

Internationella utbildningsprogram (ITP)

Verksamhetsidé

De internationella utbildningsprogrammen (ITP) är Sidas huvudsakliga metod för kapacitetsutveckling. Målet är att enskilda individer som representerar organisationer i våra samarbetsländer ska erhålla god kompetens och hög kapacitet för att driva förändringsprocesser för mer effektiv fattigdomsminskning. Utbildningsprogrammen speglar svenska biståndspolitiska mål och svenska komparativa fördelar. Genom ITP ges ett långsiktigt stöd i utvecklingssamarbetet som komplement till Sveriges övriga utvecklingssamarbete och förutsättningar skapas för nätverk och partnerskap.

Exempel på resultat som ITP bidragit till

- Lag om barns rättigheter antagen av Tanzanias parlament i november 2009
- 360 mödrar och 1 800 flickor i Kenya har fått utbildning i reproduktiva rättigheter, vilket fört med sig att 156 flickor inte låtit sig könsstympas
- Ett center för personer som utsatts för våld i hemmet har öppnat i Tanzania
- HBT-frågor har introducerats i kursplanen för en obligatorisk kurs på universitet i Namibia och testats på en pilotgrupp om 150 studenter
- Vattenkontoret i Lilongwe, Malawi, har ställt om sitt arbetssätt mot efterfrågehantering och då halverat den obetalda vattenanvändningen



Struktur

Utbildningsprogrammen genomförs av svenska myndigheter, företag, universitet och högskolor samt enskilda organisationer. Utbildningstiden är dels förlagd till Sverige, dels till något av deltagarnas hemländer. Föreläsningar och grupparbeten varvas med studiebesök på framförallt svenska institutioner. Den sammanlagda utbildningstiden är drygt ett år uppdelad i tre-fem faser.

En tydlig förändringsinriktning

Deltagarna nomineras av sina organisationer för att säkra förankringen av den förändringsinriktning som genomsyrar hela programmen. Deltagarna skall därmed ha en sådan position att de har mandat att initiera och/eller genomdriva förändringsprocesser.