

L'Asdi considère que la pauvreté est multidimensionnelle et la décrit en termes de manque de ressources, de pouvoir et de voix, d'opportunités et de choix, et le manque de sécurité humaine. Selon l'Asdi, une personne vivant dans une pauvreté multidimensionnelle est pauvre en ressources ainsi qu'en une ou plusieurs autres dimensions.

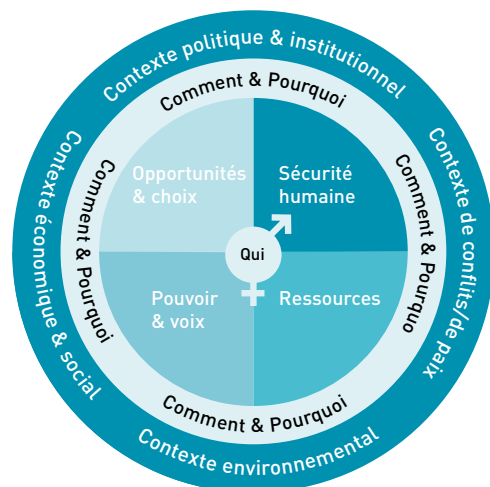
L'Agence Suédoise de Coopération Internationale au Développement (Asdi) a actualisé sa définition de la pauvreté conformément à l'orientation politique et à l'Agenda 2030. L'objectif global de la coopération suédoise au développement est « *de créer les conditions préalables à de meilleures conditions de vie pour les personnes vivant dans la pauvreté et sous l'oppression.* » Ainsi, pour pouvoir aider les personnes vivant dans la pauvreté, il est nécessaire de comprendre qui elles sont, et comment la pauvreté est vécue par elles.

La coopération Suédoise au développement prend comme point de départ et se caractérise par la prise en compte de la perspective des pauvres sur le développement et par une approche basée sur les droits. En plus de ces deux perspectives générales, l'Asdi applique trois perspectives thématiques : les conflits et le genre, ainsi que les perspectives d'environnement et de climat, en tant que thèmes transversaux qui forment la base de la compréhension de la pauvreté.

Le premier objectif de l'Agenda 2030 pour développement durable vise à « *Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde* » et reconnaît ainsi que la pauvreté est multidimensionnelle. L'approche de l'Asdi par rapport à la pauvreté multidimensionnelle est une réponse à l'Agenda 2030 tel qu'il s'applique à la coopération suédoise au développement.

QUI EST PAUVRE ET DE QUELLE FAÇON ?

Le cadre de l'Asdi pour définir et analyser la pauvreté multidimensionnelle exprimée en Dimensions de la Pauvreté (Asdi 2017) souligne que « qui est pauvre ? » doit être au centre de l'analyse. Cela signifie que les pauvres, qu'ils soient femmes, filles, hommes ou garçons, sont le point de départ de notre compréhension de la pauvreté. Le fait de s'interroger pour savoir quelles sont les personnes qui manquent de ressources, d'opportunités ou de pouvoir ; qui sont celles qui manquent de sécurité, permet de comprendre comment la pauvreté impacte les différents groupes dans ces dimensions.



QUATRE DIMENSIONS DE LA PAUVRETÉ

La pauvreté est complexe. Appréhender cette complexité et la façon avec laquelle elle se manifeste pour différents groupes sont fondamentaux pour définir les approches visant à réduire la pauvreté. Le modèle de l'Asdi pour l'analyse de la pauvreté identifie quatre dimensions de la pauvreté : (i) Ressources, (ii) Opportunités et choix, (iii) Pouvoir et Voix, et (iv) Sécurité humaine. Ces dimensions permettent d'identifier les manières principales dont la pauvreté se manifeste et comment elle est vécue par les personnes vivant dans la pauvreté. Selon l'Asdi, une personne vivant dans la pauvreté est pauvre en ressources ainsi qu'en une ou plusieurs autres dimensions.

Être pauvre en termes de **ressources** signifie ne pas avoir accès aux ressources ou au pouvoir sur celles-ci, s'agissant des ressources qui peuvent être utilisées pour maintenir un niveau de vie décent, subvenir aux besoins fondamentaux et améliorer sa vie. Les ressources peuvent être matérielles et non matérielles : un revenu décent ou un capital physique et humain, par exemple être instruit ou de compétences professionnelles, être en bonne santé, disposer d'outils agricoles ou d'une charrette pour des marchandises.

Être pauvre en termes **d'opportunités et de choix** fait référence aux possibilités de faire développer les ressources et/ou de les utiliser pour sortir de la pauvreté. L'accès à un emploi productif, l'éducation, des centres de santé, les marchés et l'information affectent les choix disponibles et les opportunités pour sortir de la pauvreté.

Être pauvre en termes de **pouvoir et de voix** se rapporte à la capacité des gens à exprimer leurs préoccupations, leurs besoins et leurs droits d'une manière éclairée, et de prendre part aux prises de décisions qui impactent ces préoccupations à l'intérieur du foyer, mais également dans les communautés locales et au niveau national. Les aspects relatifs à la discrimination et à la violation des droits humains sont importants à prendre en compte lors de l'analyse. Le pouvoir est un concept relationnel qui nous permet de mieux comprendre les hiérarchies et les relations socioculturelles comme le genre, l'âge, la classe sociale, la religion, l'appartenance ethnique et l'identité sexuelle. Le durcissement des formes de discrimination pourrait augmenter la pauvreté de l'individu.

Être pauvre en termes de **sécurité humaine** signifie que la violence physique, sexuelle, et/ou psychologique ainsi que l'insécurité constituent des obstacles aux possibilités des différents groupes et individus à exercer leurs droits humains et à trouver des chemins pour sortir de la pauvreté.

LE CONTEXTE DU DÉVELOPPEMENT

Alors que les dimensions de la pauvreté aident à donner un aperçu de la façon avec laquelle la pauvreté se manifeste, l'Asdi analyse quatre contextes de développement qui soulignent les causes sous-jacentes et aident à identifier des voies de sortie de la pauvreté. Les quatre contextes de développement dans le modèle de l'Asdi pour l'analyse de la pauvreté multidimensionnelle (MPDA) renferment les principaux éléments d'une analyse du développement qui explique les opportunités et les contraintes pour un développement inclusif et durable, ainsi que les moyens dont disposent les personnes vivant dans la pauvreté pour changer leur situation. Le contexte se situe souvent en dehors de la possibilité d'influence de l'individu, mais il détermine l'éventail de choix et d'opportunités disponibles dans un contexte donné.

Le **contexte économique et social** englobe la taille et le taux de croissance de l'économie, les variables macroéconomiques clés, la politique fiscale, la structure de l'économie et des exportations, l'utilisation des ressources naturelles et la dépendance à celles-ci, le système éducatif, le système de santé et l'évolution démographique. Le **contexte politique et institutionnel** fait référence aux institutions politiques formelles et informelles, aux normes, à la primauté du droit et aux droits de l'homme. Le **contexte relatif à la paix et aux conflits** fait référence d'une part à des facteurs tels que la cohésion sociale, la confiance, les mécanismes de résolution des conflits, la justice et le contrôle des armes, et d'autre part à la violence, aux tensions, aux injustices et aux intérêts opposés. Le **contexte environnemental** inclut le besoin de comprendre la situation environnementale, les tendances et les conséquences dans une région, par exemple les changements climatiques, la perte de biodiversité et de services rendus par les écosystèmes, la pollution, la qualité de l'eau ainsi que les causes et les facteurs de la dégradation.

L'ensemble des dimensions ainsi que le contexte du développement sont liés les uns aux autres. Ils ne peuvent pas être analysés et compris séparément les uns des autres.

Pour plus d'informations, merci de visiter :
<https://www.sida.se/English/partners/methods-materials/poverty-toolbox/>