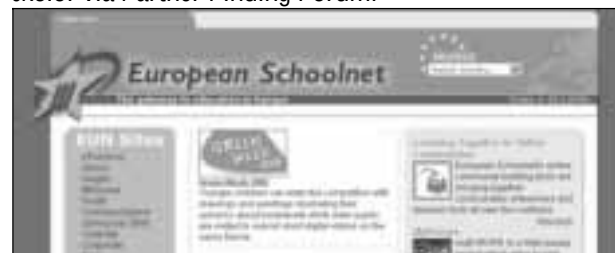
Kidlink är ett nätverk på Internet för barn och ungdomar i åldrar upp till 15 år. Avsikten med Kidlink är att skapa kontakter mellan ungdomar i olika delar av världen så att förståelsen för olika kulturer och olika sätt att leva ökar. Information på svenska om KidLink.



Schoolnet

www.eun.org/

På lärarportalen presenteras resurser och projekt för att komma igång med skolsamarbete via Internet, orientera sig inom utbildningsforskning, dela med sig av idéer och lära av andra. Här finns möjlighet att hitta samsamarbets skolor via Partner Finding Forum.



Koll på klotet eller Direktkontakt med tredje världen

Av Håkan Wall

Om sambandet mellan vår konsumtion och vad som sker i tredje världen och om vad vi skall göra, handlar det här häftet. Visar också på sambandet mellan konsumtion och miljöpåverkan.
Konsumentv., 1997, 52 sidor, 85 kronor



PANDA

Världsnaturfondens tidning för barn och ungdom som ges ut med 6 nr per år. Tema i tidningen är djur, natur och miljö. Artikelserie om barn som lever i tropiskskog i Asien, Sydamerika och Afrika. Rullande årsvisa medlemskap för såväl enskilda som klasser/grupper.

Gruppmedlemmar får tidningen PANDA samt WWF EKO, nyhetsbrev m.m.

WWF, 6 nr/år, 24 sidor, 220 kr för enskilda, 390 kr/ grupper
Gruppmedlemmar får 5 exemplar av respektive nummer/6 nummer per år.

I tropiskskogens värld

Upptäck myllret av liv i de tropiska skogarna. Möt människorna och se hur vi kan använda och samtidigt värna skogarna. Läromedlet består av 28 elevblad och en lärarhandledning. Inspireras av alla förslagen på aktiviteter i denna pedagogiska "kokbok". Elevbladen ger bakgrundsinformation. Vänder sig till skolår 4-9. Materialet finns tillgängligt kostnadsfritt på www.wwf.se. Du kan även beställa en kostnadsfri tryckt version per skola.

Framtagen med stöd från Sida.

WWF, 2000, 32 sidor lärarhandledning + 28 elevblad, gratis mot portokostnad

Naturewatch Baltic

Naturewatch Baltic är ett nätverk av lärare i Ryssland, Estland, Lettland, Litauen, Polen och Sverige som deltar med sina klasser i undersökningar runt Östersjön och dess avrinningsområde. Projektet (som drivs av WWF med stöd av Sida) utmynnar i rapporter och faktablad, fortbildningar och internationella läger. *Naturewatch Baltic report* ges ut årligen och kan användas i engelska undervisningen samt som underlag för utbyte med andra länder.

WWF, 2005, 20 sidor, gratis mot portokostnad

Se även www.naturewatchbaltic.org

Naturvaktarna WWF

Naturvaktarna - med närmiljön som läromedel, ett utbildningsprogram från Världsnaturfonden. Praktiska undersökningar vid stranden, i skogen och jordbrukslandskapet samt närmiljön utifrån Agenda 21. Erbjuder undersökningsprotokoll, lärarhandledningar, lärarfortbildningar m m. Kan användas som plattform för utbyte med skolor i andra länder, t ex via *Naturewatch Baltic*.

WWF, gratis via Internet: www.naturvaktarna.wwf.se



Nu finns även ett nyproducerat temamaterial; **Mat på hållbar väg**, steg 1 (vänder sig till år 0-6) och resp 2, (riktar sig främst till år 7-9 och gymnasiet) för att kunna arbeta inspirerat med ett hållbarhetsperspektiv.

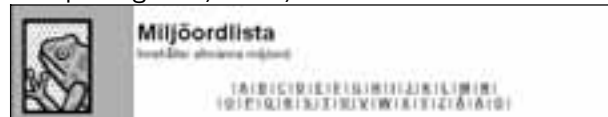
Motsvarande temamaterial för energi och vatten beräknas utkomma i början av 2007.

Stor förteckning av svenska länkar i ämnet.



Miljöordlista

hem.passagen.se/enviro/ordlista.htm



Campus pedagog

www.hsr.se/sa/node.asp?node=117

"CampusPedagog är webbplatsen där du som är pedagog får hjälp att utveckla din undervisning i miljö och hållbar utveckling. Vi vänder oss till pedagoger i förskolan, grundskolan och gymnasiet."

Lektionsförslag, miljöutbildningar och material.

Bli planetskötare

- Tillsammans ska vi sköta vår planet



För att jorden ska må bra behöver den vårdas. Lär dig mer om maten, vattnet och soporna och bli planetskötare. Ju fler planetskötare, desto bättre mår jorden. Information finns också på Lutherhjälpens webbplats <http://lutherhjälpen.svenskakyrkan.se/>

Materialet bygger på fyra teman. Man kan välja att arbeta igenom alla teman eller koncentrera sig på ett.

Varje tema kan man arbeta med under flera lektioner, eller välja att använda en träff till ett tema.



Materialet förutsätter att barnen själva aktivt får vara med och söka kunskap. En viktig metod i genomförandet är att utgå från samtalet, barnens egna kunskaper, erfarenheter och frågor.

Uppgifterna kan delas upp i tre olika nivåer beroende på barnens ålder, förmåga och på hur mycket tid man vill lägga ner.

Lutherhj., 2000, Lärarhandledning, informationsbroschyr och fem planscher, från 7 år, gratis

Vattenkikaren

www.vattenkikaren.gu.se/



Du finner tips om studier och försök, samt fakta om organismer och fenomen i havet. Genom att ställa frågor och visa upp sådant du gjort kan du påverka läromedlet. Här kan du också knyta kontakter

Vattenkikaren vänder sig främst till läskunniga elever från lågstadiet till gymnasiet.

Miljöundervisning

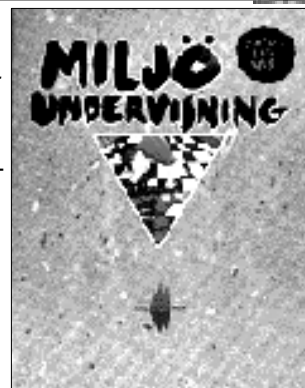
"Denna bok ingår i *Håll Sverige Rents* miljöprogram för barn och ungdom – *Naturligt Vis*. Barn och ungdomar får ständiga påminnelser genom massmedia, vuxenkontakter och skolan om hot mot mänsklighetens framtid. Arbetet med miljön måste därför väcka optimism, framtidstro och arbetsglädje. Det finns stora behov av att utveckla metoder och ge exempel som på ett konkret sätt visar hur man kan arbeta med miljöfrågorna i skola och förskola. Vidare behövs en bättre organisation av innehållet i miljö arbetet, för att tydliggöra en struktur och komma till rätta med stoffträngseln.

Vi samlade ett antal pedagoger som har arbetat mycket med utbildning i miljöfrågor. De fick i uppgift att ge svar på miljöarbetets didaktiska frågor:

Varför ska vi undervisa om vår miljö? **Vad** är det som är väsentligt att ta upp? **Hur** kan det gå till?

I boken presenterar pedagogerna metoder och tillämpningsexempel med utgångspunkt från sina erfarenheter av miljöarbete i skola och förskola men också från lärarutbildning och lärarfortbildning. För att säkerställa att innehållet väl överensstämmer med den nya läroplanen hade vi under produktionen nära kontakter med Läroplanskommitténs Miljösektariat."

HSR, 2002, 128 sidor, 100 kronor



Bara vanligt vatten

I dag är bristen på rent vatten ett av världens allvarligaste miljöproblem, cirka 1,3 miljarder människor saknar tillgång till rent vatten. I vattendrag, våtmarker och floder ryms en stor mångfald som i dag hotas. I samarbete med Studieförbundet och med stöd från Sida har Världsnaturfonden tagit fram ett nytt informationsmaterial. Materialet är innehållsrikt och ger en övergripande och

aktuell bild av situationen för jordens sötvatten i dag. Du får göra en djupdykning i tre flodområden i världen, ett tropiskt, ett svenskt och ett i kallt klimat. Du får lära dig mer om arter som är knutna till sötvatten, den nästan blindade floddelfinen men även läsa mer om problemen, om bomullsodlingar och dammar.

WWF, 2003, 8 sidor A3-format, gratis mot porto



Svenska Naturskyddsföreningen

www.snf.se/snf/lararrum.htm



"Välkommen till vår nya webbavdelning, en plats för dig som arbetar med undervisning i någon form, i skolor, studieförbund eller som utbildare i andra sammanhang. Här presenterar vi material som vi tror att du har glädje av; böcker, foldrar, faktablad och studiehandledningar."

Vissa saker är helt gratis, bara portokostnad tillkommer.

Skurt och Tjernobybarnen

10 år efter katastrofen



Före katastrofen 1986 var det 3-4 barn i Tjernoby som fick cancer varje år. Efter olyckan insjuknar 60-70 barn per år i sköldkörtelcancer. Även de barn som inte var födda 1986 drabbas, de har arvt sjukdomen. I filmen åker Skurt - den populära TV3-stjärnan - till Tjernoby och träffar de sjuka barnen. Skurt får se hur de har det på sjukhuset, hemma i familjen och bland kamrater. Skurt förklarar på ett enkelt sätt hur vår tids största kraftkälla, kärnkraften, fungerar och om Hoppets Stjärnas arbete bland Tjernobyls barn.

Materialet ger grundläggande svar på enkla frågor om kärnkraft och de humanitära problemen för invånarna i Ukraina och Vitryssland efter Tjernoby.

Tema: Energikällor. Miljö och kärnkraft. Tjernoby, hur folket lever idag. Bistånd och Tjernoby.

Starkids, 2000, tre videoprogram om tillsammans 70 minuter, arbetshäfte med lärarhandledning, utlånas mot porto eller köp för 100 kronor

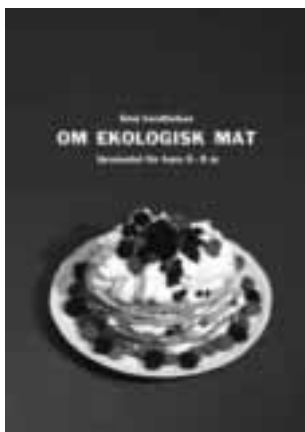
Små berättelser om ekologisk mat

Läromedel för barn 5-9 år.

www.krav.se/kravkonsument.asp välj läromedel

Hönan Klara, kossan Majros, dagmasken Max och de andra djuren på gården berättar vad ekologisk mat är för något. Ni får också reda på hur ägg, mjöl och mjölk blir till. Som ram för berättelserna har man valt pannkakor.

Stordiabilder finns för dig som har en så stor grupp att barnen inte kan sitta runt dig och titta på bilderna i häftet.



Syftet är att göra det möjligt för förskolebarn och elever i årskurs 1-3 att förstå vad ekologisk mat är för något. Det som står i skriften handlar om hur den ekologiska produktionen går till i Sverige

Våra ekologiska fotavtryck



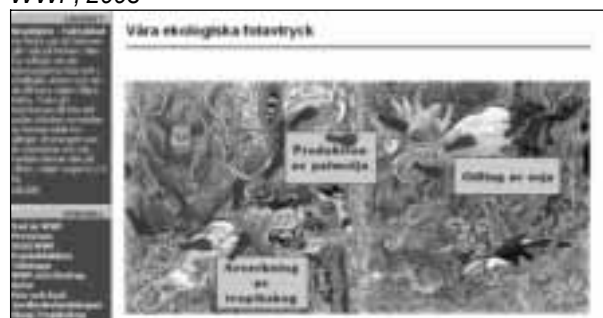
I det här materialet har man valt att lyfta fram tre olika slags varor som hör till de stora drivkrafterna bakom den pågående snabba omvandlingen av tropiska skogar. Läromedlet vänder sig främst till grundskolans senare del, gymnasier och folkhögskolor. Det består av 17 elevblad, en lärarhandledning och 3 rapporter.

Med hjälp av elevbladen tittar man närmare på odling, handel och konsumtion av palmolja, soja och tropiskt timmer. Med utgångspunkt från dessa produkter illustreras miljöfrågor och brister i rättvisa i världen. Vi gör också "hemma-hos-besök" hos lantbrukarfamiljer i Kina, Brasilien och Indonesien, hos en liten grupp ursprungsbefolkning på Sumatra i Indonesien och hos Amueshandianer i Peru.

En lärarhandledning (24 sidor) ger tips på lämpliga aktiviteter och ger svar eller kommentarer till de frågor som finns på elevbladen.

Hela materialet kan laddas ner från Världsnaturfondens hemsida www.wwf.se

WWF, 2003



☀ WWF har också producerat en tidning med namnet "Våra ekologiska fotavtryck" där du kan läsa mer övergripande om hur vår konsumtion påverkar miljön runtom i världen. Visste du t.ex. att ditt köp av köttbullar här hemma i Sverige kan sätta avtryck i Brasiliens savanner och regnskogar eller att jeansen du har på dig är gjorda av bomull som kräver enorma vattenmängder då den odlas?

WWF, 2006, 12 sidor, gratis att beställa eller ladda ner.



Vatten som livsmiljö och resurs

"Det är angeläget att öka kunskaperna om vattenmiljöer som leder till ett helhetstänkande kring avrinningsområden. Med hjälp av ett utbildningsmaterial med elevblad och lärarhandledning samt en tidning kan man arbeta med världens sötvatten, som resurs och som livsmiljö, och var de största hoten mot världens sötvatten ligger samt visa på hur miljöfrågorna kan lösas." Exempel ges från Sverige och länder i öst och i syd.

WWF, 2002, gratis via internet: www.wwf.se, ett exemplar av tryckt version – 36 sidor / skola gratis mot porto



Resa till Uganda

www.naturkultur.org/



"Det danska projektet Naturkultur (för år 5-6) har tillkommit som en följd av världstoppmötet 2002 i Johannesburg om en hållbar utveckling. Syftet med materialet är "att eleverna opnår insigt i de likheter och skillnader, der er mellem verdens lande både kulturelt og miljømæssigt. Dette gøres ved at sammenligne Danmark og det østafrikanske land Uganda indenfor de fastlagte emner natur og kultur, affald, energi, skov og vand."

Det sker genom en animerad serie där eleverna under resan ställs inför flera intressekonflikter. Resan visar hur deras val kan få olika negativa konsekvenser."

Miljømuseen Naturligmus

www.ffmpeg.dk/

"Miljømuseen Naturligmus skal ses som et forsøg på at udbrede Lokal Agenda 21 tankegangen til institutioner og skoler. Lokal Agenda 21 er en plan for hvad der lokalt skal gøres i det 21. århundrede for at gennemføre en bæredygtig livsstil. Det er Miljømuseen Naturligmus' hovedformål at bevidstgøre børnene om livsstilsforhold i deres nærmeste omgivelser og åbne deres øjne for at de selv har indflydelse på dem – kan ændre dem hvis det er nødvendigt."

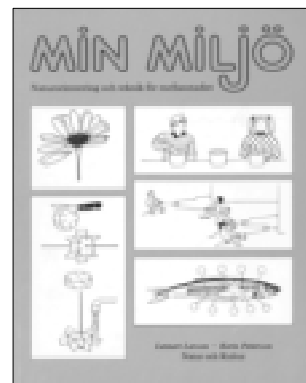
Miljöundervisning

home.swipnet.se/naturorientering-barn/

Gå till webbplatsen för information om ett utvecklingsprojekt som anslutits till Högskolan för Lärande och Kommunikation (HLK) i Jönköping

Syftet med projektet är att med hjälp av multimediateknik hjälpa lärare att bättre förstå experimentteknik inom naturorienterande ämnen i år 1 - 6 (7 delvis).

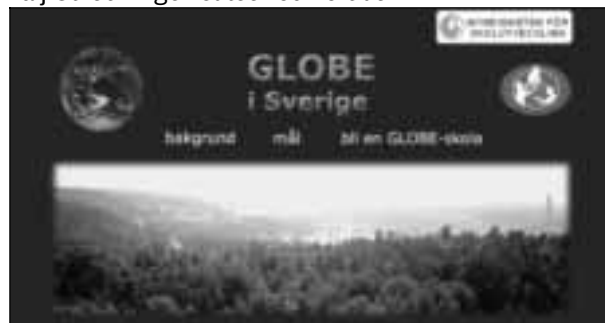
CD med bok är till salu för 300:- kronor, studenter 150:- kronor. (för år 1-3 alt. 4-6)



Miljöprojekt på Internet

The Globe Program

www.skolutveckling.se/hallbarutveckling
välj Utvecklingsinsatser och Globe



Globe är ett internationellt miljöprojekt för skolor över hela världen. Projektet startade på initiativ av fd. vicepresident Al Gore i USA 1994. Idag deltar mer än 10 000 skolor från 98 länder i projektet. Sverige gick med i Globe 1995 och koordineringen sköts av Myndigheten för skolutveckling. Ca 50 svenska skolor deltar i projektet.

De elever som deltar i Globe-projektet ska göra miljöundersökningar av olika slag i närheten av sin skola och rapportera data från dessa via Internet till ett Globe-center i USA som gör sammanställningar och distribuerar information vidare till alla skolor i projektet. Inrapporterade data används också av forskare. Elever från hela grundskolan och gymnasiet får delta. I miljöundervisningen ingår att eleverna skall koppla samman sina resultat och observationer med ett vidare miljöperspektiv. Nätverket ger många möjligheter till internationella kontakter.

Den internationella webbplatsen finns på www.globe.gov/

På www.globesverige.se finns en webbplats som startats av lärare som ingår i projektet. Här finns en Internetbaserad kurs om Globe, bilder och länkar till projektet. Möjlighet anmäla sig till svensk mailinglista för Globeskolor.

National Geographical för unga

www.nationalgeographic.com/ngkids/

National Geographic for Kids är en ny tidskrift för klassrummet, skolår 3-6.

Den erbjuder skolelever att utforska världen och allt som finns i den. Denna webbplats är en utvidgning av tidskriften och erbjuder eleverna att forska om miljön på ett roligt sätt.

Woodland Network

<http://schoolweb.se/>

Ett första mål med detta projekt är att länka samman elever och lärare runt jordklotet i syfte att producera ett gemensamt IT-läromedel. Skolorna arbetar genom tvåvägskommunikation. Man gör en undersökning av ett närliggande skogsområde, publicerar sina resultat på nätet och får på så sätt tillgång till information om skogsområden över hela jordklotet.

Ett andra mål är att öka kunskapen om trädets hälsa, om regionala, nationella och globala skogsområdens tillstånd, om miljöproblem och människans inflytande på miljön. Från grundskolans år 4 och uppåt.

The Baltic Sea Project

www.bspnews.kiss.pl/



"The Baltic Sea Project är ett internationellt nätverk av skolor för en bättre miljö i området kring Östersjön. Länderna runt Östersjön har många av miljöproblemen gemensamt, t ex nedsmutsningen. Dessa problem kan bara lösas genom samarbete mellan dessa länder, som har olika språk, kultur, vanor, traditioner och teknisk utveckling. I försöken att lösa miljöproblemen är utbildning en av nyckelfaktorerna. The Baltic Sea Project har därför startat ett samarbete mellan skolor runt Östersjön. I dag samarbetar ca 200 skolor i BSP.

Baltic Sea Project är ett subregionalt projekt som tar upp miljöfrågor för ett speciellt område, Östersjön, och internationell undervisning. Nu är Baltic Sea Project en modell för liknande projekt inom Unesco över hela världen som Donauprojektet, Medelhavsprojekten, Karibiska projektet osv.

Även om de flesta skolelever som medverkar är över 13 år finns en del skolor som har elever från grundskolans första sex år."

Sidan nås även via webbplatsen för Myndigheten för skolutveckling

www.skolutveckling.se/

välj *Hållbar utveckling*, *Utvecklingsinsatser*, *Unesco's skolnätverk* och *Baltic Sea Project*.

Grön flagg

www.hsr.se/sa/node.asp?node=40

"Grön Flagg är ett projekt för miljöcertifiering av skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att ni i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Det finns även möjlighet att arbeta med temat "Livsstil och hälsa" inom Grön Flagg."

Miljömätaren

www.miljomataren.konsumentverket.se/

Miljömätaren hjälper dig att se hur du kan minska din påverkan på miljön, på olika sätt. Det handlar om hur du bor, äter och reser.

Du börjar med att svara på ett antal frågor. Med hjälp av svaren räknar programmet sedan fram ett mått på hur mycket du påverkar miljön idag. Sedan kan du experimentera med att ändra svaren på olika sätt och se hur din miljöpåverkan förändras.



Green Circle School

w1.artisan.se/datastugan/site04/

"A project for schools in the regions bordering the south part of the Baltic sea. Participating countries are Denmark, Poland, Lithuania, Russia, Latvia and Sweden.

The aim of the project is to set out and evaluate a tool for environmental education which will lead to a more sustainable development."

AFRIKA

Skoltips från Afrikagrupperna

www.afrikagrupperna.se/

- Fakta om södra Afrika
- Afrikagruppernas samarbete i södra Afrika
- Om Utbildning södra Afrika
- Beställ skolmaterial från Afrikagrupperna
- Be någon från Afrikagrupperna att komma och prata på skolan
- Aktivitets- och insamlingstips
- Ung i södra Afrika
- Gå i skolan i södra Afrika
- Musik i södra Afrika
- Tidningen *Södra Afrika*
- Prenumerera på e-postlistan *På Gång*

Ämnes- och studiedagstips om södra Afrika

I detta material finner du tips och idéer om hur man kan ta upp södra Afrika i undervisningen. Under varje ämne finns i sin tur teman och exempel på litteratur och ibland video. För nästan all litteratur anges förlag eller var boken kan köpas/lånas. Alla böckerna kan man naturligtvis försöka låna på biblioteket.

Efter ämnesuppdeleningen finns ett förslag till hur en temadag om södra Afrika kan läggas upp.

Längst bak finns organisationsadresser, hemsidor, utlandsbodar, föremålslista, filmuthyrare, bibliotek, föredragshållare och Sidas regionansvariga.

Materialet är huvudsakligen avsett för grundskolans år 7-9 och gymnasiet men kan vara användbart för lärare på underliggande stadier.

Kan även laddas ner från hemsidan på www.afrikagrupperna.se/pdf/Handled.pdf
Afrikagr., 2001, 24 sidor, gratis

Perla i Afrika

Se sidan 26!

PMU InterLife, 2001, 18 min, 79 kr + frakt

☀ Erik & Mbembeleza

- på var sin sida klotet

Av Roger Svane och Hanna Toorell

Erik, en tioåring från Sverige, får i uppdrag av sin lärare att ta reda på mer om hur det kan vara att bo och leva i Tanzania. I sin hand får han ett kort på Mbembeleza – en jämnårig tjej från Tanzania. Och det är inte vilket kort som helst! Följ med Erik och Mbembeleza på en resa mellan världsdelarna. Visst är förutsättningarna för Erik och Mbembeleza väldigt olika, trots det visar det sig att vi har mycket att lära av varandra!

PMU InterLife, 2005, 16 minuter, köp 100 kronor + frakt, hyra 50 kronor + frakt

Bland bomull och skorpioner

Nangmadji bor i Andoun, en lite by i södra Tchad, i Afrika. I byn är nästan alla bönder. Man odlar bland annat hirs, jordnötter och bomull. På förmiddagarna går Nangmadji i byns skola där mer än 150 elever samsas i klassrummet. Resten av tiden får hon hjälpa till med sådant som måste göras i hushållet: hämta vatten, laga mat, skörda bomull och så vidare. I filmen möter vi Nangmadji och hennes familj i deras vardag.

Målgrupp: låg- och mellanstadiet.

PMU InterLife, 1992, 21 minuter, köp 150 kronor + frakt hyra 50 kronor + frakt



Barn i /Children in/ Zimbabwe

Av Eva Elmstedt-Frisk

Boken innehåller 14 porträtt av barn i provinsen Manicaland i östra Zimbabwe.

De är skrivna i olika svårighetsgrad, vilket gör boken möjlig att använda från förskola till grundskolans senare skolor. Alla porträtt är skrivna på svenska och engelska. I boken lyfts barnens vardag fram för att våra svenska barn ska få en insyn i den, men även se många likheter med sin egen vardag, funderingar på framtiden, skolan, fritiden, familjen och kamrater. Författarna tror att det är lättare att identifiera sig med barnen i Zimbabwe om man möter dem med namn, ålder och egna tankar.

Barn i /Children in/ Zimbabwe är även ett läromedel i engelska. Texterna varierar mellan att vara skrivna i första person, i tredje person, nutid och dåtid och den innehåller en dialog. Läsaren får följa ett barns dag och då kan tidsbegrepp vara lämpliga att ta upp, för att nämna några exempel.

Den ger även en fördjupning till ett pågående brev-växlingsprojekt mellan skolor i Manicaland och Västmanland. Här får barnen veta mer om sina brevvänners vardag och liv och nya frågor väcks.

Den innehåller även två sånger, en lek, fakta om våra flaggor och några ord på shona.

Boken beställs från

la.vasteras@lararforbundet.se
eller från

Läraryrket U1
N Skepparbacken 5
721 87 Västerås
Tel 021-391954
2000, 48 sidor, 50 kronor

Pamwe - historien om ett klassrum



I videofilmen Pamwe - Historien om ett klassrum reser fyra ungdomar runt i Namibia och besöker bland annat skolbyggnadsprojektet Pamwe. Skolorna byggs, med stöd av Afrikagrupperna, i norra Namibia där huvuddelen av landets befolkning bor. Genom de fyra besökarna får vi följa arbetet från idé till färdig skola.

1,5 miljoner tegelstenar, 20 000 säckar cement och 46 kilometer takplåt har blivit mer än 1 000 klassrum för Namibias skolelever sedan landet blev självständigt 1990. Dessutom har tusentals namibier lärt sig hur man bygger och har kunnat få jobb på andra byggen när klassrummet blivit färdigt.

Finns i svensk och engelsk version.

Afrikagr., 2002, 15 minuter,
köp 100 kronor från Afrikagrupperna eller lånas på Barnängens
världsbibliotek www.solidaritetshuset.nu/cgi-bin/solhus.cgi?d=s&w=107



ASIEN

Barn under samma himmel



Producent Kimmo Karhu

Hur är det egentligen att leva på andra sidan jorden? Att gå och lägga sig, när vi i Sverige stiger upp? Att leva under samma himmel, men ändå i en annan värld?

Fia och Fredde sitter och funderar när de plötsligt träffar Perla Bjurenstedt, som berättar om sin resa till Dhaka, huvudstaden i Bangladesh, ett land på andra sidan jordklotet.

I Bangladesh bor 120 miljoner människor, varav hälften är barn. Många av barnen i Bangladesh bor i slumområden och måste börja jobba redan när de är 5 år gamla för att hjälpa till att försörja sina familjer, istället för att gå i skolan och lära sig att läsa, skriva och räkna.

PMU, 1998, 14 minuter,
köp 50 kronor + frakt



Mattan



Av Magnus Bergmar

I Pakistan börjar hundratusentals barn väva mattor från soluppgång till solnedgång redan när de är fyra år. De binds till ägaren under slavliknande förhållanden till följd av föräldrarnas låneskuld. Ett av de barn som vittnar i filmen är den senare mördade Iqbal Masih.

Många AV-centraler har en äldre, mindre aktuellt version (48 minuter) av Mattan.

RB, 1995, 31 minuter, utlånas gratis. Engelsk version kan köpas från Cinebox



Mitt liv är mitt

– en tegelflickas berättelse



Av Magnus Bergmar

Shenaz är en tolvårig flicka, född i en skuldslavfamilj, som började arbeta från morgon till kväll i tegelfältet när hon var fem år. I filmens första hälft berättar hon om sin egen slavtid. tio år gammal befrias Shenaz från skuldslaveri, hon klarar fem klasser på mindre än tre år i "Vår egen skola", som föräldrarna och Skuldslavarnas befrielsefront startat med främst svenskt stöd. I filmens andra hälft berättar Shenaz med vänner om sina drömmar för framtiden.

RB, 1995, 35 minuter, utlånas gratis
Engelsk version kan köpas från Cinebox



Perla i Thailand: Olika men ändå lika



"De människor som bor uppe i bergen i norra Thailand har i århundraden ansetts vara mindre värda än andra. Därför har många barn inte samma möjlighet som vi att gå i skolan och växa upp i trygghet. Följ med trubaduren Perla Bjurenstedt på en resa i Thailand, upplev storstad och landsbygd. Möt barnen på skolhemmet Baan Chivit Mai där barn från bergsbyarna i norra Thailand får chansen till ett nytt liv. Häng med till skolan. Träffa Winai som är sjuk i aids.

PMU InterLife, 2004, 18 min, 100 kr + frakt

Firoza i Bangladesh



Berättelsen om 9-åriga Firoza som arbetar tillsammans med sin pappa. Firoza bor i Dhaka, huvudstad i Bangladesh. Hon är nio år, men går inte i skolan. Firoza hjälper sin pappa att knacka sten vid ett bygge och måste också ta hand om sina småsyskon. Men hon har drömmar och glädjeämnen precis som alla andra barn. Barns rättigheter, miljö- och resursfrågor är lämpliga diskussionsfrågor utifrån den här filmen.

Handledning medföljer.

RB, 1993, 10 minuter, grundskolan år 1-6, utlånas gratis

Asiens barn 1



Vissa delar av Asien lider svårt av överbefolkning, underutveckling, svält och undernäring. Krig och motsättningar mellan folkgrupper och religiösa grupper försvårar utvecklingen. I många länder är över 50% av befolkningen under 15 år. I vissa länder är läskunnigheten under 40%.

Genom utställningen önskar vi visa på Asiens barns vardag, självklart olika problem men även glädje i vardagen. Vardagen skildras i sju olika asiatiska länder: Kina, Filippinerna, Thailand, Vietnam, Kambodja, Laos och Burma. Sju länder med olika kulturer, religioner, historier, system och språk. Tyngdpunkten ligger på Filippinerna och Kina där Hoppets Stjärna har unika möjligheter att komma nära barnen i deras vardag. Utställningen bygger på följande tema: Utsatta Barn, Utbildning, Barnarbete, Vatten, Kultur. Mobil fotoutställning som kan lånas.

Dessutom erbjuds fem stycken filmer. Medföljer gör en lärarhandledning med arbetsuppgifter. Filmerna är: Film 1: Asiens Barn, 33 minuter (filmen handlar om 6 länder-varje land är en egen film på ca 6 - 7 minuter vardera. Dessa länder är Kina, Filippinerna, Burma, Kambodja, Laos, Thailand)

Film 2: Mittens Rike (Barn i Kina), 19 minuter

Film 3: Mambohay (Barn på Filippinerna), 13 minuter

Film 4: Barnporträtt (Möte med barn från olika länder i Asien, 11 minuter (10 porträtt på ca 1 minut vardera

Film 5: Hoppets Stjärna i Asien. 7 minuter

Arbetshäftet kommer på CD. Tidningen Starkids Magazine nr 3 Tema Asiens Barn, är ett komplement till detta material. Tidningen kan beställas till varje barn och är gratis. Ni betalar endast porto.

Paketet innehåller:

Fotoutställning, fem filmer, lärarhandledning, barntidning.



Starkids, 2000, utlånas mot porto, köp 200 kronor + porto.

LATINAMERIKA

Mitt hemland Haiti



Eric, en vanlig 14-årig svensk kille åker till vackra men fattiga Haiti som reporter och intervjuar barn som berättar om sina liv. Trots den paradisiska naturen är livet på Haiti svårt för många. Eric förklarar begreppet u-land och berättar vad som skiljer u-landet Haiti från i-landet Sverige, och vad länderna har gemensamt. Filmen visar Hoppets Stjärnas arbete på ön och hur behov som finns bemöts med fadderbarnsverksamhet, undervisning och sjukvård. FN:s bamkonvention förklaras och dessutom berättar filmen om Haitis djurliv, geografiska läge, ekonomi och politik.

Material med utförlig lärarhandledning och informativa delar med frågor att diskutera kring.

Paketet innehåller:

Videofilm i fem temadelar

- Mitt hemland är ett u-land, 13 min.

- Barnens lag, 13 min.

- Tjejer och killar, 15 min.

- Utbildning och hälsovård, 11 min.

- Bistånd, 11 min.

Arbetshäfte med lärarhandledning. Olika svårighetsgrader beroende på ålder.



Starkids, 1997, utlånas mot porto, köp 100 kronor + porto

Mitt hemland Argentina



Följ med Skurt och Ingamay till Chacoprovinns i norra Argentina och möt indianerna där. Du får en rolig och lärorik upplevelse. Du får inblick i indianernas vardag i dag, och även deras historia som en utrotningshotad minoritetsbefolkning. Du får träffa barn och unga och följa med i deras vardag i dag.

Del 1: Resan och landet 15.51 min

Del 2: Möte med indianer 14.32 min

Del 3: Fadderbarn 18.14 min

Del 4: En vanlig dag och en ovanlig 14.11 min

Del 5: Livet på landsbygden 16.31 min

I tillägg till videofilmen finns en Lärarhandledning med fakta om landet, indianerna, minoriteter i världen och

arbetsuppgifter för barnen. Lärarhandledningen kommer på CD.

Materialet är framställt med stöd från Sida/SMR.



Starkids, 2002, utlånas mot porto, köp 100 kronor + porto

Gatubarnen - angår de oss?



Av världens 100 000 000 gatubarn lever 8 000 000 i Brasilien. Ofta är de mycket små, 3-5-åringar är inte ovanligt. Många föds på gatan, eller under. Filmen berättar om gatan med hålet i asfalten, strax bakom det fashionabla hotell Hilton. Hålet leder till ett utrymme under vägen. Hit kommer mycket unga flickor; som är gatubarn, för att föda sina barn. Här, under gatan, föds nya gatubarn. Filmen berättar också om barnens största hot; Polisen. Barnen arresteras ofta eller till och med dödas. Deras brott är att de finns på gatan - att de över huvud taget existerar. Detta är en stark kontrast till de fler och fler moderna banker, affärsbyggnader och industrier som etablerar sig i Sao Paulo. Barnen tigger pengar, men oftast räcker det lilla de får ihop bara till berusningsmedel som lim. Lim är billigare än mat, och berusning dövar hungern en liten stund i alla fall.

I filmen förklaras orsakerna till varför barn tvingas leva på gatan men också hur hjälp når dem. Det berättas om biståndsprojekt som ger barnen undervisning och mat och om Hoppets Stjärnas mångåriga arbete i Brasilien.

Vilka är gatubarnen? Varför finns gatubarn? Hur lever de på gatan? Prostitution eller sexuellt utnyttjande. Gatubarnen organiserar sig. Arbetsboken innehåller även ett enkelt drama som skolbarnen själva kan uppföra. Biståndsarbete bland gatubarn. Skolbarnen uppmanas till att ta egna initiativ och komma med idéer om hur man kan hjälpa barn där all hjälp behövs.

Paketet innehåller:

Video (från 1999) 20 min. Arbetshäfte med lärarhandledning. Litteraturlista och även ett enkelt drama.



Starkids,, utlånas mot porto, köp 100 kronor + porto

ÖSTEUROPA

En likvärdig Chans

Ö

En utställning som är uppbyggd kring Barnkonventionen genom ett möte med barn i Baltikum och deras drömmar om sin framtid. Utställningen är tecknad som ett barn/ungdomsrum. I rummet hänger ett antal frågor som besökaren/gruppen kan diskutera. Den består av fyra skärmar som enkelt sätts upp och som kan vinklas för att få känslan av ett rum. Till utställningen finns även en enkel folder som berättar om Baltikum och barnkonventionen.

IOGT-NTO, 2001, utlånas mot fraktkostnad.

Naturewatch Baltic



Naturwatch Baltic är ett nätverk av lärare i Ryssland, Estland, Lettland, Litauen, Polen och Sverige som deltar med sina klasser i undersökningar runt Östersjön och dess avrinningsområde. Projektet (som drivs av WWF med stöd av Sida) utmynnar i rapporter och faktablad, fortbildningar och internationella läger. *Naturewatch Baltic report* ges ut årligen och kan användas i engelsk undervisningen samt som underlag för utbyte med andra länder.

WWF, 2000, 20 sidor, portokostnad.

Skurt och Tjernobylobarnen

10 år efter katastrofen



Före katastrofen 1986 var det 3-4 barn i Tjernoby l som fick cancer varje år. Efter olyckan insjuknar 60-70 barn per år i sköldkörtelcancer. Även de barn som inte var födda 1986 drabbas, de har arvt sjukdomen. Varje år får hundratals opererade barn göra den spännande resan till Sverige och Hoppets Stjärna i Kärrsjö. Sedan 1994 har mer än tusen barn kommit till Kärrsjögården där de hämtar kraft genom lek, skratt, omtanke och stärkande mat under fyra veckor. I filmen åker Skurt - den populära TV3-stjärnan - till Tjernoby l och träffar de sjuka barnen. Skurt får se hur de har det på sjukhuset, hemma i familjen och bland kamrater. Han följer också med på resan till Kärrsjö. Skurt förklarar på ett enkelt sätt hur vår tids största kraftkälla, kärnkraften, fungerar och om Hoppets Stjärnas arbete bland Tjernoby ls barn.

Materialet ger grundläggande svar på enkla frågor om kärnkraft och de humanitära problemen för invånarna i Ukraina och Vitryssland efter Tjernoby l.

Tema: Energikällor. Miljö och kärnkraft. Tjernoby l, hur folket lever idag. Bistånd och Tjernoby l.

Starkids, 1996, tre videoprogram om tillsammans 70 minuter, arbetshäfte med lärarhandledning, utlånas mot porto eller köp för 100 kronor

Beställningsadresser

Afrikagr. Afrikagrupperna
Tegelviksgatan 40
116 41 Stockholm
Tel: 08-442 70 60
Fax: 08-640 36 60
E-post: post@afrikagrupperna.se
Hemsida: www.afrikagrupperna.se

Alfabeta Alfabeta Bokförlag
Box 4284
102 66 Stockholm
Tel: 08-714 36 30
Fax: 08-643 24 31
E-post: info@alfamedia.se
Hemsida: www.alfamedia.se

Barnens Värld Barnens Värld
Box 150
647 24 Mariefred
Tel: 0159-12900
Fax: 0159-10860
E-post: globen@childworld.a.se
Hemsida: childrensworld.org

Cinebox Cinebox Media
Vretenvägen 12
171 54 Solna
Tel: 08-445 25 50
Fax: 08-445 25 60
E-post: cinebox@tvi.se

Diakonia Diakonia
172 99 Sundbyberg
Tel: 08 453 69 00
Fax: 08-453 69 20
E-post: diakonia@diakonia.se
Hemsida: www.diakonia.se

Ekelunds Ekelunds Förlag AB
Box 2050
169 02 Solna
Tel: 08-82 13 20
Fax: 08-83 29 56
E-post: education@ekelunds.se
Hemsida: www.ekelunds.se

Globträdet Föreningen Globträdet
Bergsgatan 2 (3 tr)
112 23 Stockholm
Tel: 08-692 60 50
Fax: 08-652 21 77
E-post: info@globtree.org
Hemsida: www.globtree.org

HSR Stiftelsen Håll Sverige Rent
Box 4155
102 64 Stockholm
Tel: 08-505 263 00
Fax: 08-505 263 01
E-post: info@hsr.se
Hemsida: www.hsr.se

H&R Hællquist & Röstlund
Fregatten 3
444 30 Stenungsund
Tel: 0303 - 693 05
Fax: 0303 - 72 92 21
E-post: info@gladabarn.nu
Hemsida: www.gladabarn.nu

IOGT-NTO IOGT-NTO-rörelsens
Internationella Institut
435 83 Mölnlycke
Tel: 031-338 28 00
Fax: 031-338 04 50
E-post: info.bistand@iogt.se
Hemsida: www.bistand.iogt.se

Konsumentv. Konsumentverket
118 87 Stockholm
Tel: 08-429 05 00
Fax: 08-429 89 00
E-post: konsumentverket@konsumentverket.se
Hemsida: www.konsumentverket.se

Lutherhj. Lutherhjälpen
Svenska kyrkans Informationsservice
751 70 Uppsala
Tel: 018 - 16 96 00
Fax: 018 - 16 97 07
E-post: info@svenskakyrkan.se
Hemsida: www.svenskakyrkan.se/lutherhjalpen

OmVärlden OmVärlden, Sida
105 25 Stockholm
E-post redaktören:
joran.hok@sida.se
Hemsida: www.omvarlden.nu
Prenumeration:
OmVärlden, C/o Nätverkstan
Ekonomitjänst
Box 31120, 400 32 Göteborg
E-post: ekonomitjanst@natverkstan.net

PMU InterLife	PMU InterLife 141 99 STOCKHOLM Tel: 08-608 96 00 Fax: 08-608 96 50 E-post: info@pmu.se Hemsida: www.pmu.nu	Starkids	Hoppets stjärna Kärnsjö 136 890 54 Trehörningsjö Tel: 0662-461 00 Fax: 0662-461 99 E-post skolprodukter: starkids@starkids.cc Hemsida skolmaterial: www.starkids.cc Hemsida Hoppets Stjärna: www.starofhope.org Utställningen Barn av Samma Jord Sänkhagsvägen 1 C 191 50 Sollentuna Tel: 08 623 02 81 Ansvarig för skolmaterial och utställning: Björg Farstad
RB	Rädda Barnen 107 88 Stockholm Tel: 08-698 90 00 Fax: 08-698 90 12 E-post: info@rb.se Hemsida: www.rb.se	Studentlitt.	Studentlitteratur Box 141 221 00 Lund Tel: 046-31 20 00 Fax: 046-30 53 38 E-post: info@studentlitteratur.se Hemsida: www.studentlitteratur.se
FN-förbundet	FN-förbundet Box 15115 104 65 Stockholm Tel: 08-462 25 40 Fax: 08-641 88 76 E-post: info@fn.se Hemsida: www.fn.se	Unesco	Svenska Uneskorådet 103 33 Stockholm Tel: 08-405 19 50 Fax: 08-411 04 70 Hemsida: www.unesco-sweden.org Beställningsadress för material: order.ltn@ltnlogistik.se
SKM	Svenska kyrkans mission Svenska kyrkans Informationsservice 751 70 Uppsala Tel: 018 - 16 96 00 Fax: 018 - 16 97 07 E-post: info@svenskakyrkan.se Hemsida:www.svenskakyrkan.se/skm	UNICEF	UNICEF Sverige Box 8161 104 20 Stockholm Tel: 08-692 25 00 Fax: 08-651 20 21 E-post: unicef@unicef.se Hemsida: www.unicef.se
Sida	Sidas material beställs på följande sätt: E-post: sidaorder@sida.se Tel: 08-698 50 00 – matr.beställning se även Sidas hemsida www.sida.se/publikationer/ Besöksadress till Sida är Sveavägen 20 i Stockholm till den 15 september, därefter är den Valhallavägen 191.	UR	Utbildningsradion 113 95 Stockholm Tel: Kundtjänst: 020-58 58 00 och 08-784 42 40 E-post: kundtjanst@ur.se Programmen lånas via AV-centralerna

Beställningsadresser

WWF

Världsnaturfonden
Ulriksdals Slott
170 81 Solna
Tel: 08-624 74 00
Fax: 08-85 13 29
E-post: info@wwf.se
Hemsida: www.wwf.se

Världsbibliotek Barnängens världsbibliotek
Solidaritetsrörelsens Hus
Tegelviksgatan 40
116 41 Stockholm
Tel: 08-642 87 22
E-post: bvb@solidaritetshuset.nu
Hemsida: www.solidaritetshuset.nu/

Anteckningar:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

[illegible]

Asiens barn 1	32	In i världen – Den globala resan	8
Att undervisa om utveckling	11	In our world	7
Banderoll	6	Internetsammanställningar	20
Bara vanligt vatten	52	Jämställdhet gör världen rikare ☼	17
Barn av samma jord	29	Jämställdhet gör världen rikare ☼	18
Barn har rätt	37	Kidlink för vuxna	48
Barn i /Children in/ Zimbabwe	31	Koll på klotet	51
Barn möter barn	37	Kollegiet	23
Barn under samma himmel	26	Landfakta	21
Barnavårdsombudsmannen	38	Learning to change our world?	15
Barnens värld	41	Life-Link Friendship-Schools	12
Bland bomull och skorpioner	56	Lärande om hållbar utveckling	15
Bli planetskötare	52	Lärarhörnan	23
Blindkartor	20	Makete	28
Brevvänner	48	Martin Luther King Jr ☼	6
Campus pedagog	51	Materialkatalog 2	11
Cyber School Bus	22	Mattan	28
Demokratipåsen	4	Miljömusen Naturligmus	54
Den föräldralösa generationen	26	Miljöordlista	51
Den globala resan (bok)	11	Miljöprojekt på Internet	54
Den globala resan (fortbildning)	8	Miljöundervisning	54
Den Globala Skolans program	11	Miljöundervisning ☼	52
Den hemliga trädgården ☼	13	Millenniedeklarationen	17
Dinas värld	37	Mitt första hus	7
Dockan Maja	6	Mitt hemland Argentina	32
Drömmen om ett liv	31	Mitt hemland Haiti	31
Education Planet	24	Mitt liv är mitt	28
En likvärdig chans	37	Mänskliga rättigheter och IT	24
Erik och Mbembeleza ☼	28	Naturewatch Baltic	51
Firoza i Bangladesh	26	Naturvaktarna WWF	51
FN i skolan ☼	4	Norska FN-sambandet	22
FN-filuren gör mål ☼	4	OmVärlden	13
Food Force	25	Pamwe – historian om ett klassrum	7
Fredsängeln Nisse	5	PANDA	51
Förändringens kraft ☼	17	Perla i Afrika	26
Gatubarnen – angår de oss?	33	Perla i Thailand	27
Ge världens barn världens chans	5	Plan International	23
Ge världens barn världens chans	38	Program från utbildningsradion	34
Global Education	22	Resa till Uganda	54
Global Express	18	Rätt att vara barn	38
Global Friends´Award	39	Röd & Gul & Vit & Svart	32
Global Gang	21	Röj en mina ☼	21
Global Movement for Children	23	Sara – The special gift	26
Global skole	22	Simulera en resa ☼	46
Global undervisning	22	Simuleringsövningar ☼	46
Globalis – interaktiv världskarta ☼	20	Skolprojekt	49
Globalportalen	24	Skurt och Tjernobylobarnen	28
Globen	42	Slavpojken död	27
Globträdet ☼	20	Slå ett slag för världens barn	5
Globus	12	Små berättelser om ekologisk mat	53
Hur är läget? Sri Lanka.	27	Starkids	22
Hållbar utveckling i praktiken	15	Starkids Magazine	32
I tropikskogens värld	51	Stipendie- och bidragskatalog	11

SWEDKIDS	22	Vem tar hand om Khoali?	27
Teacherzone	24	Vi tar varandras händer	31
Tjösanhejsan & Barnkonventionen	36	Voices of Youth	23
UNDP i skolan	21	Worldaware	23
Ung i södra Afrika ☼	26	Våra ekologiska fotavtryck ☼	53
UNHCR	24	Vänner i världen	4
Utbildning för hållbar utveckling	14	Världens fest	27
Utbildning för hållbar utveckling -	15	Världsarv i unga händer	13
Karlskronarapporten		Världsbästis	30
Utmärkelsen Skola för hållbar utveckling	15	Ökad tillväxt gör världen rikare	17
Vatten som livsmiljö och resurs	54	Överenskommet!	12
Vattenkikaren	52		
Vem bryr sig?	38		

☼ = Nytt sedan förra katalogen

Den Globala Skolan – en sammanfattning

LÄRANDE OM GLOBALA FRÅGOR FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

Den Globala Skolan är ett samarbete mellan Myndigheten för skolutveckling och Sida. Uppdraget är att främja kunskapsutveckling, lärande och skolutveckling i förskola, skola och vuxenundervisning. I uppdraget ingår också att informera om Sidas samarbetsländer och skapa debatt i globala utvecklingsfrågor.

Verksamheten erbjuder aktiviteter och tjänster som vill bidra till skolutveckling genom:

- Kunskaper och insikter i globala frågor.
- Möten med människor och kulturer.
- Deltagaraktiva arbetssätt och metoder.
- Kunskap om och tillämpning av framgångsfaktorer i skolans utvecklingsarbete.

FYRA HÖRNPELARE

Det är i huvudsak fyra verksamhetsområden som kännetecknar Den Globala Skolans arbete:

- Den globala kommunen
- Den globala pedagogen
- In i världen – Den globala resan
- Den globala mötesplatsen

Verksamhetsområdena har sin egen profil men arbetet sker i växelverkan mellan de olika områdena. De aktuella aktiviteterna, som presenteras närmare på sidorna 7-30 ryms inom verksamhetsområdena.

REGIONAL NÄRVARO

Den Globala Skolans medarbetare i Sverige finns i norr, väst, öst och syd. Medarbetarna har deltidsuppdrag inom Den Globala Skolan och har lärarbakgrund från skiftande skolformer, stadier och ämnesområden. Ett enkelt sätt att nå Den Globala Skolan är att ringa 0771-12 30 40 och säga namnet på den du söker eller det län du bor i.

VÄLKOMMEN TILL VÅRA AKTIVITETER – KONTAKTA OSS GÄRNA!

SE ADRESSER PÅ NÄSTA SIDA!



**Bo Kramsjö
och
Christina Edman**

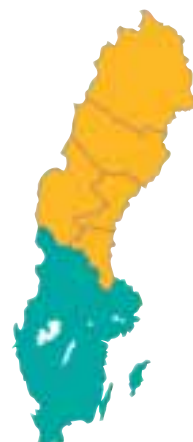
Region Nord

Norrbottnen, Västerbotten, Jämtland,
Västernorrland och Gävleborg

Så når du oss:

Bo Kramsjö
tel 0771-12 30 40, mobil 0706-18 04 21
bok@denglobalaskolan.com

Christina Edman
tel 0771-12 30 40, mobil 0706-18 04 19
christina@denglobalaskolan.com



**Hans Ljungqvist
och Karolina Sandahl**

(Anna Mogren är regionkontakt för Östergötland.)

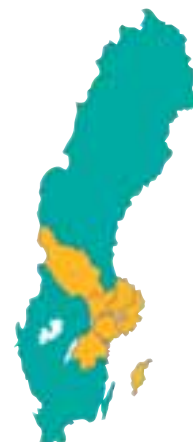
Region Öst

Dalarna, Västmanland, Uppsala, Stockholm,
Södermanland, Östergötland och Gotland

Så når du oss:

Hans Ljungqvist
tel 0771-12 30 40, mobil 0706-18 04 18
hans@denglobalaskolan.com

Karolina Sandahl
tel 0771-12 30 40, mobil 0706-18 04 15
karolina@denglobalaskolan.com



**Anna Mogren,
Christer Torstensson och
Sanna Ingelstam-Duregård**

(Anna Mogren är även regionkontakt för Östergötland.)

Region Väst

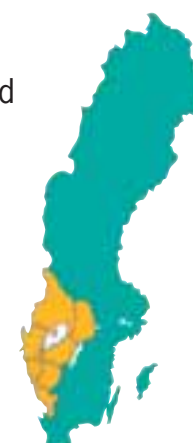
Värmland, Örebro, Västra Götaland och Halland

Så når du oss:

Anna Mogren, tel 0771-12 30 40, mobil 0706-18 04 14
anna@denglobalaskolan.com

Christer Torstensson
tel 0771-12 30 40, mobil 0706-15 20 07
christer@denglobalaskolan.com

Sanna Ingelstam-Duregård
tel 0771-12 30 40, mobil 0706-18 04 14
sanna@denglobalaskolan.com



**Janina Lundell
och
Bo Hellström**

Region Syd

Östergötland, Jönköping, Kronoberg,
Kalmar, Blekinge och Skåne

Så når du oss:

Janina Lundell
tel 0771-12 30 40, mobil 0706-18 04 17
janina@denglobalaskolan.com

Bo Hellström
tel 0771-12 30 40, mobil 0706-18 04 20
boh@denglobalaskolan.com





Den Globala Skolans medarbetare 2006.

Materialkatalog 1 • 2006-2007

Du kan beställa följande från Den Globala Skolan:

- Programkatalog
- Materialkatalog 1
- Materialkatalog 2
- Stipendiekatalog

www.denglobalaskolan.com
Telefon: 0771-12 30 40

Den Globala Skolan är ett samarbete mellan Myndigheten för skolutveckling och Sida.

Uppdraget är att främja kunskapsutveckling, lärande och skolutveckling i förskola, skola och vuxenundervisning.

I uppdraget ingår också att informera om Sidas samarbetsländer och skapa debatt i globala utvecklingsfrågor.

Den
Globala
Skolan

